

DEPENDENCIA:

CONSEJO POTOSINO DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

I. Matriz de Indicadores de Resultados (MIR)

Concepto	I.1 Resumen Narrativo (Objetivos)		I.2 Indicadores	I.3 Medios de Verificación	I.4 Supuestos
FIN	Contribuir al acceso a la educación de excelencia, equitativa, inclusiva e intercultural, para todos los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos, orientada a la formación integral y el máximo logro de aprendizajes para el desarrollo personal y social, mediante la ciencia, la tecnología y la innovación.		Inversión en investigación, desarrollo tecnológico e innovación (IDTI).	1. Sistema de Información de la Inversión Pública, coordinado por la Secretaría de Finanzas, disponible en: http://siip.slpfinanzas.gob.mx/ 2. Informe de Gobierno del ejercicio fiscal. Disponible en: https://resultados.slp.gob.mx/	
PROPÓSITO	El Sistema de Ciencia, Tecnología e Innovación del Estado se consolida para incrementar la competitividad y el bienestar social.		a. Número de investigadores del Estado reconocidos en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII). b. Número de registros de propiedad industrial concedidos para San Luis Potosí. c. Proporción de mujeres en San Luis Potosí, reconocidas en los Sistemas Nacional y Estatal de Investigadores.	1. Padrón de beneficiarios del SNII del CONACYT, disponible en: https://conahcyt.mx/becas_posgrados/padron-de-beneficiarios/ 2. Sistema de Información de la Gaceta de la Propiedad Industrial, disponible en: http://siga.impi.gob.mx/inicio 3. Reporte interno del COPOCYT.*	Los actores del sector de ciencia, tecnología e innovación (CTI) aprovechan las capacidades científicas y tecnológicas del Estado para la resolución de prioridades estatales que impulsan el desarrollo socioeconómico y el bienestar social. 2. Los actores del sector de CTI reconocen la relevancia del capital intelectual. 3. Se propician oportunidades y existen las circunstancias en el Estado para que más mujeres participen en la CTI.
COMPONENTE 1	1	Reconocimientos y estímulos a la investigación otorgados.	Número de investigadores, empresas y divulgadores premiados.	Resultados de la Convocatoria del Premio Potosino de Ciencia, Tecnología e Innovación 2024, que se publicarán en la página del COPOCYT, en https://slp.gob.mx/copocyt/Paginas/Inicio.aspx	Existen las condiciones propicias para reconocer la producción científica, tecnológica y de innovación de investigadores, empresas y divulgadores en el Estado.
COMPONENTE 2	2	Programa de formación de recursos humanos especializados para la IDTI realizado.	Número de niñas y adolescentes participantes en programas de formación de recursos humanos especializados.	Informe Anual de Actividades 2024 del COPOCYT que se publicará en la página del COPOCYT, en https://slp.gob.mx/copocyt/Paginas/Inicio.aspx	Existe interés de niñas, adolescentes y mujeres por participar en actividades de ciencia, tecnología e innovación.
COMPONENTE 3	3	Actores del sector de CTI vinculados.	a. Personas atendidas en el marco de los Consejos Regionales de Ciencia y Tecnología. b. Incremento de niños, niñas y jóvenes atendidos en el estado a través de actividades y eventos de divulgación y difusión.	Informe Anual de Actividades 2024 del COPOCYT que se publicará en la página del COPOCYT, en https://slp.gob.mx/copocyt/Paginas/Inicio.aspx	Existen las condiciones propicias para fomentar la articulación entre los actores del sector de CTI.
ACTIVIDADES (COMPONENTE 1)	1.1	Coordinación de la Convocatoria 2024 del Premio Potosino de Ciencia, Tecnología e Innovación.			
ACTIVIDADES (COMPONENTE 2)	2.1	Coordinación de la Feria Potosina de Ciencias e Ingenierías 2025.			
	2.2	Diseño y coordinación de la edición 2025 de ADA, Programa de fortalecimiento en STEM+ para mujeres adolescentes.			
ACTIVIDADES (COMPONENTE 3)	3.1	Coordinación de los Consejos Regionales de Ciencia y Tecnología.			
	3.2	Coordinación de la 6ª Semana Estatal de Ciencia y Tecnología en las cuatro Regiones del Estado.			

NOTA: El reporte es interno por lo que no está publicado; se realiza con base en el padrón de beneficiarios del CONAHCYT y en la base de miembros del Sistema Estatal de Investigadores de San Luis Potosí.

ELEMENTOS PROGRAMÁTICOS RELEVANTES DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS

PROGRAMA PRESUPUESTARIO (PP)	EJE RECTOR	DEPENDENCIA O INSTITUCIÓN RESPONSABLE				
Pp0122 Fomento de la Ciencia y la Tecnología	Bienestar para San Luis	Consejo Potosino de Ciencia y Tecnología				
OBJETIVO DEL Pp (Fin de la MIR)	Contribuir al acceso a la educación de excelencia, equitativa, inclusiva e intercultural, para todos los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos, orientada a la formación integral y el máximo logro de aprendizajes para el desarrollo personal y social, mediante la ciencia, la tecnología y la innovación.					
ALINEACIÓN AL PED 2021-2027		PROGRAMA SECTORIAL				
Vertiente o sector: Educación, Cultura y Deporte de Calidad Objetivo estratégico: • Objetivo 3. Garantizar una educación de excelencia, equitativa, inclusiva e intercultural, para todos los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos, orientada a la formación integral y el máximo logro de aprendizajes para el desarrollo personal y social.		Programa: Programa Sectorial de Educación Visión: La Visión de la Secretaría de Educación de Gobierno del Estado es consolidar una estructura organizacional mediante el recurso humano, administrativo y financiero, con el fin de brindar una educación moderna, incluyente y de calidad en todas las regiones del Estado, con espacios dignos, profesores comprometidos y con vocación de servicio, capacitados y competentes en las distintas áreas del conocimiento, mediante el uso de métodos innovadores, para fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje, formando ciudadanos con alto nivel de conocimiento, destrezas y valores, con sentido comunitario y de solidaridad ambiental, respeto y conciencia a la diversidad cultural y un profundo amor a la Patria, además de darles herramientas para ampliar sus oportunidades de integración con éxito a la vida productiva y de apoyo a la economía global.				
IMPACTO EN OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE ¹						
Objetivo		Meta				
Objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todas y todos.		4.3, 4.5 y 4.b				
Objetivo 9. Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización sostenible y fomentar la innovación.		9.5				
CLASIFICACIÓN FUNCIONAL						
Finalidad	Función	Subfunción				
3 Desarrollo Económico	3.8. Ciencia, Tecnología e Innovación	3.8.1 Investigación Científica 3.8.2 Desarrollo Tecnológico 3.8.3 Servicios Científicos y Tecnológicos				
INDICADORES ²						
INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO	DIMENSIÓN	PERIODICIDAD	META PROGRAMADA	UNIDAD RESPONSABLE
					2024	
Inversión en Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación (IDTI)	Millones de pesos	Estratégico	Eficacia	Anual	1,010.00	Dirección de Análisis y Prospectiva, COPOCYT
Investigadores/as del Estado reconocidos en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII)	Investigador/a	Estratégico	Eficiencia	Anual	860	

ELEMENTOS PROGRAMÁTICOS RELEVANTES DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS

PROGRAMA PRESUPUESTARIO (PP)		EJE RECTOR	DEPENDENCIA O INSTITUCIÓN RESPONSABLE			
Pp0122 Fomento de la Ciencia y la Tecnología		Bienestar para San Luis	Consejo Potosino de Ciencia y Tecnología			
OBJETIVO DEL Pp (Fin de la MIR)	Contribuir al acceso a la educación de excelencia, equitativa, inclusiva e intercultural, para todos los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos, orientada a la formación integral y el máximo logro de aprendizajes para el desarrollo personal y social, mediante la ciencia, la tecnología y la innovación.					
ALINEACIÓN AL PED 2021-2027			PROGRAMA SECTORIAL			
Vertiente o sector: Educación, Cultura y Deporte de Calidad Objetivo estratégico: • Objetivo 3. Garantizar una educación de excelencia, equitativa, inclusiva e intercultural, para todos los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos, orientada a la formación integral y el máximo logro de aprendizajes para el desarrollo personal y social.			Programa: Programa Sectorial de Educación Visión: La Visión de la Secretaría de Educación de Gobierno del Estado es consolidar una estructura organizacional mediante el recurso humano, administrativo y financiero, con el fin de brindar una educación moderna, incluyente y de calidad en todas las regiones del Estado, con espacios dignos, profesores comprometidos y con vocación de servicio, capacitados y competentes en las distintas áreas del conocimiento, mediante el uso de métodos innovadores, para fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje, formando ciudadanos con alto nivel de conocimiento, destrezas y valores, con sentido comunitario y de solidaridad ambiental, respeto y conciencia a la diversidad cultural y un profundo amor a la Patria, además de darles herramientas para ampliar sus oportunidades de integración con éxito a la vida productiva y de apoyo a la economía global.			
IMPACTO EN OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE ¹						
Objetivo						Meta
Objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todas y todos.						4.3, 4.5 y 4.b
Objetivo 9. Construir infraestructuras resilientes, promover la industrialización sostenible y fomentar la innovación.						9.5
CLASIFICACIÓN FUNCIONAL						
Finalidad		Función		Subfunción		
3 Desarrollo Económico		3.8. Ciencia, Tecnología e Innovación		3.8.1 Investigación Científica 3.8.2 Desarrollo Tecnológico 3.8.3 Servicios Científicos y Tecnológicos		
INDICADORES ²						
INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO	DIMENSIÓN	PERIODICIDAD	META PROGRAMADA	UNIDAD RESPONSABLE
					2024	
Inversión en Investigación, Desarrollo Tecnológico e Innovación (IDTI)	Millones de pesos	Estratégico	Eficacia	Anual	1,010.00	Dirección de Análisis y Prospectiva, COPOCYT
Investigadores/as del Estado reconocidos en el Sistema Nacional de Investigadoras e Investigadores (SNII)	Investigador/a	Estratégico	Eficiencia	Anual	860	