

ELEMENTOS PROGRAMÁTICOS RELEVANTES DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS

PROGRAMA PRESUPUESTARIO (PP)		EJE RECTOR	DEPENDENCIA O INSTITUCIÓN RESPONSABLE			
Pp01.18 Educación Superior U. Politécnica		Bienestar para San Luis	Universidad Politécnica de San Luis Potosí			
OBJETIVO DEL Pp (Fin de la MIR)	Contribuir al bienestar de San Luis Potosí mediante la oferta de educación superior pública de calidad.					
ALINEACIÓN AL PED 2021-2027			PROGRAMA SECTORIAL ¹			
Vertiente o sector: Educación, Cultura y Deporte de Calidad Objetivo estratégico: <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 3. Garantizar una educación de excelencia, equitativa, inclusiva e intercultural, para todos los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos, orientada a la formación integral y el máximo logro de aprendizajes para el desarrollo personal y social. 			Programa: Programa Sectorial de Educación Visión: La Visión de la Secretaría de Educación de Gobierno del Estado es consolidar una estructura organizacional mediante el recurso humano, administrativo y financiero, con el fin de brindar una educación moderna, incluyente y de calidad en todas las regiones del Estado, con espacios dignos, profesores comprometidos y con vocación de servicio, capacitados y competentes en las distintas áreas del conocimiento, mediante el uso de métodos innovadores, para fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje, formando ciudadanos con alto nivel de conocimiento, destrezas y valores, con sentido comunitario y de solidaridad ambiental, respeto y conciencia a la diversidad cultural y un profundo amor a la Patria, además de darles herramientas para ampliar sus oportunidades de integración con éxito a la vida productiva y de apoyo a la economía global.			
IMPACTO EN OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE ²						
Objetivo					Meta	
Objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todas y todos.					4.1, 4.2, 4.3, 4.4, 4.5, 4.6, 4.7, 4.a, 4.b, 4.c	
Objetivo 8. Promover el crecimiento económico sostenido, inclusivo y sostenible, el empleo pleno y productivo y el trabajo decente para todas y todos.					8.2, 8.3, 8.5, 8.6, 8.7, 8.8, 8.9, 8.b	
Objetivo 10. Reducir la desigualdad en los países y entre ellos.					10.2, 10.3, 10.4	
CLASIFICACIÓN FUNCIONAL						
Finalidad		Función		Subfunción		
2 Desarrollo Social		2.5. Educación		2.5.2 Educación Media Superior 2.5.6 Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes		
INDICADORES ³						
INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO	DIMENSIÓN	PERIODICIDAD	META PROGRAMADA	UNIDAD RESPONSABLE
					2023	
Tasa de absorción.	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Anual	3.7%	Dirección de Administración y Finanzas
Matrícula atendida.	Número	Estratégico	Eficacia	Anual	6,040	
Porcentaje de programas educativos pertinentes.	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Anual	100%	
Número total de aspirantes.	Número	Gestión	Eficacia	Anual	2020	
Alumnos de primer ingreso.	Número	Gestión	Eficacia	Anual	1220	
Porcentaje de programas educativos incorporados al IDAP.	Porcentaje	Gestión	Calidad	Bianual	100%	
Número de procesos certificados bajo la Norma ISO 9001:2015.	Número	Gestión	Calidad	Anual	37	



Matriz de Indicadores de Resultados del Programa Presupuestario (Pp)

2023

Dependencia: Universidad Politécnica de San Luis Potosí

Programa Presupuestario: Pp01.18 Educación Superior U. Politécnica

Eje: 01. Bienestar para San Luis

Programa Sectorial: Programa Sectorial de Educación

Vertiente: 1.3 Educación, Cultura y Deporte de Calidad

Programa Institucional: Universidad Politécnica de San Luis Potosí

Pp01.18 Educación Superior U. Politécnica		RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN		Contribuir al bienestar de San Luis Potosí mediante la oferta de educación superior pública de calidad.	Tasa de absorción.	Informe de Evaluación Institucional de las Universidades Tecnológicas y Politécnicas (EVIN)	
PROPÓSITO		Ser una opción de educación superior de excelencia para los jóvenes egresados de educación media superior mediante la impartición de programas educativos pertinentes a la vocación social y económica del Estado.	Tasa de absorción.	Informe de Evaluación Institucional de las Universidades Tecnológicas y Politécnicas (EVIN)	Los estudiantes de educación media superior tienen interés en continuar sus estudios en una institución de educación superior pública.
COMPONENTES	1	Egresados de bachillerato cursando estudios de educación superior.	Matrícula atendida.	*Estadística de Educación Superior, Formato 911 *EVIN	Los estudiantes de nuevo ingreso y reingreso cumplieron con los requisitos del proceso de ingreso y reinscripción.
	2	Programas educativos de calidad, pertinentes a la vocación social y económica del Estado.	Porcentaje de programas educativos pertinentes.	Documento del AST vigente	Existe participación de empleadores y egresados en el ejercicio de actualización del AST convocado por los Programas Educativos.
			Número total de aspirantes.	Estadística de Educación Superior, Formato 911	Los aspirantes cumplieron con los requisitos para participar en el proceso de ingreso.
			Alumnos de primer ingreso.	Estadística de Educación Superior, Formato 911	Los aspirantes a cursar estudios de educación superior cumplieron con los requisitos del proceso de ingreso.



Matriz de Indicadores de Resultados del Programa Presupuestario (Pp)

2023

Dependencia: Universidad Politécnica de San Luis Potosí

Programa Presupuestario: Pp01.18 Educación Superior U. Politécnica

Eje: 01. Bienestar para San Luis

Programa Sectorial: Programa Sectorial de Educación

Vertiente: 1.3 Educación, Cultura y Deporte de Calidad

Programa Institucional: Universidad Politécnica de San Luis Potosí

Pp01.18 Educación Superior U. Politécnica		RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
			Porcentaje de programas educativos incorporados al IDAP.	Encarte Padrón EGEL	Los Programas Educativos cumplen con los requisitos para pertenecer al Padrón de Programas de Alto Rendimiento Académico del EGEL, CENEVAL.
			Número de procesos certificados bajo la Norma ISO 9001:2015.	*Certificado del Sistema de Gestión de la Calidad *EVIN	La Institución tiene la voluntad de someter sus procesos de gestión y apoyo académico a una evaluación externa bajo estándares internacionales.
ACTIVIDADES	1.1	Promoción de la oferta educativa entre los estudiantes próximos a egresar de educación media superior.			
	1.2	Proceso de ingreso de estudiantes.			
	1.3	Atención de servicios educativos, con equidad, que incorporen el aprendizaje teórico y practico que establecen los currícula, consideren la formación integral y la vinculación otorgados al total de estudiantes durante su trayectoria estudiantil.			
	2.1	Actualización del Análisis Situacional del Trabajo (AST) de los Programas Educativos.			
	2.2	Incorporación de los Programas Educativos al Padrón EGEL: Programas de Alto Rendimiento Académico (IDAP) del Ceneval			
	2.3	Certificación del Sistema de Gestión de la Calidad Institucional			