

ELEMENTOS PROGRAMÁTICOS RELEVANTES DE LOS PROGRAMAS PRESUPUESTARIOS

PROGRAMA PRESUPUESTARIO (PP)		EJE RECTOR	DEPENDENCIA O INSTITUCIÓN RESPONSABLE			
Pp01.21 Alfabetización y Educación para Adultos		Bienestar para San Luis	Instituto Estatal de Educación para Adultos			
OBJETIVO DEL Pp (Fin de la MIR)	Contribuir a garantizar una educación de excelencia, equitativa, inclusiva e intercultural para las y los adolescentes, jóvenes y adultos, orientada a la formación integral y el máximo logro de aprendizajes para el desarrollo personal y social.					
ALINEACIÓN AL PED 2021-2027			PROGRAMA SECTORIAL¹			
Vertiente o sector: Educación, Cultura y Deporte de Calidad Objetivo estratégico: <ul style="list-style-type: none"> Objetivo 3. Garantizar una educación de excelencia, equitativa, inclusiva e intercultural, para todos los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos, orientada a la formación integral y el máximo logro de aprendizajes para el desarrollo personal y social. 			Programa: Programa Sectorial de Educación Visión: La Visión de la Secretaría de Educación de Gobierno del Estado es consolidar una estructura organizacional mediante el recurso humano, administrativo y financiero, con el fin de brindar una educación moderna, incluyente y de calidad en todas las regiones del Estado, con espacios dignos, profesores comprometidos y con vocación de servicio, capacitados y competentes en las distintas áreas del conocimiento, mediante el uso de métodos innovadores, para fortalecer el proceso de enseñanza-aprendizaje, formando ciudadanos con alto nivel de conocimiento, destrezas y valores, con sentido comunitario y de solidaridad ambiental, respeto y conciencia a la diversidad cultural y un profundo amor a la Patria, además de darles herramientas para ampliar sus oportunidades de integración con éxito a la vida productiva y de apoyo a la economía global.			
IMPACTO EN OBJETIVOS DEL DESARROLLO SOSTENIBLE²						
Objetivo						Meta
Objetivo 4. Garantizar una educación inclusiva y equitativa de calidad y promover oportunidades de aprendizaje permanente para todas y todos.						4.5 y 4.6
Objetivo 10. Reducir la desigualdad en los países y entre ellos.						10.2
CLASIFICACIÓN FUNCIONAL						
Finalidad		Función		Subfunción		
2 Desarrollo Social		2.5. Educación		2.5.5 Educación para Adultos 2.5.6 Otros Servicios Educativos y Actividades Inherentes		
INDICADORES³						
INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO	DIMENSIÓN	PERIODICIDAD	META PROGRAMADA	UNIDAD RESPONSABLE
					2023	
Porcentaje de población analfabeta de 15 años y más que concluye el nivel inicial (alfabetización).	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Anual	3.9%	Instituto Estatal de Educación para Adultos
Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de primaria.	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Anual	4.1%	
Porcentaje de población de 15 años y más en condición de rezago educativo que concluye el nivel de secundaria.	Porcentaje	Estratégico	Calidad	Anual	3.7%	
Porcentaje de educandos que se alfabetizan.	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Anual	100%	

PROGRAMA PRESUPUESTARIO (PP)		EJE RECTOR		DEPENDENCIA O INSTITUCIÓN RESPONSABLE		
Pp01.21 Alfabetización y Educación para Adultos		Bienestar para San Luis		Instituto Estatal de Educación para Adultos		
OBJETIVO DEL Pp (Fin de la MIR)	Contribuir a garantizar una educación de excelencia, equitativa, inclusiva e intercultural para las y los adolescentes, jóvenes y adultos, orientada a la formación integral y el máximo logro de aprendizajes para el desarrollo personal y social.					
INDICADORES ³						
INDICADOR	UNIDAD DE MEDIDA	TIPO	DIMENSIÓN	PERIODICIDAD	META PROGRAMADA	UNIDAD RESPONSABLE
					2023	
Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel primaria.	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Anual	100%	Instituto Estatal de Educación para Adultos
Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel secundaria.	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Anual	100%	
INDICADORES TRANSVERSALES ⁴						
Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel educativo del grupo en condición de vulnerabilidad (población indígena y adultos mayores de 60 años y más).	Porcentaje	Estratégico	Eficacia	Anual	100%	Instituto Estatal de Educación para Adultos



Matriz de Indicadores de Resultados del Programa Presupuestario (Pp) 2023

Dependencia: Instituto Estatal de Educación para Adultos

Programa Presupuestario: Pp01.21 Alfabetización y Educación para Adultos

Eje: 01. Bienestar para San Luis

Programa Sectorial: Programa Sectorial de Educación

Vertiente: 1.3 Educación, Cultura y Deporte de Calidad

Programa Institucional: Instituto Estatal de Educación para Adultos

Pp01.21 Alfabetización y Educación para Adultos		RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
FIN		Contribuir a garantizar una educación de excelencia, equitativa, inclusiva e intercultural, para todos los niños, niñas, adolescentes, jóvenes y adultos, orientada a la formación integral y el máximo logro de aprendizajes para el desarrollo personal y social.	Porcentaje de población analfabeta de 15 años y más que concluye el nivel inicial, primaria y secundaria (alfabetización).	Porcentaje de población analfabeta de 15 años y más que concluye el nivel inicial en t.: http://168.255.120.70:8084/INEANumeros ; Población de 15 años y más analfabeta en t-1:Metadato Rezago Educativo: https://www.gob.mx/inea/documentos/rezago-educativo	
PROPÓSITO		La población de 15 años y más en condición de rezago educativo supera esta situación.	Porcentaje de población analfabeta de 15 años y más que concluye el nivel inicial, primaria y secundaria	Porcentaje de población analfabeta de 15 años y más que concluye el nivel inicial en t.: http://168.255.120.70:8084/INEANumeros ; Población de 15 años y más analfabeta en t-1:Metadato Rezago Educativo: https://www.gob.mx/inea/documentos/rezago-educativo	Los/as educandos/as de los servicios educativos que superan su condición de rezago educativo adquieren las herramientas necesarias para mejorar su calidad de vida.
COMPONENTES	1	Servicio educativo de alfabetización otorgado a la población de 15 años y más en condición de rezago educativo	Porcentaje de educandos/as que se alfabetizan	http://168.255.120.70:8084/INEANumeros/	Jóvenes y Adultos en rezago educativo interesados a participar en el programa
	2	Servicio educativo de primaria otorgado a la población de 15 años y más en condición de rezago educativo	Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel primaria	http://168.255.120.70:8084/INEANumeros/	Jóvenes y Adultos en rezago educativo interesados a participar en el programa
	3	Servicio educativo de secundaria otorgado a la población de 15 años y más en condición de rezago educativo	Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel secundaria	http://168.255.120.70:8084/INEANumeros/	Jóvenes y Adultos en rezago educativo interesados a participar en el programa
	4	Servicios educativos de nivel inicial, primaria y secundaria otorgados a los Grupos Prioritarios en situación de vulnerabilidad: Población Indígena y Adultos Mayores	Porcentaje de educandos/as que concluyen nivel educativo del grupo en condición de vulnerabilidad (Población Indígena y Adultos Mayores de 60 años y más)	Reporte del SASA (Sistema Automatizado de Seguimiento y Acreditación)	Personas de Grupos Prioritarios se muestran interesadas en terminar su educación básica
	1.1	Vinculación con autoridades municipales, dependencias gubernamentales y educativas, para el establecimiento de acuerdos de colaboración que impacten en la atención a personas en condición de rezago educativo.□			



Matriz de Indicadores de Resultados del Programa Presupuestario (Pp)

2023

Dependencia: Instituto Estatal de Educación para Adultos

Programa Presupuestario: Pp01.21 Alfabetización y Educación para Adultos

Eje: 01. Bienestar para San Luis

Programa Sectorial: Programa Sectorial de Educación

Vertiente: 1.3 Educación, Cultura y Deporte de Calidad

Programa Institucional: Instituto Estatal de Educación para Adultos

Pp01.21 Alfabetización y Educación para Adultos	RESUMEN NARRATIVO	INDICADORES	MEDIOS DE VERIFICACIÓN	SUPUESTOS
ACTIVIDADES	1.2	Focalizar a personas en condición de analfabetismo, realizar sensibilización, incorporación y registro.■		
	1.3	Atención educativa, acreditación de conocimientos y certificación de estudios a beneficiarios■		
	1.4	Dotación periódica de módulos educativos a beneficiarios atendidos en alfabetización.■		
	1.5	Vinculación y capacitación de figuras solidarias que participan en calidad de asesores educativos en el Programa Regular y en el Movimiento Nacional para la Alfabetización y la Educación.■		
	2.1	Vinculación con autoridades municipales, dependencias gubernamentales y educativas, para el establecimiento de acuerdos de colaboración que impacten en la atención a personas en condición de rezago educativo.■		
	2.2	Focalizar a personas en condición de rezago educativo, realizar sensibilización, incorporación y registro.■		
	2.3	Atención educativa, acreditación de conocimientos y certificación de estudios a beneficiarios■		
	2.4	Dotación periódica de módulos educativos a beneficiarios atendidos en el nivel de primaria.■		
	2.5	Vinculación y capacitación de figuras solidarias que participan en calidad de asesores educativos en el Programa Regular y en el Movimiento Nacional para la Alfabetización y la Educación.■		
	3.1	Vinculación con autoridades municipales, dependencias gubernamentales y educativas, para el establecimiento de acuerdos de colaboración que impacten en la atención a personas en condición de rezago educativo.■		
	3.2	Focalizar a personas en condición de rezago educativo, realizar sensibilización, incorporación y registro.■		
	3.3	Atención educativa, acreditación de conocimientos y certificación de estudios a beneficiarios■		
	3.4	Dotación periódica de módulos educativos a beneficiarios atendidos en el nivel de secundaria.■		
	3.5	Vinculación y capacitación de figuras solidarias que participan en calidad de asesores educativos en el Programa Regular y en el Movimiento Nacional para la Alfabetización y la Educación.■		
	4.1	Realizar visitas a comunidades focalizadas con rezago educativo, para promoción, sensibilización y registro de personas.■		
	4.2	Diseño, elaboración, impresión y distribución de materiales en lengua Xi'iui, Tének y Náhuatl.■		
4.3	Atención educativa, evaluación de conocimientos y certificación de estudios a beneficiarios de los grupos prioritarios.■			
4.4	Vinculación y capacitación de figuras solidarias que participan en calidad de asesores.■			