



POTOSÍ
PARA LOS POTOSINOS
GOBIERNO DEL ESTADO 2021 • 2027



PROGRAMA INSTITUCIONAL

2022-2027

COLEGIO DE ESTUDIOS CIENTÍFICOS Y TECNOLÓGICOS DEL ESTADO
DE SAN LUIS POTOSÍ



Fecha de elaboración: Octubre de 2022

Contenido

1. Antecedentes

El Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de San Luis Potosí (CECYTESLP) es una Institución Educativa del Nivel Medio Superior, fue creado como un organismo público descentralizado, sectorizado en la Secretaría de Educación de Gobierno del Estado, con personalidad jurídica y patrimonio propio, según Decreto de Creación emitido el 13 de agosto de 1991 y publicado en el periódico oficial del Estado el día 20 de agosto de 1991, el cual fue abrogado el 26 de abril de 2008, para dar cabida al actual y vigente Decreto de Creación del CECYTESLP.

El CECYTESLP inició operaciones en septiembre del año 1991 con dos planteles, actualmente está conformado por doce, ofertando en la Entidad dieciocho carreras técnicas que contribuyen a cubrir las necesidades de recurso humano calificado (técnico profesional) con las competencias profesionales, disciplinares y genéricas que el mercado laboral demanda y atiende una matrícula de 7,890 alumnos registrada en el inicio del ciclo escolar 2022-2023.

NOMBRE DEL PLANTEL	CLAVE DE CENTRO DE TRABAJO	NOMBRE DEL DIRECTOR	DIRECCIÓN
I Lomas del Mezquital	24ETC0001P	Mtro. Erick Tigran Sánchez Melchor	Prolongación Satélite # 750 Colonia: Lomas del Mezquital C.P.: 78130 Municipio: San Luis Potosí, SLP
II Real de Minas	24ETC0002O	Lic. José Luis León López	Real de San Pedro S/N Colonia: Real de Minas C.P.: 78396 Municipio: San Luis Potosí, SLP
III Nuevo Progreso	24ETC0003N	Mtra. Teresa Flores Delgado	Prolongación Siria # 210 Colonia: Lomas de Satélite C.P.: 78384 Municipio: San Luis Potosí, SLP
IV Ponciano Arriaga	24ETC0004M	Mtro. Edgar Daniel Duval Meraz	Calle 4 de Febrero Esq. 10 de Abril Colonia: Terrenos del Ejido de Jalpilla del NCPE CP 79292 Localidad: Ponciano Arriaga Municipio: Ébano, SLP
V Ébano y Ext. Huehuetlán	24ETC0005L	Prof. Alfredo Huerta Vaca	Av. Industrias Esq. 16 de Septiembre Colonia: Fracc. Industrias CP 79100 Localidad: Ébano Municipio: Ébano, SLP



NOMBRE DEL PLANTEL	CLAVE DE CENTRO DE TRABAJO	NOMBRE DEL DIRECTOR	DIRECCIÓN
VI Villa de Ramos	24ETC0006K	Ing. Abraham Villa Ortega	Allende S/N CP:78690 Localidad: Villa de Ramos Municipio: Villa de Ramos
VII Chapulhuacanito	24ETC0010X	Prof. Ramiro Miguel Hernández	Camino a Aguamolo Km. 0.7 CP:79980 Localidad: Chapulhuacanito Municipio: Tamazunchale
VIII Tezapotla "Tamazunchale"	24ETC0011W	Mtro. Raúl Azcona Duran	20 de Noviembre S/N CP:79995 Colonia: Barrio de Laxcuatitla, Tezapotla, Tamazunchale
IX Bocas	24ETC0012V	Lic. Ramón Cámara Guadarrama	Capitán Manuel Palau #330 CP:78405 Localidad: Delegación de Bocas Municipio: San Luis Potosí
X Escalerillas y Ext. Soledad	24ETC0013U	C.P. Francisco Leopoldo Cano Mendoza	Kilómetro 20.5 Carretera San Luis Potosí - Guadalajara Localidad: Escalerillas CP:78418
XI Aguazarca	24ETC0014	Ing. Carlos Ernesto Jiménez Pérez	Calle Venustiano Carranza S/N, Zona Centro Localidad: Aguazarca; Municipio: Tamazunchale CP 79966
XII Villa de Pozos	24ETC0015S	Lic. José Luis León López	Av. Don Bosco No. 500, fracc. Orquídea, Delegación Villa de Pozos, San Luis Potosí. 78421

2. Introducción

Se crea el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de San Luis Potosí, como un organismo público descentralizado, sectorizado en la Secretaría de Educación, con personalidad jurídica y patrimonio propio, con domicilio en la ciudad de San Luis Potosí, S.L.P. El CECYTESLP tiene por objeto impartir e impulsar la educación media superior tecnológica en la Entidad, propiciando su mejor calidad y su vinculación con el aparato productivo y las necesidades regionales, garantizando una íntegra formación profesional y cultura científica y tecnológica. El CECYTESLP para el cumplimiento del logro de sus objetivos lleva a cabo la organización, fomento, investigación y desarrollo tecnológico, científico y humanístico; la difusión y divulgación del conocimiento y de la cultura, que contribuyen a impulsar, diversificar y equilibrar el desarrollo regional y estatal; la vinculación en el quehacer educativo, la atención a necesidades regionales de desarrollo y la participación de las comunidades de la región.



Para lograr lo anterior, el CECYTESLP lleva a cabo la elaboración de los planes y programas de estudio relativos a la formación profesional, cultural, científica y tecnológica a impartir, mismos que son sometidos a consideración de la Secretaría de Educación Pública; evaluamos permanentemente los planes y programas de estudio que se imparten, así como las modalidades educativas; evaluamos y supervisamos el servicio educativo que se presta en cada uno de nuestros planteles aplicando los criterios establecidos por la Secretaría de Educación Pública; se reporta anualmente a la Coordinación de Organismos Descentralizados de los CECYTE´s, adscrita a la Subsecretaría de Educación Media Superior de la Secretaría de Educación Pública (SEP), los resultados de las evaluaciones citadas; solicitamos a dicha Coordinación asesoría en la instrumentación de las actividades relativas a la revalidación y equivalencia de estudios. Así también apoyamos las acciones de formación y actualización profesional de docentes en activo; proporcionamos a los alumnos los medios de apoyo para el aprendizaje tales como materiales audiovisuales, servicios de biblioteca, prácticas de laboratorio, sesiones de grupo, conferencias, mesas redondas y los demás que se derivan de los métodos modernos de enseñanza-aprendizaje; otorgamos las facilidades necesarias al personal autorizado de la SEP para que lleve a cabo las funciones de asistencia académica, técnica y pedagógica, así como darle información del cumplimiento a dicha asistencia; observamos las disposiciones académicas, así como el uso de material didáctico relativas a la educación media superior tecnológica que imparte la Secretaría de Educación Pública por conducto de la Subsecretaría de Educación Media Superior de la SEP; proporcionamos periódicamente a la Secretaría de Educación Pública la información estadística del servicio educativo; promovemos la aplicación de un sistema de seguimiento de egresados e informamos periódicamente del mismo a la Subsecretaría de Educación Media Superior.

3. Marco Jurídico

El CECYTESLP es un organismo público descentralizado, sectorizado en la Secretaría de Educación, con personalidad jurídica y patrimonio propio, tal como lo establece el Decreto de Creación emitido el 13 de agosto de 1991 y publicado en el periódico oficial del Estado el día 20 de agosto de 1991, el cual fue abrogado el 26 de abril de 2008, para dar cabida al actual y vigente Decreto de Creación del CECYTESLP.

Dado que el CECYTESLP forma parte de la Administración Pública Descentralizada del Ejecutivo del Estado de San Luis Potosí, se detalla la normatividad aplicable y vinculante, sin detrimento de las actualizaciones o reformas que se incorporen al marco jurídico en fechas posteriores a la publicación del presente documento:

a) Normatividad Federal



- Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.
- Ley General de Educación.
- Ley General del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros.
- Ley de Coordinación Fiscal.
- Ley de Disciplina Financiera de las Entidades Federativas y los Municipios.
- Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria.
- Ley General de Contabilidad Gubernamental.
- Ley de Adquisiciones, Arrendamientos y Servicios del Sector Público.
- Ley Federal de Transparencia y Acceso a la Información Pública.
- Ley General de Transparencia y Acceso a la Información Pública.
- Ley de Planeación.
- Reglamento de la Ley Federal de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria.
- Reglamento de la Ley de Adquisiciones, Arrendamiento y Servicios del Sector Público.

b) Normatividad Estatal.

- Constitución Política del Estado de San Luis Potosí.
- Ley Orgánica de la Administración Pública del Estado de San Luis Potosí.
- Ley de Educación del Estado de San Luis Potosí.
- Ley de Coordinación Fiscal del Estado de San Luis Potosí.
- Ley de Presupuesto y Responsabilidad Hacendaria del Estado y Municipios de S.L.P.
- Ley de Adquisiciones del Estado de San Luis Potosí.
- Ley de Archivos del Estado de San Luis Potosí.
- Ley de Responsabilidad Administrativa del Estado y Municipios de San Luis Potosí
- Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de San Luis Potosí.
- Ley de Protección de Datos Personales en Posesión de los Sujetos Obligados del Estado de San Luis Potosí.
- Ley de Entrega Recepción de los Recursos Públicos del Estado y Municipios de San Luis Potosí.
- Ley de Planeación del Estado y Municipios de San Luis Potosí.

c) Normatividad Institucional.

- Convenio de Coordinación para la Creación, Operación y Apoyo Financiero del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de San Luis Potosí.
- Convenio Marco de Coordinación que para promover y prestar en el Estado de San Luis Potosí servicios educativos dl tipo Medio Superior dentro del Sistema Nacional de Bachillerato, así como para fortalecer para el Trabajo.
- Decreto de Creación del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de San Luis Potosí.



- Reglamento Interior del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de San Luis Potosí.

4. Objetivo institucional alineado a la planeación internacional, nacional y estatal.

Objetivo institucional	Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS)	Programa Sectorial de Educación Nacional	Programa Sectorial de Educación Estatal
<p>Impartir e impulsar la educación media superior tecnológica en la Entidad, propiciando su mejor calidad y su vinculación con el aparato productivo y las necesidades regionales, garantizando una íntegra formación profesional y cultura científica y tecnológica.</p>	<p>4. Garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos.</p>	<p>1.- Garantizar el derecho de la población en México a una educación equitativa, inclusiva, intercultural e integral, que tenga como eje principal el interés superior de las niñas, niños, adolescentes y jóvenes.</p> <p>2.- Garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante en los diferentes tipos, niveles y modalidades del Sistema Educativo Nacional.</p>	<p>3. Garantizar una educación de excelencia, equitativa, inclusiva e intercultural, para todos los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos, orientada a la formación integral y el máximo logro de aprendizajes para el desarrollo personal y social.</p>

5. Misión y visión institucional

5.1 Misión.

Construir un México mejor, aportando a nuestra sociedad jóvenes conscientes, capaces y comprometidos, que apoyados en una sólida formación técnica y humana



forjen mejores opciones de vida para sí mismos y contribuyan al progreso de su comunidad.

5.2 Visión.

Convertirnos en la primera opción de vida para nuestra juventud y en un modelo educativo que sea pilar fundamental del desarrollo en la entidad.

5.3 Política.

Forjamos una cultura de excelencia personal y organizacional, en la que cada actividad es planeada y ejecutada para garantizar una educación integral de calidad y la satisfacción de la empresa, las instituciones y el Estado.

5.4 Valores y principios que caracterizan a la institución.

Identidad: Nos sentimos orgullosos de nuestro origen, nuestra época, de ser potosinos, de ser mexicanos y de formar parte de una institución con el espíritu del CECYTESLP.

Honestidad: Creemos firmemente que lo único que tiene valor es aquello que refleja verdad y virtud, y esta convicción rige nuestra conducta.

Excelencia: Aspiramos a ser los mejores en cada aspecto, mantenemos siempre objetivos superiores y trabajamos incansablemente para hacerlos realidad.

Creatividad: Respondemos a un mundo en constante evolución con originalidad e imaginación, introduciendo nuevas y mejores maneras de hacer las cosas.

Espíritu de Servicio: Buscamos ante todo servir, pues en el dar esta la oportunidad del ser humano.

Amor al estudio: Reconocemos en el hábito del estudio la base más sólida y duradera de la superación.

Armonía con la naturaleza: Cuidamos y mejoramos el medio ambiente en que nos desarrollamos, ser humanos y naturaleza nos beneficiamos mutuamente pues somos parte integral de ella.

Alegría: Disfrutamos todo lo que hacemos y creamos así un ambiente único, pleno de armonía y afecto.

Respeto: Aceptamos las diferencias de ideas y formas de ser como norma fundamental para el bien para el bien entendimiento y la sana convivencia.

Lealtad: Somos fieles a nuestra patria, a nuestras instituciones, a los ideales y principios que de ellas emanen.

Disciplina: Cumplimos con las reglas porque las aceptamos como valiosas y necesarias para nuestra formación y el ejercicio responsable de nuestra libertad.



Trabajo en equipo: Unimos nuestras capacidades y esfuerzos para lograr los objetivos individuales, grupales e institucionales, en un clima de apertura, confianza y apoyo mutuo.

6. Diagnóstico de la organización.

El CECYTESLP cuenta con el personal necesario para el buen desempeño de sus actividades, en los términos autorizados en el Analítico de Servicios Personales emitido por la Subsecretaría de Educación Media Superior perteneciente a la Secretaría de Educación Pública.

Sin duda alguna a lo largo de 31 años de servir a la sociedad potosina, el CECYTESLP ha contribuido con mucho esmero y dedicación, a formar miles de técnicos, hombres y mujeres, capaces y comprometidos que han contribuido a cambiar el rostro al Estado, impulsando y detonando la dinámica de un desarrollo económico y social que ha impactado no sólo en las zonas geográficas en que se divide nuestro Estado, si no, en parte del país.

Estadística del CECYTESLP:

Principales indicadores académicos:

Indicador	Ciclo Escolar			
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Reprobación	17%	15%	30%	En proceso
Abandono escolar	13%	8%	15%	En proceso
Cobertura	13%	13.3%	12%	11%

Indicador	Generación		
	2016-2019	2018-2021	2019-2022
Eficiencia terminal	67%	70%	En proceso

Problemática del CECYTESLP:

El CECYTESLP afronta diversos retos en la actualidad, entre los cuales destaca ampliar el nivel de cobertura en las personas en edad de cursar el bachillerato y la disminución del abandono escolar.

De acuerdo a los indicadores en el ciclo escolar 2021-2022 la cobertura fue de 11% en el grupo de edad de 15 a 17 años, un punto porcentual menos respecto al ciclo escolar



anterior. Respecto a la tasa de abandono escolar, en el ciclo escolar 2020-2021 se registró un 15%, siete puntos porcentuales más en comparación al ciclo anterior. En ambos casos, son muchas las causas que pueden determinar la decisión de un estudiante para no continuar, o bien, de abandonar en definitiva el ámbito educativo. Entre ellas, pueden destacarse a nivel institucional, la falta de pertinencia y relevancia de los planes de estudio, la desarticulación o poca vinculación del ámbito educativo con el mercado laboral, la falta de equidad en el acceso a la educación, dispersión y heterogeneidad de modalidades y carreras, entre otros.

En el plano personal, pueden identificarse problemas socioeconómicos que impidan al alumno continuar sus estudios, ausencia de una clara orientación vocacional, problemas de desempeño escolar, falta de interés en el estudio, embarazos no deseados, situaciones de violencia en el ámbito escolar y/o familiar, migración de la familia o algún integrante de la familia, desintegración familiar, entre otras.

También deben de considerarse los índices de reprobación y eficiencia terminal. Ambos indicadores, junto al abandono escolar, resultan los más representativos para evaluar la eficiencia del sistema educativo. Además, ambos indicadores se encuentran vinculados a los principales motivos de abandono escolar, como los problemas para entender a los maestros y la baja por reprobación de materias.

El índice de reprobación permite conocer el porcentaje de alumnos que no han obtenido los conocimientos necesarios establecidos en los planes y programas de estudio de cualquier grado o curso y que, por lo tanto, se ven en la necesidad de repetir ese semestre. Este índice se encuentra altamente correlacionado con el abandono escolar, mostrando una tendencia a comportarse de manera paralela a través del tiempo. Para el ciclo escolar 2020-2021 el índice de reprobación fue de 30%, mostrando una tendencia creciente a raíz de la pandemia por la enfermedad del COVID-19, pues en el ciclo escolar 2018-2019 era del 17%.

Por su parte, la eficiencia terminal permite conocer el número de alumnos que terminan el nivel educativo de manera regular (dentro del tiempo ideal establecido). Para la generación 2018-2021 la eficiencia terminal fue del 70%, muestra una tendencia positiva, pues en el ciclo escolar 2016-2019 era del 67%.

En cuanto a la infraestructura y equipamiento, la problemática que enfrentan los planteles del CECYTESLP radica en la falta de consolidación de espacios educativos, en la falta de equipamiento y en la obsolescencia del equipamiento existente en talleres y laboratorios. Lo anterior se resume en que los planteles del CECYTESLP no cuentan con las instalaciones adecuadas y pertinentes que permitan ofrecer un servicio educativo de calidad



a nuestros estudiantes. El impacto se refleja en que nuestros alumnos son preparados sin una formación integral deseable y bajo conocimiento práctico (saber hacer).

El CECYTESLP como parte de sus objetivos tiene el de proporcionar los servicios educativos demandados, asegurando su calidad y suficiencia e involucrando aspectos como: mejorar la cobertura a través de la difusión de la imagen institucional; además se necesita incrementar la participación de los estudiantes en las diferentes convocatorias (arte y cultura, deportivas y de innovación tecnológica).

El CECYTESLP contempla en su Programa Anual (Programa Institucional) sus objetivos y metas, enmarcados en siete programas estratégicos, para el ejercicio fiscal 2023 el presupuesto de ingresos y egresos estimado es de 349.3 millones de pesos.

El CECYTESLP tiene celebrado un Contrato Colectivo de Trabajo (CCT), cuyos beneficios (logros sindicales) han sido el resultado de acuerdos formales entre Colegio y el Sindicato que ostenta su titularidad; sin embargo, no han sido reconocidos por las partes firmantes del Anexo de Ejecución, documento mediante el cual se establecen las bases entre el Gobierno Federal y el Gobierno Estatal a efecto de proporcionar el subsidio para cada ejercicio fiscal al CECYTESLP, a fin de contribuir a sus gastos de operación. Desde la firma del primer CCT, las prestaciones que se le otorgan a personal sindicalizado fueron extensivas al personal de confianza.

El CECYTESLP cuenta con una Unidad de Transparencia que depende del Director General y cuyas atribuciones se encuentran previstas en el Manual de Organización de la Dirección General del Colegio y en la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de San Luis Potosí, así como en las demás disposiciones jurídicas, reglamentos, acuerdos que sean aplicables y aquellas normas que emita la autoridad competente en la materia.

En cumplimiento a la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de San Luis Potosí, se mantiene mensualmente actualizada la Plataforma Estatal de Transparencia, para que la información pueda ser consultada por cualquier persona que así lo requiera.

Perspectiva de solución:

Para abordar las problemáticas identificadas se sugieren las siguientes estrategias:

Para contribuir a la atención a la demanda se debe:

Mejorar la articulación de las secundarias del área de influencia y el CECYTESLP.



Apoyar en las necesidades psicosociales de los alumnos, derivadas de sus vivencias relacionadas con la pandemia, ofreciéndoles oportunidad de socializar sus experiencias.

Brindar herramientas matemáticas, de comprensión lectora y experimentales a los alumnos de nuevo ingreso.

Para reducir el abandono escolar:

Trabajar mediante un equipo multidisciplinario, el cual deberá durante semestre identificar a los alumnos que están en riesgo e implementar acciones de seguimiento para que el alumno no abandone sus estudios.

Como parte de la atención a la demanda, cobertura y equidad para los alumnos de nuevo ingreso es necesario que los doce planteles lleven a cabo las actividades diseñadas para el curso de inducción, así como utilizar los materiales de trabajo de habilidades matemáticas, lectoras y experimentales, ya que como resultado de la pandemia los estudiantes egresados de secundaria no cuentan con las habilidades necesarias por ellos se requiere fortalecer los conocimientos así como trabajar con la parte socioemocional para integrar al estudiante en este nuevo reto educativo.

Por lo que respecta, a la infraestructura y equipamiento en planteles, el CECYTESLP al ser un organismo público descentralizado estatal, depende en gran parte del financiamiento público a través de los programas de inversión que, la Federación implementa para atender las necesidades de infraestructura y equipamiento de las instituciones educativas. Con base a lo anterior, la perspectiva de solución es la gestión de los recursos en el ámbito federal, estatal y municipal para disminuir el rezago en la infraestructura física educativa en planteles.

En cuanto a la imagen institucional, el CECYTESLP deberá orientar sus acciones al posicionamiento de la marca, planeando, organizando e identificando las necesidades de la demanda de las secundarias para mantener al CECYTESLP en un mercado rentable.

Para lograr mejorar la participación de los estudiantes en los diferentes concursos, así como generar diseños innovadores susceptibles de aplicación industrial comercial y de servicios se consideraron las siguientes estrategias:

Gestionar diferentes entrenamientos previos de desarrollo de proyectos de creatividad e innovación para los docentes que serán asesores.



Vincular a los estudiantes con el Consejo Potosino de Ciencia y Tecnología para dar soporte de carácter con estándares de calidad en lo científico y tecnológico a los procesos del concurso.

Gestionar el presupuesto para la participación en los eventos de arte y cultura como deportivos.

Por último, con la finalidad que el CECYTESLP cumpla con su misión, visión, objetivos y metas institucionales enmarcados en los siete programas estratégicos del Programa Anual 2023 (Programa Institucional), se determinó el costo anual del presupuesto de egresos con la metodología del presupuesto en base resultados (base cero) y la metodología del marco lógico, para lo cual se deberán considerar los sueldos y prestaciones autorizadas tanto en el Análisis de Servicios Personales emitido por la Subsecretaría de Educación Media Superior como en el Contrato Colectivo de Trabajo, así como los gastos de operación del capítulo 2000 materiales y suministros, y 3000 servicios generales para atender la operación de doce planteles y dos que se encuentran pendientes de regularizar, y las áreas que integran la Dirección General. Una vez determinado el costo anual celebrar el anexo de ejecución mediante el cual la Federación y el Estado otorgarán el subsidio al CECYTESLP para su operación, cuyo porcentaje de participación sea 60% para la Federación y 40% para el Estado.

7. Metodología del Marco Lógico.

7.1 Árbol de problemas (Causas y efectos).



POTOSÍ
PARA LOS POTOSINOS
GOBIERNO DEL ESTADO 2021-2027

FINANZAS
SECRETARÍA DE FINANZAS

Cédula de Presupuesto Basado en Resultados (PbR)

Árbol de Problemas				
FORMATO FPOA/A				
EFFECTOS	Disminución de alumnos egresados colocados en el mercado laboral	Alumnos con una formación académica deficiente	Menores remuneraciones	Alumnos con una formación integral deficiente
	Disminución de alumnos egresados colocados en el nivel educativo superior	Los docentes tiene un desempeño laboral deficiente.	Mano de obra poco calificada	Alumnos egresados sin las competencias genéricas deseables.
	Aumento del abandono escolar en los primeros semestres escolares	Los docentes no cuentan con un perfil deseable.	Se otorga un título sin contar con las competencias prácticas (Saber hacer)	Pérdida de la visión formativa y competitiva de los alumnos.
	Bajo rendimiento escolar	Los docentes están desactualizados y carecen de grados académicos deseables.	Bajo conocimiento práctico (Saber hacer)	Los alumnos desmotivados para el desarrollo de las actividades cívico, deportivas, arte y cultura.
PROBLEMÁTICA IDENTIFICADA	Las y los alumnos del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de San Luis Potosí no concluyen sus estudios.			
CAUSAS	Atención deficiente a la demanda, cobertura y equidad de la población estudiantil en el área de influencia de los planteles.	Atención deficiente al desarrollo profesional docente.	Espacios educativos insuficientes en planteles.	Atención deficiente en la educación integral de los alumnos.
	Planes y programas de estudio no actualizados y acreditados.	Falta de interés de los docentes en participar en cursos de capacitación, actualización y profesionalización	Falta de infraestructura y equipamiento en planteles.	Indiferencia en la participación de algunos agentes educativos en las actividades que contribuyen a la formación integral de los alumnos.
	Nula participación en la actualización y acreditación de los planes y programas de estudio.	Carencia de un plan de seguimiento a la formación y actualización profesional.	Insuficiencia de recursos económicos para la atención del rezago en infraestructura y equipamiento en planteles.	Apatía de los alumnos actividades que contribuyan al desarrollo de su formación integral.
	Falta de seguimiento a los planes y programas de estudio.			Recursos económicos limitados para fomentar las actividades cívico, deportivas, arte y cultura, y capacitación de instructores.

7.2 Árbol de objetivos (Medios y fines).



POTOSÍ
PARA LOS POTOSINOS
GOBIERNO DEL ESTADO 2021-2027

FINANZAS
SECRETARÍA DE FINANZAS

Cédula de Presupuesto Basado en Resultados (PbR)

Árbol de Objetivos				
FORMATO FPOA/A				
FINES	Aumento de alumnos egresados colocados en el mercado laboral	Alumnos con una formación académica eficiente.	Mayores remuneraciones.	Alumnos con una formación integral eficiente.
	Aumento de alumnos egresados colocados en el nivel educativo superior	Los docentes tienen un desempeño laboral eficiente.	Mano de obra calificada.	Alumnos egresados con las competencias genéricas deseables.
	Disminución del abandono escolar en los primeros semestres escolares	Los docentes cuentan con un perfil deseable.	Se otorga un título contando con las competencias prácticas (saber hacer)	Visión formativa y competitiva de los alumnos.
	Alto rendimiento escolar	Los docentes están actualizados y cuentan con grados académicos deseables.	Alto conocimiento práctico (saber hacer)	Los alumnos motivados para el desarrollo de las actividades cívico, deportivas, arte y cultura.
OBJETIVO	Las y los alumnos del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de San Luis Potosí concluyen sus estudios.			
MEDIOS	Atención eficiente a la demanda, cobertura y equidad de la población estudiantil en el área de influencia de los planteles.	Atención eficiente al desarrollo profesional docente.	Espacios educativos suficientes en planteles.	Atención eficiente en la educación integral de los alumnos.
	Planes y programas de estudio actualizados y acreditados.	Interés de los docentes en participar en cursos de capacitación, actualización y profesionalización	Infraestructura y equipamiento en planteles.	Participación de los agentes educativos en las actividades que contribuyen a la formación integral de los alumnos
	Participación en la actualización y acreditación de los planes y programas de estudio.	Plan de seguimiento a la formación y actualización profesional.	Recursos económicos suficientes para la atención del rezago en infraestructura y equipamiento en planteles.	Alumnos motivados en participar en las actividades que contribuyan al desarrollo de su formación integral
	Seguimiento a los planes y programas de estudio.			Recursos económicos suficientes para fomentar las actividades cívico, deportivas, arte y cultura, y capacitación de instructores.

7.3 Matriz de Indicadores de resultados.



Programa Institucional del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado 2022-2027

POTOSÍ PARA LOS POTOSINOS GOBIERNO DEL ESTADO 2022-2027		FINANZAS SECRETARÍA DE ECONOMÍA		Cédula de Presupuesto Basado en Resultados (PbR)	
6. Matriz de Indicadores de Resultados (MIR)					
Concepto	6.1 Resumen Narrativo (Objetivos)	6.2 Indicadores	6.3 Medios de Verificación	6.4 Supuestos	
FIN	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante mediante el otorgamiento del servicio educativo en el nivel medio superior.	Porcentaje de absorción de la demanda de la educación media superior en el área de influencia e el ciclo escolar.	Informe de la estadística básica del inicio de ciclo escolar del Colegio e informe de la estadística estatal de egreso de la SECE.		
PROPÓSITO	Las y los alumnos del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de San Luis Potosí concluyen sus estudios.	Porcentaje de eficiencia terminal	Informe de la estadística básica del inicio de ciclo escolar del Colegio (t) e informe de la estadística básica de fin de ciclo escolar (t-2) del Colegio.	Los alumnos continúan con sus estudios en el Colegio.	
		Tasa de abandono escolar.	Informe de la estadística básica del inicio del sistema de control escolar del Colegio (t) e informe de la estadística básica del final del ciclo escolar anterior e informe de la estadística básica del inicio del ciclo anterior del colegio.	Las condiciones económicas, políticas y sociales se mantienen estables	
COMPONENTES	1 Programa de Atención a la Demanda, Cobertura y Equidad, implementado.	Porcentaje de atención a la demanda escolar.	Reporte de estudiantes de nuevo ingreso del sistema de control escolar del Colegio (SAEKO) y reporte de fichas de preinscripción de los planteles del Colegio.	Los estudiantes que egresan del nivel secundaria interesados en continuar sus estudios del nivel medio superior en el Colegio.	
	2 Programa de Educación Pertinente y de Excelencia, implementado.	Porcentaje de planes y programas de estudio operando de acuerdo al Modelo Educativo.	Reporte de planes y programas de estudio aplicados con el Modelo Educativo de la COSFAC y oficio de refrendo de las carreras impartidas por el Colegio emitido por la Coordinación de Organismos Descentralizados de los CECyTE's.	Los planes y programas de estudio del Modelo Educativo son emitidos por la COSFAC.	
	3 Programa de la Revalorización y Desarrollo Profesional Docente, implementado.	Porcentaje de docentes con acreditación de cursos de capacitación, actualización y profesionalización.	Reporte de acreditación de capacitación, actualización y profesionalización emitido por la plataforma de formación continua y constancias de acreditación de cursos externos a la plataforma. Relación de docentes en activo de la Dirección Académica del Colegio.	Los docentes interesados en el uso de la plataforma de formación continua.	
	4 Programa de Fortalecimiento en Infraestructura y Equipamiento, implementado.	Porcentaje de incremento de espacios educativos.	Informe mensual de incremento de nuevos espacios educativos de la Coordinación de Infraestructura y Equipamiento de la Dirección de Planeación del Colegio.	Los recursos económicos disponibles con oportunidad.	
	5 Programa de Educación Integral e Inclusiva, implementado.	Porcentaje de programas de activación física y deportiva implementados.	Reportes trimestrales de vinculación de los planteles.	Los alumnos interesados en participar en los programas de activación física y deportiva.	
	6 Programa de Gobernanza, Gestión Estratégica e Innovación, implementado.	Porcentaje de egresados aceptados en educación superior.	Informes de seguimiento a egresados de la Dirección de Vinculación.	Las instituciones educativas del nivel superior proporcionan la información.	
	7 Programa de Gestión Administrativa, implementado.	Porcentaje de objetivos cumplidos.	Informe de final del Programa Anual (Programa Institucional) 2025	Los recursos económicos disponibles con oportunidad.	
ACTIVIDADES (COMPONENTE 1)	1 Operación del programa de cobertura educativa.				
	1 Operación del programa de trayectoria escolar.				
	1 Operación del programa de acciones para mejorar el rendimiento académico.				
	1 Seguimiento al programa de becas.				
	2 Operación del programa de atención compensatoria.				
	2 Operación de modalidades educativas.				
ACTIVIDADES (COMPONENTE 2)	2 Actualización de planes y programas de estudios.				
	2 Operación del programa de innovación y promoción de la enseñanza a través de las ciencias y la tecnología.				
ACTIVIDADES (COMPONENTE 3)	3 Operación del programa nacional de formación y actualización pedagógica y profesional.				
	3 Operación del programa de admisión, reconocimiento y promoción docente.				
ACTIVIDADES (COMPONENTE 4)	4 Operación del programa de infraestructura física educativa.				
	5 Operación del programa de formación y desarrollo integral.				
ACTIVIDADES (COMPONENTE 5)	5 Operación del programa de actividades físicas y deportivas.				
	5 Operación del programa de actividades artísticas.				
	6 Operación del programa de Seguimiento de Egresados.				
ACTIVIDADES (COMPONENTE 6)	6 Operación del programa de articulación institucional.				
	6 Operación del programa de gobernanza.				
	6 Operación del programa emprendedores.				
	7 Operación del programa marco normativo.				
ACTIVIDADES (COMPONENTE 7)	7 Operación del programa de capacitación.				
	7 Operación del programa planeación estratégica.				

8. Mecanismos para la instrumentación, seguimiento y evaluación.

8.1 Indicadores de desempeño estratégicos y de gestión



 POTOSÍ PARA LOS POTOSINOS <small>GOBIERNO DEL ESTADO 2021-2027</small>	FINANZAS <small>SECRETARÍA DE FINANZAS</small>	Cédula de Presupuesto Basado en Resultados (PbR)						
7. Ficha Técnica del Indicador								
Nivel de la MIR:	Fin							
Resumen Narrativo de la MIR:	Contribuir a garantizar el derecho de la población en México a una educación de excelencia, pertinente y relevante mediante el otorgamiento del servicio educativo en el nivel medio superior.							
7.1. Datos de Identificación del Programa Institucional								
Programa Institucional: (1)	Programa Anual del Colegio de Estudios Científicos Y Tecnológicos del Estado de San Luis Potosí 2023							
Unidad responsable: (2)	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de San Luis Potosí							
7.2. Datos de Identificación del Indicador								
Nombre del indicador: (3)	Porcentaje de absorción de la demanda de educación media superior en el área de influencia de los planteles en el ciclo escolar					Tipo de indicador: (5)	Estratégico	
Descripción ¿qué mide el indicador? (4)	Del total de alumnos egresados de las secundarias del área de influencia de los planteles del Colegio, el indicador mostrará el porcentaje de alumnos inscritos en el primer semestre en el Colegio.					Dimensión del indicador: (6)	Eficacia	
Unidad de medida: (7)	Porcentaje							
Descripción narrativa del Método de cálculo: (8)	Número de alumnos inscritos en el primer semestre del ciclo escolar en el Colegio entre el total de alumnos egresados de las secundarias del área de influencia de los planteles del Colegio por cien.							
Algoritmo: (9)	Numerador	Número de alumnos inscritos en el primer semestre del ciclo escolar en el Colegio			X 100			
	Denominador	Total de alumnos egresados de las secundarias del área de influencia de los planteles del Colegio del ciclo escolar anterior						
Variables y Fuente de Información: (10)	Variable:				Fuente:			
	Número de alumnos inscritos en el primer semestre del ciclo escolar en el Colegio				Informe de la estadística básica del inicio de ciclo escolar del Colegio.			
	Total de alumnos egresados de las secundarias del área de influencia de los planteles del Colegio del ciclo escolar anterior				Informe de la estadística estatal de egreso de la SECE.			
Características del indicador (ver hoja criterios CREMAA)	Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aporte marginal		
	Si	Si	Si	Si	Si	Si		
Justificación de las características	El indicador es entendible, directo e inequívoco, provee información sobre la esencia que quiere medir, se emplean medios prácticos y de bajo costo para la obtención de los datos requeridos para su medición, la medición resulta fácil y puede comprobarse, y provee información adicional a otros indicadores.							
7.3. Determinación de Metas								
Línea base (11)	Valor	Unidad de medida	Año	Mes	Periodicidad: (12)	Anual		
	11%	Porcentaje	2021	Agosto	Sentido del indicador: (13)	Ascendente		
7.4. Metas Anuales								
Ejercicio fiscal: (14)	2022	2023*	2024	2025	2026	2027	Acumulada	
Planeada	10%	10%	10%	11%	11%	11%		
Alcanzada	11%							
Avance	100%							
Parámetros de semaforización	Avance 70-100%	En tiempo	Avance 40 - 69%	En proceso	Avance 0 - 39%	Riesgo	Meta Sexenal	
Observaciones y/o comentarios	La Dirección Académica es la responsable de la determinación y cumplimiento de las metas.							
Referencias geográficas y temporales								
Cobertura geográfica: (15)								
Fecha de actualización de valores del indicador: (16)					Disponibilidad de serie temporal del indicador: (17)			



 POTOSÍ PARA LOS POTOSINOS <small>GOBIERNO DEL ESTADO 2021-2027</small>	FINANZAS <small>SECRETARÍA DE FINANZAS</small>	Cédula de Presupuesto Basado en Resultados (PbR)					
7. Ficha Técnica del Indicador							
Nivel de la MIR:	Propósito						
Resumen Narrativo de la MIR:	Las y los alumnos del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de San Luis Potosí concluyen sus estudios.						
7.1. Datos de Identificación del Programa Institucional							
Programa Institucional: (1)	Programa Anual del Colegio de Estudios Científicos Y Tecnológicos del Estado de San Luis Potosí 2023						
Unidad responsable: (2)	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de San Luis Potosí						
7.2. Datos de Identificación del Indicador							
Nombre del indicador: (3)	Porcentaje de eficiencia terminal					Tipo de indicador: (5) Estratégico	
Descripción ¿qué mide el indicador? (4)	Del total de alumnos de nuevo ingresos de una generación en un ciclo escolar de los planteles del Colegio, el indicador mostrará el porcentaje de alumnos de la misma generación del ciclo escolar que egresan.					Dimensión del indicador: (6) Eficacia	
Unidad de medida: (7)	Porcentaje						
Descripción narrativa del Método de cálculo: (8)	Número de alumnos que egresan de la misma generación del ciclo escolar t en el Colegio entre el total de alumnos de nuevo ingreso de la misma generación del ciclo escolar t-2 del Colegio por cien.						
Algoritmo: (9)	Numerador	Número de alumnos que egresan de la misma generación del ciclo escolar t en el Colegio.			X 100		
	Denominador	Total de alumnos de nuevo ingreso de la misma generación del ciclo escolar t-2 en el Colegio.					
Variables y Fuente de Información: (10)	Variable:				Fuente:		
	Número de alumnos que egresan de la misma generación del ciclo escolar t en el Colegio				Informe de la estadística básica del final del ciclo escolar t del Colegio.		
Total de alumnos de nuevo ingreso de la misma generación del ciclo escolar t-2 en el Colegio.				Informe de la estadística básica de inicio del ciclo escolar t-2 del Colegio.			
Características del indicador (ver hoja criterios CREMAA)							
	Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aporte marginal	
	SI	SI	SI	SI	SI	SI	
Justificación de las características	El indicador es entendible, directo e inequívoco, provee información sobre la esencia que quiere medir, se emplean medios prácticos y de bajo costo para la obtención de los datos requeridos para su medición, la medición resulta fácil y puede comprobarse y provee información adicional a otros indicadores.						
7.3. Determinación de Metas							
Línea base (11)	Valor	Unidad de medida	Año	Mes	Periodicidad: (12)		Anual
	70%	Porcentaje	2021	Agosto	Sentido del indicador: (13)		Ascendente
7.4. Metas Anuales							
Ejercicio fiscal: (14)	2022	2023*	2024	2025	2026	2027	Acumulada
Planeada	72%	70%	70%	72%	72%	72%	
Alcanzada	66%						
Avance	100%						
Parámetros de semaforización	Avance 70-100%	En tiempo	Avance 40 - 69%	En proceso	Avance 0 - 39%	Riesgo	Meta Sexenal
Observaciones y/o comentarios	La Dirección Académica es la responsable de la determinación y cumplimiento de las metas.						
Referencias geográficas y temporales							
Cobertura geográfica: (15)							
Fecha de actualización de valores del indicador: (16)					Disponibilidad de serie temporal del indicador: (17)		



 POTOSÍ PARA LOS POTOSINOS <small>GOBIERNO DEL ESTADO 2021-2027</small>	FINANZAS <small>SECRETARÍA DE FINANZAS</small>	Cédula de Presupuesto Basado en Resultados (PbR)					
7. Ficha Técnica del Indicador							
Nivel de la MIR:	Propósito						
Resumen Narrativo de la MIR:	Las y los alumnos del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de San Luis Potosí concluyen sus estudios.						
7.1. Datos de Identificación del Programa Institucional							
Programa Institucional: (1)	Programa Anual del Colegio de Estudios Científicos Y Tecnológicos del Estado de San Luis Potosí 2023						
Unidad responsable: (2)	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de San Luis Potosí						
7.2. Datos de Identificación del Indicador							
Nombre del indicador: (3)	Tasa de abandono escolar.					Tipo de indicador: (5)	Estratégico
Descripción ¿qué mide el indicador? (4)	Del total de alumnos inscritos en el ciclo escolar t en el Colegio, el indicador mostrará el porcentaje de alumnos que abandonan las actividades escolares antes de concluir sus estudios en el Colegio.					Dimensión del indicador: (6)	Eficacia
Unidad de medida: (7)	Porcentaje						
Descripción narrativa del Método de cálculo: (8)	A la matrícula de inicio del ciclo escolar actual menos alumnos de nuevo ingreso al primer periodo en el ciclo escolar actual más egresados en el ciclo escolar anterior del Colegio le restamos la unidad entre matrícula de inicio del ciclo escolar anterior del Colegio por cien.						
Algoritmo: (9)	Numerador	1-(Matrícula de inicio del ciclo escolar actual menos alumnos de nuevo ingreso al primer periodo en el ciclo escolar actual más egresados en el ciclo escolar anterior)			X 100		
	Denominador	Matrícula de inicio del ciclo escolar anterior					
Variables y Fuente de Información: (10)	Variable:			Fuente:			
	Matrícula de inicio del ciclo escolar actual			Informe de la estadística básica del inicio del ciclo escolar actual del Colegio.			
	Alumnos de nuevo ingreso al primer periodo en el ciclo escolar actual			Informe de la estadística básica del inicio del ciclo escolar actual del Colegio.			
	Egresados en el ciclo escolar anterior			Informe de la estadística básica del final del ciclo escolar anterior del Colegio.			
Matrícula de inicio del ciclo escolar anterior			Informe de la estadística básica del inicio del ciclo escolar anterior del Colegio.				
Características del indicador (ver hoja criterios CREMAA)	Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aporte marginal	
	Si	Si	Si	Si	Si	Si	
Justificación de las características	El indicador es entendible, directo e inequívoco, provee información sobre la esencia que quiere medir, se emplean medios prácticos y de bajo costo para la obtención de los datos requeridos para su medición, la medición resulta fácil y puede comprobarse y provee información adicional a otros indicadores.						
7.3. Determinación de Metas							
Línea base (11)	Valor	Unidad de medida	Año	Mes	Periodicidad: (12)		Anual
	15%	Tasa	2021	AGOSTO	Sentido del indicador: (13)		Descendente
7.4. Metas Anuales							
Ejercicio fiscal: (14)	2022	2023*	2024	2025	2026	2027	Acumulada
Planeada	11%	11%	11%	10%	10%	9%	
Alcanzada	11.8%						
Avance	100%						
Parámetros de semaforización	Avance 70-100%	En tiempo	Avance 40 - 69%	En proceso	Avance 0 - 39%	Riesgo	Meta Sexenal
Observaciones y/o comentarios	La Dirección Académica es la responsable de la determinación y cumplimiento de las metas.						
Referencias geográficas y temporales							
Cobertura geográfica: (15)							
Fecha de actualización de valores del indicador: (16)				Disponibilidad de serie temporal del indicador: (17)			



 POTOSÍ PARA LOS POTOSINOS <small>GOBIERNO DEL ESTADO 2021-2027</small>	FINANZAS <small>SECRETARÍA DE FINANZAS</small>	Cédula de Presupuesto Basado en Resultados (PbR)						
7. Ficha Técnica del Indicador								
Nivel de la MIR:	Componente							
Resumen Narrativo de la MIR:	Programa de Atención a la Demanda, Cobertura y Equidad, implementado.							
7.1. Datos de Identificación del Programa Institucional								
Programa Institucional: (1)	Programa Anual del Colegio de Estudios Científicos Y Tecnológicos del Estado de San Luis Potosí 2023							
Unidad responsable: (2)	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de San Luis Potosí							
7.2. Datos de Identificación del Indicador								
Nombre del indicador: (3)	Porcentaje de atención a la demanda escolar.					Tipo de indicador: (5)	Gestión	
Descripción ¿qué mide el indicador? (4)	Del total de aspirantes a ingresar al Colegio, el indicador mostrará el porcentaje de alumnos de nuevo ingreso en el primer semestre en el Colegio.					Dimensión del indicador: (6)	Eficacia	
Unidad de medida: (7)	Porcentaje							
Descripción narrativa del Método de cálculo: (8)	Matrícula de alumnos de nuevo ingreso a primer semestre al inicio del ciclo escolar entre el número de solicitudes de aspirantes a ingresar a primer semestre en el ciclo escolar por cien							
Algoritmo: (9)	Numerador	Matrícula de alumnos de nuevo ingreso a primer semestre al inicio del ciclo escolar			X 100			
	Denominador	Número de solicitudes de aspirantes a ingresar a primer semestre en el ciclo escolar						
Variables y Fuente de Información: (10)	Variable:				Fuente:			
	Matrícula de alumnos de nuevo ingreso a primer semestre al inicio del ciclo escolar				Reporte de estudiantes de nuevo ingreso del sistema de control escolar del Colegio (SAEKO)			
	Número de solicitudes de aspirantes a ingresar a primer semestre en el ciclo escolar				Informe de las fichas de preinscripción de planteles del Colegio.			
Características del indicador (ver hoja criterios CREMAA)	Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aporte marginal		
	SI	SI	SI	SI	SI	SI		
Justificación de las características	El indicador es entendible, directo e inequívoco, provee información sobre la esencia que quiere medir, se emplean medios prácticos y de bajo costo para la obtención de los datos requeridos para su medición, la medición resulta fácil y puede comprobarse y provee información adicional a otros indicadores.							
7.3. Determinación de Metas								
Línea base (11)	Valor	Unidad de medida	Año	Mes	Periodicidad: (12)	Annual		
	82%	Porcentaje	AGOSTO	2021	Sentido del indicador: (13)	Ascendente		
7.4. Metas Anuales								
Ejercicio fiscal: (14)	2022	2023*	2024	2025	2026	2027	Acumulada	
Planeada	95%	95%	95%	96%	96%	97%		
Alcanzada	95%							
Avance	100%							
Parámetros de semaforización	Avance 70-100%	En tiempo	Avance 40 - 69%	En proceso	Avance 0 - 39%	Riesgo	Meta Sexenal	
Observaciones y/o comentarios	La Dirección Académica es la responsable del componente, la determinación y cumplimiento de las metas.							
Referencias geográficas y temporales								
Cobertura geográfica: (15)								
Fecha de actualización de valores del indicador: (16)				Disponibilidad de serie temporal del indicador: (17)				



 POTOSÍ PARA LOS POTOSINOS <small>GOBIERNO DEL ESTADO 2021-2027</small>	FINANZAS <small>SECRETARÍA DE FINANZAS</small>	Cédula de Presupuesto Basado en Resultados (PbR)					
7. Ficha Técnica del Indicador							
Nivel de la MIR:	Componente						
Resumen Narrativo de la MIR:	Programa de Educación Pertinente y de Excelencia, implementado.						
7.1. Datos de Identificación del Programa Institucional							
Programa Institucional: (1)	Programa Anual del Colegio de Estudios Científicos Y Tecnológicos del Estado de San Luis Potosí 2023						
Unidad responsable: (2)	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de San Luis Potosí						
7.2. Datos de Identificación del Indicador							
Nombre del indicador: (3)	Porcentaje de planes y programas de estudio operando en el Colegio de acuerdo al Modelo Educativo.					Tipo de indicador: (5)	Gestión
Descripción ¿qué mide el indicador? (4)	Del total de planes y programas de estudio del Colegio en el ciclo escolar, el indicador mostrará el porcentaje de planes y programas de estudio del Modelo Educativo vigente operando en el Colegio.					Dimensión del indicador: (6)	Eficacia
Unidad de medida: (7)	Porcentaje						
Descripción narrativa del Método de cálculo: (8)	Número de planes y programas de estudio del Modelo Educativo vigente operando en el ciclo escolar en el Colegio entre el total de planes y programas del Colegio en el ciclo escolar por cien.						
Algoritmo: (9)	Numerador	Número de planes y programas de estudio del Modelo Educativo vigente operando en el ciclo escolar en el Colegio				X 100	
	Denominador	Total de planes y programas del Colegio en el ciclo escolar					
Variables y Fuente de Información: (10)	Variable:			Fuente:			
	Número de planes y programas de estudio del Modelo Educativo vigente operando en el ciclo escolar en el Colegio			Reporte de planes y programas de estudios aplicados con el Modelo Educativo de la plataforma de la COSFAC			
			Total de planes y programas del Colegio en el ciclo escolar				Oficio de refrendo de carreras impartidas por el Colegio emitido por la Coordinación de Organismos Descentralizados de los CECyTE' s.
Características del indicador (ver hoja criterios CREMAA)	Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aporte marginal	
	SI	SI	SI	SI	SI	SI	
Justificación de las características	El indicador es entendible, directo e inequívoco, provee información sobre la esencia que quiere medir, se emplean medios prácticos y de bajo costo para la obtención de los datos requeridos para su medición, la medición resulta fácil y puede comprobarse y provee información adicional a otros indicadores.						
7.3. Determinación de Metas							
Línea base (11)	Valor	Unidad de medida	Año	Mes	Periodicidad: (12)	Annual	
	100%	Porcentaje	2021	AGOSTO	Sentido del indicador: (13)	Ascendente	
7.4. Metas Anuales							
Ejercicio fiscal: (14)	2022	2023*	2024	2025	2026	2027	Acumulada
Planeada	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
Alcanzada	100%						
Avance	100%						
Parámetros de semaforización	Avance 70-100%	En tiempo	Avance 40-69%	En proceso	Avance 0-39%	Riesgo	Meta Sexenal
Observaciones y/o comentarios	La Dirección Académica es la responsable del componente, la determinación y cumplimiento de las metas.						
Referencias geográficas y temporales							
Cobertura geográfica: (15)							
Fecha de actualización de valores del indicador: (16)					Disponibilidad de serie temporal del indicador: (17)		



 POTOSÍ PARA LOS POTOSINOS <small>GOBIERNO DEL ESTADO 2021-2027</small>	FINANZAS <small>SECRETARÍA DE FINANZAS</small>	Cédula de Presupuesto Basado en Resultados (PbR)					
7. Ficha Técnica del Indicador							
Nivel de la MIR:	Componente						
Resumen Narrativo de la MIR:	Programa de la Revalorización y Desarrollo Profesional Docente, implementado.						
7.1. Datos de Identificación del Programa Institucional							
Programa Institucional: (1)	Programa Anual del Colegio de Estudios Científicos Y Tecnológicos del Estado de San Luis Potosí 2023						
Unidad responsable: (2)	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de San Luis Potosí						
7.2. Datos de Identificación del Indicador							
Nombre del indicador: (3)	Porcentaje de docentes con acreditación de cursos de capacitación, actualización y profesionalización.					Tipo de indicador: (5)	Gestión
Descripción ¿qué mide el indicador? (4)	Del total de docentes activos del Colegio en el ciclo escolar, el indicador mostrará el porcentaje de docentes acreditados en cursos de capacitación, actualización y profesionalización del Colegio en el ciclo escolar.					Dimensión del indicador: (6)	Eficacia
Unidad de medida: (7)	Porcentaje						
Descripción narrativa del Método de cálculo: (8)	Total de docentes acreditados en cursos de capacitación, actualización y profesionalización del Colegio en el ciclo escolar entre el total de docentes activos del Colegio en el ciclo escolar por cien.						
Algoritmo: (9)	Numerador	Total de docentes acreditados en cursos de capacitación, actualización y profesionalización del Colegio en el ciclo escolar			X 100		
Variables y Fuente de Información: (10)	Variable:				Fuente:		
	Total de docentes acreditados en cursos de capacitación, actualización y profesionalización del Colegio en el ciclo escolar				Reporte de acreditación, capacitación, actualización y profesionalización emitido por la plataforma de formación continua y constancias de acreditación de cursos externos a la plataforma.		
	Total de docentes activos del Colegio en el ciclo escolar				Relación de docentes en activo de la Dirección Académica del Colegio.		
Características del indicador (ver hoja criterios CREMAA)							
	Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aporte marginal	
	SI	SI	SI	SI	SI	SI	
Justificación de las características	El indicador es entendible, directo e inequívoco, provee información sobre la esencia que quiere medir, se emplean medios prácticos y de bajo costo para la obtención de los datos requeridos para su medición, la medición resulta fácil y puede comprobarse y provee información adicional a otros indicadores.						
7.3. Determinación de Metas							
Línea base (11)	Valor	Unidad de medida	Año	Mes	Periodicidad: (12)		Anual
	40%	Porcentaje	2021	AGOSTO	Sentido del indicador: (13)		Ascendente
7.4. Metas Anuales							
Ejercicio fiscal: (14)	2022	2023*	2024	2025	2026	2027	Acumulada
Planeada	40%	45%	45%	50%	50%	55%	
Alcanzada	18%						
Avance	50%						
Parámetros de semaforización	Avance 70-100%	En tiempo	Avance 40 - 69%	En proceso	Avance 0 - 39%	Riesgo	Meta Sexenal
Observaciones y/o comentarios	La Dirección Académica es la responsable del componente, la determinación y cumplimiento de las metas.						
Referencias geográficas y temporales							
Cobertura geográfica: (15)							
Fecha de actualización de valores del indicador: (16)				Disponibilidad de serie temporal del indicador: (17)			



 POTOSÍ PARA LOS POTOSINOS <small>GOBIERNO DEL ESTADO 2021-2027</small>	FINANZAS <small>SECRETARÍA DE FINANZAS</small>	Cédula de Presupuesto Basado en Resultados (PbR)					
7. Ficha Técnica del Indicador							
Nivel de la MIR:	Componente						
Resumen Narrativo de la MIR:	Programa de Fortalecimiento en Infraestructura y Equipamiento, implementado.						
7.1. Datos de Identificación del Programa Institucional							
Programa Institucional: (1)	Programa Anual del Colegio de Estudios Científicos Y Tecnológicos del Estado de San Luis Potosí 2023						
Unidad responsable: (2)	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de San Luis Potosí						
7.2. Datos de Identificación del Indicador							
Nombre del indicador: (3)	Porcentaje de incremento de espacios educativos.					Tipo de indicador: (5)	Gestión
Descripción ¿qué mide el indicador? (4)	Del total de espacios educativos programados a construir en el Colegio en el año fiscal, el indicador mostrará el porcentaje de espacios educativos construidos en el Colegio en el año fiscal.					Dimensión del indicador: (6)	Eficacia
Unidad de medida: (7)	Porcentaje						
Descripción narrativa del Método de cálculo: (8)	Número de espacios construidos en el Colegio en el ejercicio fiscal entre el total de espacios educativos programados a construir en el Colegio en el ejercicio fiscal.						
Algoritmo: (9)	Numerador	Número de espacios construidos en el Colegio en el año fiscal			X 100		
	Denominador	Total de espacios educativos programados a construir en el Colegio en el año fiscal					
Variables y Fuente de Información: (10)	Variable:				Fuente:		
	Número de espacios construidos en el Colegio en el año fiscal				Reporte mensual de obra de la Coordinación de Infraestructura y Equipamiento del Colegio.		
Total de espacios educativos programados a construir en el Colegio en el año fiscal				Programa de trabajo de la Coordinación de Infraestructura y Equipamiento del Colegio.			
Características del indicador (ver hoja criterios CREMAA)	Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aporte marginal	
	SI	SI	SI	SI	SI	SI	
Justificación de las características	El indicador es entendible, directo e inequívoco, provee información sobre la esencia que quiere medir, se emplean medios prácticos y de bajo costo para la obtención de los datos requeridos para su medición, la medición resulta fácil y puede comprobarse y provee información adicional a otros indicadores.						
7.3. Determinación de Metas							
Línea base (11)	Valor	Unidad de medida	Año	Mes	Periodicidad: (12)		Anual
	40%	Porcentaje	2021	Diciembre	Sentido del indicador: (13)		Ascendente
7.4. Metas Anuales							
Ejercicio fiscal: (14)	2022	2023*	2024	2025	2026	2027	Acumulada
Planeada	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
Alcanzada	En proceso						
Avance	En proceso						
Parámetros de semaforización	Avance 70-100%	En tiempo	Avance 40 - 69%	En proceso	Avance 0 - 39%	Riesgo	Meta Sexenal
Observaciones y/o comentarios	La Dirección de Planeación es la responsable del componente, la determinación y cumplimiento de las metas.						
Referencias geográficas y temporales							
Cobertura geográfica: (15)							
Fecha de actualización de valores del indicador: (16)				Disponibilidad de serie temporal del indicador: (17)			



 POTOSÍ PARA LOS POTOSINOS <small>GOBIERNO DEL ESTADO 2021-2027</small>	FINANZAS <small>SECRETARÍA DE FINANZAS</small>	Cédula de Presupuesto Basado en Resultados (PbR)					
7. Ficha Técnica del Indicador							
Nivel de la MIR:	Componente						
Resumen Narrativo de la MIR:	Programa de Educación Integral e Inclusiva, implementado.						
7.1. Datos de Identificación del Programa Institucional							
Programa Institucional: (1)	Programa Anual del Colegio de Estudios Científicos Y Tecnológicos del Estado de San Luis Potosí 2023						
Unidad responsable: (2)	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de San Luis Potosí						
7.2. Datos de Identificación del Indicador							
Nombre del indicador: (3)	Porcentaje de programas de activación física y deportiva implementados.				Tipo de indicador: (5)		Gestión
Descripción ¿qué mide el indicador? (4)	Del total de programas de activación física y deportiva calendarizados en el ciclo escolar, el indicador mostrará el porcentaje de programas de activación física y deportiva implementados en el Colegio en el ciclo escolar.				Dimensión del indicador: (6)		Eficacia
Unidad de medida: (7)	Porcentaje						
Descripción narrativa del Método de cálculo: (8)	Número de programas de activación física y deportiva implementados en el ciclo escolar entre el número de programas de activación física y deportiva calendarizados en el ciclo escolar por cien.						
Algoritmo: (9)	Numerador	Número de programas de activación física y deportiva implementados en el Colegio en el ciclo escolar			X 100		
	Denominador	Número de programas de activación física y deportiva calendarizados en el Colegio en el ciclo escolar					
Variables y Fuente de Información: (10)	Variable:				Fuente:		
	Número de programas de activación física y deportiva implementados en el ciclo escolar				Reportes trimestrales de vinculación de los planteles del Colegio.		
	Número de programas de activación física y deportiva calendarizados en el ciclo escolar				Reportes trimestrales de vinculación de los planteles del Colegio.		
Características del indicador (ver hoja criterios CREMAA)	Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aporte marginal	
	SI	SI	SI	SI	SI	SI	
Justificación de las características	El indicador es entendible, directo e inequívoco, provee información sobre la esencia que quiere medir, se emplean medios prácticos y de bajo costo para la obtención de los datos requeridos para su medición, la medición resulta fácil y puede comprobarse y provee información adicional a otros indicadores.						
7.3. Determinación de Metas							
Línea base (11)	Valor	Unidad de medida	Año	Mes	Periodicidad: (12)		Anual
	100%	Porcentaje	2022	Diciembre	Sentido del indicador: (13)		Ascendente
7.4. Metas Anuales							
Ejercicio fiscal: (14)	2022	2023*	2024	2025	2026	2027	Acumulada
Planeada	100%	100%	100%	100%	100%	100%	
Alcanzada	En proceso						
Avance	En proceso						
Parámetros de semaforización	Avance 70-100%	En tiempo	Avance 40 - 69%	En proceso	Avance 0 - 39%	Riesgo	Meta Sexenal
Observaciones y/o comentarios	La Dirección de Vinculación es la responsable del componente, la determinación y cumplimiento de las metas.						
Referencias geográficas y temporales							
Cobertura geográfica: (15)							
Fecha de actualización de valores del indicador: (16)				Disponibilidad de serie temporal del indicador: (17)			



FINANZAS
SECRETARÍA DE FINANZAS

Cédula de Presupuesto Basado en Resultados (PbR)

7. Ficha Técnica del Indicador							
Nivel de la MIR:	Componente						
Resumen Narrativo de la MIR:	Programa de Gobernanza, Gestión Estratégica e Innovación, implementado.						
7.1. Datos de Identificación del Programa Institucional							
Programa Institucional: (1)	Programa Anual del Colegio de Estudios Científicos Y Tecnológicos del Estado de San Luis Potosí 2023						
Unidad responsable: (2)	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de San Luis Potosí						
7.2. Datos de Identificación del Indicador							
Nombre del indicador: (3)	Porcentaje de egresados aceptados en educación superior				Tipo de indicador: (5)		Gestión
Descripción ¿qué mide el indicador?: (4)	Del total de alumnos egresados del Colegio que buscaron su ingreso a estudios superiores en el ciclo escolar, el indicador mostrará el porcentaje de alumnos egresados del Colegio que lograron su ingreso a estudios superiores en el ciclo escolar.				Dimensión del indicador: (6)		Eficacia
Unidad de medida: (7)	Porcentaje						
Descripción narrativa del Método de cálculo: (8)	Número de alumnos egresados del Colegio que lograron su ingreso a estudios superiores en el ciclo escolar entre el número de alumnos egresados del Colegio que buscaron su ingreso a estudios superiores en el ciclo escolar por cien						
Algoritmo: (9)	Numerador	Número de alumnos egresados del Colegio que lograron su ingreso a estudios superiores en el ciclo escolar		X 100			
	Denominador	Número de alumnos egresados del Colegio que buscaron su ingreso a estudios superiores en el ciclo escolar					
Variables y Fuente de Información: (10)	Variable:			Fuente:			
	Número de alumnos egresados del Colegio que lograron su ingreso a estudios superiores en el ciclo escolar			Informes de seguimiento a egresados de la Dirección de Vinculación del Colegio.			
			Número de alumnos egresados del Colegio que buscaron su ingreso a estudios superiores en el ciclo escolar			Informes de seguimiento a egresados de la Dirección de Vinculación del Colegio.	
Características del indicador (ver hoja criterios CREMAA)	Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aporte marginal	
	Si	Si	Si	Si	Si	Si	
Justificación de las características	El indicador es entendible, directo e inequívoco, provee información sobre la esencia que quiere medir, se emplean medios prácticos y de bajo costo para la obtención de los datos requeridos para su medición, la medición resulta fácil y puede comprobarse y provee información adicional a otros indicadores.						
7.3. Determinación de Metas							
Línea base (11)	Valor	Unidad de medida	Año	Mes	Periodicidad: (12)		Anual
	61%	Porcentaje	2019	Diciembre	Sentido del indicador: (13)		Ascendente
7.4. Metas Anuales							
Ejercicio fiscal: (14)	2022	2023*	2024	2025	2026	2027	Acumulada
Planeada	61%	61%	61%	62%	62%	63%	
Alcanzada	En proceso						
Avance	En proceso						
Parámetros de semaforización	Avance 70-100%	En tiempo	Avance 40 - 69%	En proceso	Avance 0 - 39%	Riesgo	Meta Sexenal
Observaciones y/o comentarios	La Dirección de Vinculación es la responsable del componente, la determinación y cumplimiento de las metas.						
Referencias geográficas y temporales							
Cobertura geográfica: (15)							
Fecha de actualización de valores del indicador: (16)				Disponibilidad de serie temporal del indicador: (17)			



 POTOSÍ PARA LOS POTOSINOS <small>GOBIERNO DEL ESTADO 2021-2027</small>	FINANZAS <small>SECRETARÍA DE FINANZAS</small>	Cédula de Presupuesto Basado en Resultados (PbR)					
7. Ficha Técnica del Indicador							
Nivel de la MIR:	Componente						
Resumen Narrativo de la MIR:	Programa de Gestión Administrativa, implementado.						
7.1. Datos de Identificación del Programa Institucional							
Programa Institucional: (1)	Programa Anual del Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de San Luis Potosí 2023						
Unidad responsable: (2)	Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de San Luis Potosí						
7.2. Datos de Identificación del Indicador							
Nombre del indicador: (3)	Porcentaje de objetivos cumplidos					Tipo de indicador: (5)	Gestión
Descripción ¿qué mide el indicador? (4)	Del total de objetivos programados en el ejercicio fiscal, el indicador mostrará el porcentaje de objetivos cumplidos en el ejercicio fiscal.					Dimensión del indicador: (6)	Eficiencia
Unidad de medida: (7)	Porcentaje						
Descripción narrativa del Método de cálculo: (8)	Total de objetivos cumplidos en el ejercicio fiscal entre el total de objetivos programados en el ejercicio fiscal por cien						
Algoritmo: (9)	Numerador	Total de objetivos cumplidos en el ejercicio fiscal			X 100		
	Denominador	Total de objetivos programados en el ejercicio fiscal					
Variables y Fuente de Información: (10)	Variable:				Fuente:		
	Total de objetivos cumplidos en el ejercicio fiscal				Informe de final del Programa Anual (Programa Institucional) 2023		
	Total de objetivos programados en el ejercicio fiscal				Informe de final del Programa Anual (Programa Institucional) 2023		
Características del indicador (ver hoja criterios CREMA)	Claridad	Relevancia	Economía	Monitoreable	Adecuado	Aporte marginal	
	SI	SI	SI	SI	SI	SI	
Justificación de las características	El indicador es entendible, directo e inequívoco, provee información sobre la esencia que quiere medir, se emplean medios prácticos y de bajo costo para la obtención de los datos requeridos para su medición, la medición resulta fácil y puede comprobarse y provee información adicional a otros indicadores.						
7.3. Determinación de Metas							
Línea base (11)	Valor	Unidad de medida	Año	Mes	Periodicidad: (12)		Anual
	45%	Porcentaje	2019	Diciembre	Sentido del indicador: (13)		Ascendente
7.4. Metas Anuales							
Ejercicio fiscal: (14)	2022	2023*	2024	2025	2026	2027	Acumulada
Planeada	1.00%	1.00%	1.00%	1.00%	1.00%	1.00%	
Alcanzada	En proceso						
Avance	En proceso						
Parámetros de semaforización	Avance 70-100%	En tiempo	Avance 40 - 69%	En proceso	Avance 0 - 39%	Riesgo	Meta Sexenal
Observaciones y/o comentarios	La Dirección de Administración es la responsable del componente, la determinación y cumplimiento de las metas.						
Referencias geográficas y temporales							
Cobertura geográfica: (15)							
Fecha de actualización de valores del indicador: (16)					Disponibilidad de serie temporal del indicador: (17)		





9. ANEXOS



POTOSÍ
PARA LOS POTOSINOS
GOBIERNO DEL ESTADO 2021 • 2027





ANEXO 1

ÁRBOL DEL PROBLEMA (Causas y Efectos)



POTOSÍ
PARA LOS POTOSINOS
GOBIERNO DEL ESTADO 2021 • 2027





ANEXO 2

ÁRBOL DE OBJETIVOS (Medios y Fines)



POTOSÍ
PARA LOS POTOSINOS
GOBIERNO DEL ESTADO 2021 • 2027





ANEXO 3

MATRIZ DE INDICADORES Y RESULTADOS