



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN DEL GOBIERNO DEL ESTADO  
SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL REGULAR  
BENEMÉRITA Y CENTENARIA ESCUELA NORMAL DEL ESTADO  
DIVISIÓN DE ESTUDIOS DE POSGRADO

CONVOCAN

A las y los aspirantes interesados en cursar el programa de **Maestría en intervención e innovación para el aprendizaje en educación primaria**, generación 2024- 2026 en modalidad escolarizada, a participar en el proceso de admisión que se describe a continuación:

**Objetivo general de la maestría**

Formar profesionales con un profundo compromiso personal y conocimiento de los procesos de desarrollo y aprendizaje del alumnado de educación primaria, así como de los elementos contextuales y culturales que orientan la labor docente, a fin de que sean capaces de analizar la práctica profesional de manera sistemática y teóricamente sustentada, como base para proponer y poner en práctica propuestas innovadoras de intervención que den respuesta a problemáticas detectadas y contribuir desde su experiencia al avance del conocimiento en la investigación educativa.

**Perfil de ingreso:**

El aspirante al programa MIIAPRI deberá haber cursado una licenciatura en el área de educación o afín y acreditar conocimientos teóricos, metodológicos y contar con experiencia en alguna de las áreas afines al campo de la educación, así como demostrar habilidades de comprensión lectora, escritura, conocimientos básicos de inglés, trabajo colaborativo y empatía social.

**Perfil de egreso**

El Maestro en intervención e innovación para el aprendizaje en educación primaria poseerá:

- Conocimientos del marco normativo de las políticas públicas y reformas educativas en las que se enmarca su quehacer profesional.
- Contará con capacidad para reconocer y nombrar los principios que guían su práctica docente. Obtendrá conocimientos sobre los procesos de aprendizaje con base en los procesos cognitivos, sociales y emocionales del alumno de primaria.
- Identificará la influencia del contexto social próximo al niño como medios para el reconocimiento de las diferencias cognitivas, afectivas, culturales y socioeconómicas aplicables al diseño de situaciones de aprendizaje que respondan a las necesidades reales del alumnado.
- Desarrollará habilidades necesarias para el diseño, aplicación y evaluación de situaciones de aprendizaje innovadoras y situadas que atiendan la diversidad del alumnado sustentadas en un enfoque sociocultural y con base en los hallazgos recientes de las neurociencias.
- Contará con conocimientos sobre aspectos teórico-metodológicos necesarios para realizar y concluir un proyecto de investigación aplicada en el campo educativo, trazado por un proceso reflexivo, sistemático y argumentado de la propia práctica.

**Líneas de generación del conocimiento:**

Línea	Temáticas
<p><b>Línea 1. Aprendizaje, Evaluación, Prácticas Pedagógicas</b></p> <p>Esta línea de investigación se centra en el análisis de necesidades, el diseño y aplicación de programas de intervención y modelos educativos, así como la evaluación de programas, resultados y servicios educativos. Se generan nuevos conocimientos pedagógicos y propuestas de innovación e intervención en la práctica docente.</p> <p>La investigación como base del conocimiento didáctico y de la innovación de la enseñanza pone el énfasis en los problemas referidos a los procesos de enseñanza aprendizaje y la implicación de los actores para comprender y mejorar las prácticas de enseñanza.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desarrollo curricular para la innovación de los procesos educativos.</li> <li>• Evaluación de los procesos educativos</li> <li>• Epistemología y metodología de la disciplina y su enseñanza para la innovación educativa</li> <li>• Procesos de adquisición y desarrollo de los aprendizajes (enseñanza y didáctica)</li> <li>• Historia y educación</li> <li>• Atención a la equidad, calidad, inclusión y contribución social en y para el aprendizaje</li> <li>• Uso de los recursos tecnológicos para el aprendizaje</li> <li>• Formación docente</li> <li>• Atención a las barreras del aprendizaje y la participación</li> </ul>
<p><b>Línea 2. Temas Emergentes en Educación</b></p> <p>En esta línea de investigación se profundiza en aquellos elementos que requieren ser reconocidos y atendidos porque emergen asociados con las condiciones sociales y económicas que se viven en la sociedad e inciden en las escuelas de manera importante, así como en el desarrollo de las competencias profesionales de los estudiantes. Se trata también de ofrecer alternativas que hagan posible la atención adecuada de niños que viven en condiciones de vulnerabilidad social, cultural o que enfrentan un déficit, y que, por tanto, ameritan de apoyos particulares o generales para lograr el desarrollo de los aprendizajes.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Interculturalidad, sociedad y educación</li> <li>• Derechos humanos, comunitarios y escolares</li> <li>• Inclusión y atención a la diversidad</li> <li>• Género y educación</li> <li>• Educación socioemocional y aprendizaje</li> <li>• Procesos y prácticas de convivencia, paz y no violencia en las escuelas</li> <li>• Educación, salud y sociedad</li> <li>• Neurodidáctica</li> </ul>

**Plan de estudios:**

MAPA CURRICULAR MAESTRÍA EN INTERVENCIÓN E INNOVACIÓN PARA EL APRENDIZAJE EN EDUCACIÓN PRIMARIA				
Semestre	Materias			
I	Reformas, fines y enfoques de la educación primaria	Aprendizaje y desarrollo	Principios de evaluación y diseño para la atención de la diversidad	Diagnóstico y problematización de los procesos de aprendizaje
II	Cultura e identidad del docente en sus contextos	Aprendizaje y desarrollo socioemocional	Fundamentos pedagógicos para el diseño, intervención e innovación educativa	Fundamento teórico metodológico de investigación cualitativa y educativa
III	La escuela y el aula: escenarios educativos del cambio social	Neurociencias y aprendizaje	Optativa I	Investigación, intervención e innovación para el aprendizaje I
IV			Optativa II	Investigación, intervención e innovación para el aprendizaje II

**Información del programa:**

<b>Duración del programa</b>	2 años (4 semestres)
<b>Modalidad</b>	Presencial
<b>Inicio del proceso de admisión</b>	26 de marzo de 2024
<b>Periodo de curso propedéutico y entrevistas</b>	17 al 29 de junio 2024
<b>Fecha de publicación de resultados</b>	22 de julio en <a href="http://posgrado.beceneslp.edu.mx/">http://posgrado.beceneslp.edu.mx/</a>
<b>Inicio de clases</b>	Septiembre 2024

**Requisitos y proceso para el ingreso:****1. Documentación requerida**

- Acta de nacimiento
  - CURP
  - Certificado de licenciatura afín al campo educativo
  - Título de licenciatura o acta de examen profesional
  - Carta de exposición de motivos para cursar el programa
  - Llenar currículum vitae en la página: <https://forms.gle/4R6ydBotzfCMzFc48>
  - Comprobante de pago del proceso de ingreso por **\$1,500.00** en el banco **BANORTE** (ficha de depósito escaneada o captura de pantalla en donde aparezca la leyenda "operación exitosa")
- El pago a nombre de Escuela Normal del Estado, Posgrado, se puede realizar por dos modalidades:*
- a) **Pago en ventanilla a la cuenta:** 136806
  - b) **Transferencia electrónica:**  
No. Cuenta: 0841 0039 34  
Clabe interbancaria: 0727 0000 8410 0393 44

**Nota:** Los aspirantes a ingresar a los programas que se ofertan en la presente convocatoria, que se encuentren cursando el 8° semestre de licenciatura, de cualquier Normal o Institución Educativa afín, contarán con un 50% de descuento en el proceso de selección. Requisito indispensable presentar constancia de estudios.

- En caso de que el aspirante cuente con certificación de 450 puntos del TOEFL, "B" de British Council English o equivalente, deberá integrarse en la documentación requerida. En caso de no contar con la certificación de inglés, ésta deberá presentarse durante el curso de la Maestría. Para la obtención del grado de los programas de Maestría es indispensable la certificación de inglés.

Toda la documentación se enviará en formato digital al correo electrónico: [control escolarposgrado@beceneslp.edu.mx](mailto:control escolarposgrado@beceneslp.edu.mx) en el periodo comprendido **del 26 de marzo al 08 de junio del 2024**. Como confirmación de la recepción de documentos, la BECENE enviará por correo la *clave de aspirante* con la cual podrá consultar la lista de aceptados al programa.

**2. Proceso de ingreso**

- Acreditación del **curso propedéutico** que se realizará del **17 al 28 de junio**.
- Participación en la **entrevista**, en las fechas del **24 al 29 de junio**.

San Luis Potosí, S.L.P., 26 de marzo del 2024

Rúbrica

Rúbrica

Profr. Crisógono Sánchez Lara  
Director General del SEER

Dr. Francisco Hernández Ortiz  
Director General de la BECENE

Para más información dirigirse a:

Correo electrónico: [maestria@beceneslp.edu.mx](mailto:maestria@beceneslp.edu.mx)

Teléfono: 444 814-25-30

Dirección: División de Estudios de Posgrado de la BECENE. Nicolás Zapata No. 200, Zona Centro. San Luis Potosí, S.L.P.

Horarios de atención de lunes a viernes de 8:00 a 19:30 horas y sábado de 8:00 a 13:00 horas.

