

## ELEMENTOS PROGRAMÁTICOS RELEVANTES DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS

PROGRAMA PRESUPUESTARIO (PP)	EJE RECTOR	DEPENDENCIA O INSTITUCIÓN RESPONSABLE				
Pp01.06 Sistema Educativo Regular	Bienestar para San Luis	Sistema Educativo Estatal Regular				
<b>OBJETIVO DEL Pp (Fin de la MIR)</b>	Colaborar en el desarrollo integral y la formación del pensamiento crítico de la población en edad escolar, a través de servicios educativos proporcionados en instalaciones dignas y equipadas, para disminuir los múltiples efectos de la pandemia de la Covid 19 en la educación y que el Estado pueda entonces dotar de educación según lo establece el Artículo 3º de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y el Artículo 10 de la Constitución Política de la Entidad.					
<b>ALINEACIÓN AL PED 2021-2027</b>		<b>PROGRAMA SECTORIAL<sup>1</sup></b>				
<b>Vertiente o sector:</b> Educación, Cultura y Deporte de Calidad  <b>Objetivo estratégico:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Objetivo 3. Garantizar una educación de excelencia, equitativa, inclusiva e intercultural, para todos los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos, orientada a la formación integral y el máximo logro de aprendizajes para el desarrollo personal y social.</li> <li>Objetivo 4. Reconocer y estimular el desempeño profesional de las maestras y los maestros como principales agentes del proceso formativo del alumnado, con estricto apego a sus Derechos.</li> </ul>		<b>Programa:</b> Programa Sectorial de Educación  <b>Visión:</b> La Visión de la Secretaría de Educación de Gobierno del Estado es consolidar una estructura organizacional mediante el recurso humano, administrativo y financiero, con el fin de brindar una educación moderna, incluyente y de calidad en todas las regiones del Estado, con espacios dignos, profesores comprometidos y con vocación de servicio, capacitados y competentes en las distintas áreas del conocimiento, mediante el uso de métodos innovadores, para fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje, formando ciudadanos con alto nivel de conocimiento, destrezas y valores, con sentido comunitario y de solidaridad ambiental, respeto y conciencia a la diversidad cultural y un profundo amor a la Patria, además de darles herramientas para ampliar sus oportunidades de integración con éxito a la vida productiva y de apoyo a la economía global.				
<b>IMPACTO EN OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE <sup>2</sup></b>						
<b>Objetivo</b>		<b>Meta</b>				
Objetivo 1. Poner fin a la pobreza en todas sus formas y en todo el mundo.		1.2, 1.3, 1.4, 1.b,				
Objetivo 3. Garantizar una vida sana y promover el bienestar de todas las personas a todas las edades.		3.4, 3.5, 3.7, 3.d,				
Objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todas y todos.		4.1, 4.2, 4.3, 4.4,				
Objetivo 5. Lograr la igualdad de género y empoderar a todas las mujeres y las niñas.		4.5, 4.6, 4.7, 4.a,				
Objetivo 8. Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todas y todos.		4.b, 4.c,				
Objetivo 10. Reducir la desigualdad en los países y entre ellos.		5.1, 5.2, 5.3, 5.4,				
		5.5, 5.6, 5.a, 5.b,				
		5.c,				
		8.2, 8.3, 8.5, 8.6,				
		8.7, 8.8, 8.9, 8.b,				
		10.2, 10.3 y 10.4				
<b>CLASIFICACIÓN FUNCIONAL</b>						
<b>Finalidad</b>	<b>Función</b>	<b>Subfunción</b>				
2 Desarrollo Social	2.5. Educación	2.5.1 Educación Básica 2.5.2 Educación Media Superior 2.5.3 Educación Superior 2.5.6 Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes				
<b>INDICADORES<sup>3</sup></b>						
INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO	DIMENSIÓN	PERIODICIDAD	META	UNIDAD RESPONSABLE
					PROGRAMADA 2023	
Eficiencia Terminal (escuelas oficiales) Nivel Inicial.	Porcentaje	Estratégico	Calidad	Anual, cuarto trimestre	10%	Departamento de Estadística

**ELEMENTOS PROGRAMÁTICOS RELEVANTES DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS**

PROGRAMA PRESUPUESTARIO (PP)		EJE RECTOR		DEPENDENCIA O INSTITUCIÓN RESPONSABLE		
Pp01.06 Sistema Educativo Regular		Bienestar para San Luis		Sistema Educativo Estatal Regular		
<b>OBJETIVO DEL Pp (Fin de la MIR)</b>	Colaborar en el desarrollo integral y la formación del pensamiento crítico de la población en edad escolar, a través de servicios educativos proporcionados en instalaciones dignas y equipadas, para disminuir los múltiples efectos de la pandemia de la Covid 19 en la educación y que el Estado pueda entonces dotar de educación según lo establece el Artículo 3º de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y el Artículo 10 de la Constitución Política de la Entidad.					
INDICADORES <sup>3</sup>						
INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO	DIMENSIÓN	PERIODICIDAD	META PROGRAMADA	UNIDAD RESPONSABLE
					2023	
Eficiencia Terminal (escuelas oficiales) Nivel Preescolar.	Porcentaje	Estratégico	Calidad	Anual, cuarto trimestre	10%	Departamento de Estadística
Eficiencia Terminal (escuelas oficiales) Nivel Primaria.	Porcentaje	Estratégico	Calidad	Anual, cuarto trimestre	96%	
Eficiencia Terminal (escuelas oficiales) Nivel Secundaria.	Porcentaje	Estratégico	Calidad	Anual, cuarto trimestre	99%	
Eficiencia Terminal (escuelas oficiales) Nivel Medio Terminal.	Porcentaje	Estratégico	Calidad	Anual, cuarto trimestre	87%	
Eficiencia Terminal (escuelas oficiales) Nivel Medio Superior.	Porcentaje	Estratégico	Calidad	Anual, cuarto trimestre	100%	
Eficiencia Terminal (escuelas oficiales) Nivel Superior.	Porcentaje	Estratégico	Calidad	Anual, cuarto trimestre	70%	
Asistencia, acompañamiento y supervisión pedagógica.	Porcentaje	Estratégico	Eficiencia	Trimestral	100%	
Tasa de crecimiento de la matrícula, Nivel Inicial.	Porcentaje	Estratégico	Calidad	Anual, primer trimestre	2%	
Tasa de crecimiento de la matrícula, Nivel Preescolar.	Porcentaje	Estratégico	Calidad	Anual, primer trimestre	2%	
Tasa de crecimiento de la matrícula, Nivel Primaria.	Porcentaje	Estratégico	Calidad	Anual, primer trimestre	3%	
Tasa de crecimiento de la matrícula, Nivel Secundaria.	Porcentaje	Estratégico	Calidad	Anual, primer trimestre	3%	
Tasa de crecimiento de la matrícula, Nivel Medio Terminal.	Porcentaje	Estratégico	Calidad	Anual, primer trimestre	1%	
Tasa de crecimiento de la matrícula, Nivel Medio Superior.	Porcentaje	Estratégico	Calidad	Anual, primer trimestre	1%	
Tasa de crecimiento de la matrícula, Nivel Superior.	Porcentaje	Estratégico	Calidad	Anual, primer trimestre	2%	
Certificados de terminación de estudios.	Porcentaje	Estratégico	Calidad	Anual, tercer trimestre	100%	Departamento de Control



## Matriz de Indicadores de Resultados del Programa Presupuestario (Pp) 2023

**Dependencia:** Sistema Educativo Estatal Regular

**Programa Presupuestario:** Pp01.06 Sistema Educativo Regular

**Eje:** 01. Bienestar para San Luis

**Programa Sectorial:** Programa Sectorial de Educación

**Vertiente:** 1.3 Educación, Cultura y Deporte de Calidad

**Programa Institucional:** Sistema Educativo Estatal Regular

Pp01.06 Sistema Educativo Regular		RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
<b>FIN</b>		Colaborar en el desarrollo integral y la formación del pensamiento crítico de la población en edad escolar, a través de servicios educativos proporcionados en instalaciones dignas y equipadas, para disminuir los múltiples efectos de la pandemia de la Covid 19 en la educación y que el Estado pueda entonces dotar de educación según lo establece el Artículo 3º de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos y el Artículo 10 de la Constitución Política de la Entidad.	Eficiencia terminal (escuelas oficiales) Nivel primaria	Información proporcionada por el Departamento de estadística del SEER y el Sistema de Información y Gestión Educativa (SIGED)	
<b>PROPÓSITO</b>		Niñas, niños, adolescentes y jóvenes que reciben servicios educativos de excelencia, en todos los niveles, mediante la práctica docente ejercida por el magisterio en las instituciones escolares y distribuidas en la entidad.	Asistencia, acompañamiento y supervisión pedagógica	Subdirección de Educación Básica. Concentrado de informes de las Jefaturas de Departamento de los niveles educativos.	Alumnado en edad escolar inscrito en las escuelas jurisdicción del SEER, atendido por profesoras y docentes que implementan mediante la práctica profesional los planes y programas de estudios.
<b>COMPONENTES</b>	1	Servicios educativos de excelencia prestados a la población en edad escolar.	Tasa de crecimiento de la matrícula, Nivel inicial, preescolar, primaria, secundaria, medio terminal, medio superior y superior Eficiencia terminal (escuelas oficiales) Nivel inicial, preescolar, secundaria, medio terminal, medio superior y superior	Informe elaborado por el Departamento de Estadística y el Sistema de Información y Gestión Educativa (SIGED)	Personal directivo, docente, de apoyo y asistencia a la educación, planeando, ejecutando y controlando la normatividad administrativa y pedagógica del proceso educativo.
	2	Práctica docente realizada en las instituciones escolares destinadas a los NNyJ	Certificados de terminación de estudios	Informe elaborado por el Departamento de Control Escolar con datos de la Plataforma Estatal de Información Educativa	Profesorado actualizado, capacitado y profesional, impartiendo clases con regularidad al alumnado en las escuelas.



**POTOSÍ**  
PARA LOS POTOSINOS  
GOBIERNO DEL ESTADO 2021-2027

**COPLADE**  
COMITÉ DE PLANEACIÓN  
DEL DESARROLLO ESTATAL

**PLAN ESTATAL  
DE DESARROLLO  
2021-2027**

## Matriz de Indicadores de Resultados del Programa Presupuestario (Pp)

**2023**

**Dependencia:** Sistema Educativo Estatal Regular

**Programa Presupuestario:** Pp01.06 Sistema Educativo Regular

**Eje:** 01. Bienestar para San Luis

**Programa Sectorial:** Programa Sectorial de Educación

**Vertiente:** 1.3 Educación, Cultura y Deporte de Calidad

**Programa Institucional:** Sistema Educativo Estatal Regular

Pp01.06 Sistema Educativo Regular		RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
<b>ACTIVIDADES</b>	1.1	Coordinar las acciones de planeación, programación, presupuestación, seguimiento y estadística en las áreas educativas, así como la evaluación programática y presupuestal de los programas de operación e inversión del Sistema Educativo Estatal Regular, de conformidad con las normas y lineamientos establecidos por la Secretaría;			
	1.2	Difundir entre el personal de supervisión, directivo, docente y no docente del Sistema Educativo Estatal Regular las normas, lineamientos y procedimientos técnico pedagógicos establecidos para la operación de los servicios educativos;			
	1.3	Planear, organizar, dirigir, controlar y evaluar las actividades que se generen en materia de recursos humanos, materiales, servicios financieros y pagos en el Sistema Educativo Estatal Regular;			
	1.4	Planear, organizar y evaluar la participación de los planteles del Sistema Educativo Estatal Regular en toda clase de actos culturales y deportivos estatales y nacionales;			
	2.1	Planear, organizar, dirigir, controlar y evaluar la operación de los servicios de educación inicial, preescolar, primaria, especial, secundaria general, media superior y superior; y demás servicios para la formación y actualización de docentes que se impartan en el Sistema Educativo Estatal Regular;			
	2.1	Difundir entre el personal de supervisión, directivo, docente y no docente del Sistema Educativo Estatal Regular las normas, lineamientos y procedimientos técnico-pedagógicos establecidos para la operación de los servicios educativos;			
	2.1	Organizar y coordinar conjuntamente con los supervisores y directores de los distintos niveles y modalidades educativas del Sistema Educativo Estatal Regular todas las actividades inherentes a sus funciones;			
	2.1	Planear, dirigir, coordinar, operar, controlar y evaluar los programas y servicios que se proporcionen para el desarrollo de la cultura y el deporte en los planteles educativos del Sistema Educativo Estatal Regular;			