

PP02.17 Educación	RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN	Contribuir al desarrollo de la educación, cultura y deporte en la Entidad.	Grado promedio de escolaridad de la población de 15 años y más.	INEGI. Encuesta Intercensal 2015	
PROPÓSITO	Disminución del rezago educativo e impulso a la formación y certificación de competencias del personal docente para elevar el desempeño escolar con base en la evaluación de aprendizaje de los alumnos de nivel básico y medio superior; así como mejora en la calidad de los espacios educativos.	Población de 15 años y más en rezago educativo que logra su alfabetización.	Informe de Ejecución del Plan Estatal de Desarrollo 2015-2021, Información trimestral de indicadores, SEGE. Informe sobre analfabetismo, INEA.	Consolidación del Sistema Educativo Nacional.
COMPONENTES*	1. Generar oportunidades de acceso, permanencia y terminación de estudios para todos los potosinos.	Porcentaje de alumnos con beca en educación media superior.	Informe de Ejecución del Plan Estatal de Desarrollo 2015-2021, Información trimestral de indicadores, SEGE.	Incremento de los apoyos federales (Becas)
	2. Fortalecer la autonomía de la gestión escolar para impulsar la planeación, la mejora educativa y los procesos de evaluación del desempeño.	Porcentaje de Directivos y/o Docentes de educación básica y media superior con resultado idóneo o suficiente en los procesos de promoción y permanencia.	Informe de Ejecución del Plan Estatal de Desarrollo 2015-2021, Información trimestral de indicadores, SEGE.	Interés del personal educativo mejora el desempeño.
	3. Impulsar la formación y la certificación de competencias del personal docente.	Variación porcentual del personal docente certificado por competencias.	Informe de Ejecución del Plan Estatal de Desarrollo 2015-2021, Información trimestral de indicadores, SEGE.	Inscripción del personal docente a programas de certificación por competencias.
	4. Elevar el desempeño escolar con base en la evaluación de aprendizaje de los alumnos de nivel básico y medio superior.	Eficiencia terminal (Primaria, secundaria y media superior)	Informe de Ejecución del Plan Estatal de Desarrollo 2015-2021, Información trimestral de indicadores, SEGE.	Se mantiene la matrícula inicial en el nivel básico y medio superior.
	5. Incrementar y mejorar los espacios educativos con infraestructura de calidad y equipamiento para la conectividad.	Porcentaje de la infraestructura en escuelas públicas de educación básica mejoradas.	Informe de Ejecución del Plan Estatal de Desarrollo 2015-2021, Información trimestral de indicadores, SEGE.	Apoyos concretados al sector indígena.
ACTIVIDADES	1.1. Fortalecer las campañas de alfabetización y certificación de adultos en primaria y secundaria.	Porcentaje de adultos de 60 años y más con primaria y secundaria terminada en la entidad.	Información de indicadores, IEEA.	Inscripción a los programas de alfabetización.
	1.2. Impulsar acciones para mejorar la cobertura y calidad de la educación en la población indígena.	Porcentaje de alumnos de preescolar y primarias indígenas apoyados con becas.	Informe de Ejecución del Plan Estatal de Desarrollo 2015-2021, Información trimestral de indicadores, SEGE.	Apoyos concretados al sector indígena.
	1.3. Apoyar el acceso de las personas con necesidades especiales a una educación de calidad.	Incremento en la matrícula de Educación Especial.	Informe de Ejecución del Plan Estatal de Desarrollo 2015-2021, Información trimestral de indicadores, SEGE.	Mayor inversión pública en tecnología e infraestructura.
	1.4. Fortalecer los programas de entrega de útiles escolares, materiales educativos, así como becas para garantizar la permanencia en la escuela de alumnos de escasos recursos.	Variación porcentual en el número de alumnos de escasos recursos beneficiados.	Informe de Ejecución del Plan Estatal de Desarrollo 2015-2021, Información trimestral de indicadores, SEGE.	Fortalecimiento de programas compensatorios para la educación.
	2.1. Impulsar la participación de directivos, docentes, alumnos, padres de familia en la gestión escolar.	Porcentaje de escuelas de educación básica con consejos escolares constituidos y en operación.	Informe de Ejecución del Plan Estatal de Desarrollo 2015-2021, Información trimestral de indicadores, SEGE.	Participación del sector social y educativo en consejos escolares.
	2.2. Asegurar el cumplimiento de los criterios de normalidad mínima en el funcionamiento de las escuelas de educación básica.	Porcentaje de escuelas de educación básica que brindaron el servicio todos los días establecidos con plantilla completa (normalidad mínima).	Informe de Ejecución del Plan Estatal de Desarrollo 2015-2021, Información trimestral de indicadores, SEGE.	Cumplimiento de programas y calendarios escolares.

PP02.17 Educación	RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDADES	2.3. Mejorar la articulación entre los niveles básicos, medio superior y superior, particularmente en las áreas de matemáticas, español y ciencias, fortaleciendo el enfoque de competencias.	Porcentaje de programas educativos basados en competencias.	Informe de Ejecución del Plan Estatal de Desarrollo 2015-2021, Información trimestral de indicadores, SEGE.	Orientación de programas federales hacia el enfoque de competencias.
	2.4. Incrementar los índices de cobertura y absorción en todos los niveles educativos, con un sentido de inclusión y equidad, haciendo énfasis en los niveles de educación media superior y superior.	Porcentaje de cobertura en educación media superior y superior.	Informe de Ejecución del Plan Estatal de Desarrollo 2015-2021, Información trimestral de indicadores, SEGE.	Se aprovechan las tecnologías de la información para la inclusión y equidad educativa.
	2.5. Disminuir la deserción escolar, mejorar la eficiencia terminal en cada nivel educativo, y aumentar la continuidad de estudios entre un nivel y otro.	Variación porcentual de los recursos transferidos para abatir la deserción escolar.	Programa de Inclusión Social (Cambate a la Pobreza), Gobierno Federal.	Continuidad de los programas federales a través de transferencias monetarias.
	3.1. Desarrollar en las instituciones formadoras de docentes, procesos de actualización de planes y programas de estudio.	Número de planes y programas actualizados.	Informe de Ejecución del Plan Estatal de Desarrollo 2015-2021, Información trimestral de indicadores, SEGE.	Voluntad del gremio educativo y actores del sector y realización de cambios de fondo a programas y planes.
	3.2. Fortalecer el instituto de profesionalización del magisterio potosino como instrumento de capacitación y actualización de los docentes.	Porcentaje de docentes de educación básica sujetos a esquemas de capacitación.	Informe de Ejecución del Plan Estatal de Desarrollo 2015-2021, Información trimestral de indicadores, SEGE.	Docentes inscritos en programas de profesionalización.
	3.3. Promover la participación de los docentes en los procesos de ingreso al servicio, la promoción, la permanencia y el reconocimiento en el marco de la Reforma Educativa.	Docentes apoyados con estímulos.	Informe de Ejecución del Plan Estatal de Desarrollo 2015-2021, Información trimestral de indicadores, SEGE.	Articulación del servicio profesional de carrera a nivel federal.
	4.1. Emplear los resultados de las evaluaciones de alumnos y docentes como la principal herramienta para la mejora de los aprendizajes y el desempeño de la escuela.	Porcentaje de docentes de nuevo ingreso a nivel básico sujetos a proceso de evaluación.	Informe de Ejecución del Plan Estatal de Desarrollo 2015-2021, Información trimestral de indicadores, SEGE.	Mejora la planificación y el desarrollo de programas educativos.
	4.2. Llevar a cabo prácticas de planeación participativa en los planteles de educación básica, media superior, para mejorar los aprendizajes y resultados.	Porcentaje de directivos y/o Docentes de educación básica y media superior inscritos en programas de capacitación para la planeación educativa.	Informe de Ejecución del Plan Estatal de Desarrollo 2015-2021, Información trimestral de indicadores, SEGE.	Elaboración de diagnósticos participativos.
	5.1. Incrementar y mejorar los espacios educativos en todos los niveles, sobre todo en localidades dispersas y en zonas urbanas en crecimiento.	Porcentaje de absorción en educación secundaria, media superior y Superior (alumnos de grado inmediato anterior que se matriculan en el nivel).	Informe de Ejecución del Plan Estatal de Desarrollo 2015-2021, Información trimestral de indicadores, SEGE.	Ejecución de Programas Federales de Expansión en la Oferta Educativa en todos los niveles.
	5.2. Mejorar las condiciones de conectividad de los planteles de educación básica, media superior y superior a través de los programas federales de equipamiento y conectividad.	Incremento en la infraestructura de conectividad en educación básica, media superior y superior.	Informe de Ejecución del Plan Estatal de Desarrollo 2015-2021, Información trimestral de indicadores, SEGE.	Aprovechamiento de los fondos para la inversión en el sector educativo.

FORMATO FPOA/C.- Matriz de Indicadores de Resultados. Nota: * Este programa contiene 5 componentes (Entregables).