

## ELEMENTOS PROGRAMÁTICOS RELEVANTES DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS

| PROGRAMA PRESUPUESTARIO (PP)  |  | EJE RECTOR              |            | DEPENDENCIA O INSTITUCIÓN RESPONSABLE  |                 |   |
|---|--|-------------------------|------------|--|-----------------|---|
| Pp01.16 Educación Superior U. Tecnológica   |  | Bienestar para San Luis |            | Universidad Tecnológica  |                 |   |
| <b>OBJETIVO DEL Pp (Fin de la MIR)</b>  | Contribuir a garantizar una educación superior de excelencia, pertinente y relevante a través de Programas Educativos de Calidad de Nivel Superior, para responder a las necesidades actuales del entorno y mejorar el bienestar social. |                         |            |  |                 |   |
| <b>ALINEACIÓN AL PED 2021-2027</b>  |  |                         |            | <b>PROGRAMA SECTORIAL<sup>1</sup></b>  |                 |   |
| <b>Vertiente o sector:</b><br>Educación, Cultura y Deporte de Calidad<br><br><b>Objetivo estratégico:</b><br><ul style="list-style-type: none"> <li>Objetivo 3. Garantizar una educación de excelencia, equitativa, inclusiva e intercultural, para todos los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos, orientada a la formación integral y el máximo logro de aprendizajes para el desarrollo personal y social.</li> </ul> |  |                         |            | <b>Programa:</b><br>Programa Sectorial de Educación<br><br><b>Visión:</b><br>La Visión de la Secretaría de Educación de Gobierno del Estado es consolidar una estructura organizacional mediante el recurso humano, administrativo y financiero, con el fin de brindar una educación moderna, incluyente y de calidad en todas las regiones del Estado, con espacios dignos, profesores comprometidos y con vocación de servicio, capacitados y competentes en las distintas áreas del conocimiento, mediante el uso de métodos innovadores, para fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje, formando ciudadanos con alto nivel de conocimiento, destrezas y valores, con sentido comunitario y de solidaridad ambiental, respeto y conciencia a la diversidad cultural y un profundo amor a la Patria, además de darles herramientas para ampliar sus oportunidades de integración con éxito a la vida productiva y de apoyo a la economía global. |                 |   |
| <b>IMPACTO EN OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE<sup>2</sup></b>   |  |                         |            |  |                 |   |
| <b>Objetivo</b>   |  |                         |            |  |                 | <b>Meta</b>                                       |
| Objetivo 1. Poner fin a la pobreza en todas sus formas y en todo el mundo.  |  |                         |            |  |                 | 1.2, 1.3, 1.4, 1.b                                |
| Objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todas y todos.   |  |                         |            |  |                 | 4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.a, 4.b y 4.c |
| Objetivo 8. Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todas y todos.  |  |                         |            |  |                 | 8.5, 8.6, 8.7, 8.8, 8.9 y 8.b                     |
| Objetivo 10. Reducir la desigualdad en los países y entre ellos.  |  |                         |            |  |                 | 10.2  |
| <b>CLASIFICACIÓN FUNCIONAL</b>  |  |                         |            |  |                 |   |
| <b>Finalidad</b>  |  | <b>Función</b>          |            | <b>Subfunción</b>  |                 |   |
| 2 Desarrollo Social   |  | 2.5. Educación          |            | 2.5.2 Educación Media Superior<br>2.5.6 Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes  |                 |   |
| <b>INDICADORES<sup>3</sup></b>  |  |                         |            |  |                 |   |
| INDICADOR   | UNIDAD DE MEDIDA   | TIPO                    | DIMENSIÓN  | PERIODICIDAD   | META PROGRAMADA | UNIDAD RESPONSABLE                                |
|   |  |                         |            |  | 2023            |   |
| Cobertura de Educación Superior.  | Porcentaje   | Estratégico             | Eficiencia | Anual  | 76%             | Universidad Tecnológica de San Luis Potosí        |
| Eficiencia terminal de Educación Superior.  | Porcentaje   | Estratégico             | Eficiencia | Anual  | 42.3%           |   |
| Porcentaje de los espacios académicos disponibles, ocupados con alumno.   | Porcentaje   | Gestión                 | Eficiencia | Anual  | 73%             |   |



## Matriz de Indicadores de Resultados del Programa Presupuestario (Pp)

**2023**

**Dependencia:** Universidad Tecnológica

**Programa Presupuestario:** Pp01.16 Educación Superior U. Tecnológica

**Eje:** 01. Bienestar para San Luis

**Programa Sectorial:** Programa Sectorial de Educación

**Vertiente:** 1.3 Educación, Cultura y Deporte de Calidad

**Programa Institucional:** Universidad Tecnológica

| Pp01.16 Educación Superior U. Tecnológica |     | RESUMEN NARRATIVO  | INDICADORES   | MEDIOS DE VERIFICACIÓN                      | SUPUESTOS   |
|---|-----|--|---|---|---|
| <b>FIN</b>                                |     | Contribuir a garantizar una educación superior de excelencia, pertinente y relevante a través de Programas Educativos de Calidad de Nivel Superior, para responder a las necesidades actuales del entorno y mejorar el bienestar social. | Cobertura de Educación Superior.  | Estadística básica de control escolar UTSLP |   |
| <b>PROPÓSITO</b>                          |     | Formar profesionistas de educación superior tecnológica e integral mediante la mejora continua y fortalecimiento de su personal.   | Eficiencia terminal de Educación Superior.                              | Estadística básica de control escolar UTSLP | Los alumnos aprueban todas las materias de la currícula de la licenciatura a la cual están inscritos. |
| <b>COMPONENTES</b>                        | 1   | Mejoramiento de espacios educativos en la UTSLP para incrementar el de nuevo ingreso   | Porcentaje de los espacios académicos disponibles, ocupados con alumno. | Estadística de MECASUT                      | Se cuenta con un software para realizar la administración del presupuesto ejercido                    |
| <b>ACTIVIDADES</b>                        | 1.1 | Gestión de los servicios personales  |   |   |   |
|   | 1.2 | Gestión de materiales y suministros  |   |   |   |
|   | 1.3 | Gestión de servicios generales   |   |   |   |