

**SISTEMA EDUCATIVO ESTATAL REGULAR
SECCIÓN 52 DEL SNTÉ
PREMIOS ESTATALES Y MUNICIPALES DE EDUCACIÓN
2022-2023
FICHA DE EVALUACIÓN DE EDUCACIÓN ESPECIAL
CENTRO DE RECURSOS PARA LA INTEGRACIÓN EDUCATIVA (CRIE)**

DATOS GENERALES

NOMBRE _____ TEL. _____
APELLIDO PATERNO APELLIDO MATERNO NOMBRE(S)
 NOMBRE DEL CENTRO DE TRABAJO _____ TURNO _____
 CLAVE DEL CENTRO DE TRABAJO _____ TEL. _____
 MUNICIPIO _____

INSTRUCCIONES: MARQUE CON UNA X O ANOTE LA PUNTUACIÓN SEGÚN CORRESPONDA

A.- PUNTUALIDAD (Máximo 5 puntos)	
RETARDOS	PUNTUACIÓN
0	5
1	4
2	3
3	2
4	1

B.- ASISTENCIA (Máximo 5 puntos)	
RETARDOS/INASISTENCIAS	PUNTUACIÓN
0	5
1	4
2	3
3	2
4	1

C.- ANTIGÜEDAD DE SERVICIO EN EL NIVEL (Máximo 10 puntos)	
---	--

28 años o más	10
27 años	9.6
26 años	9.2
25 años	8.9
24 años	8.5
23 años	8.2
22 años	7.8
21 años	7.5
20 años	7.1
19 años	6.7
18 años	6.4
17 años	6.0
16 años	5.7
15 años	5.3
14 años	5.0
13 años	4.6
12 años	4.2
11 años	3.9
10 años	3.5
9 años	3.2
8 años	2.8
7 años	2.5
6 años	2.1
5 años	1.7
4 años	1.4
3 años	1.0
2 años	0.7

D.- PREPARACIÓN ACADÉMICA (Máximo 20 puntos)		
--	--	--

DOCTORADO	TITULADO	20
	PASANTE	19
	ESTUDIANTE	18
MAESTRÍA	TITULADO	17
	PASANTE	16
	ESTUDIANTE	15
NORMAL SUPERIOR O LICENCIATURA	TITULADO	14
	PASANTE	13
	ESTUDIANTE	12
NORMAL BÁSICA	TITULADO	11
	PASANTE	10
	ESTUDIANTE	9

E.- DESEMPEÑO PROFESIONAL (Máximo 45 puntos)		
ASPECTO	PUNTAJE	ALCANCE

PARTICIPA EN REUNIONES DE ORIENTACIÓN CON DOCENTES Y PADRES DE FAMILIA DE ESCUELAS DE LOS DIFERENTES NIVELES EDUCATIVOS FOMENTANDO LA ESTRATEGIA NACIONAL DE EDUCACIÓN INCLUSIVA.	DE 1 A 5	
LLEVA A CABO EL CRONOGRAMA LA BITÁCORA Y FORMATOS DE VISITA EN TIEMPO Y FORMA.	DE 1 A 5	
REALIZA DOCUMENTOS ADMINISTRATIVOS EN TIEMPO Y FORMA PLANEACIÓN DE ACTIVIDADES, LISTADO DE ALUMNOS EN ATENCIÓN INFORME DE ACCIONES, EVIDENCIAS DE TRABAJO.	DE 1 A 8	
EVALUA A LOS ALUMNOS REFERIDOS POR LAS ESCUELAS REGULARES, LLEVA A CABO EL SEGUIMIENTO Y/O ORIENTACIÓN DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES QUE SON REFERIDOS MEDIANTE ENTREVISTAS CON DOCENTES Y PADRES DE FAMILIA PARA IDENTIFICAR FORTALEZAS Y ÁREAS DE OPORTUNIDAD CON LOS NIÑOS. EN BASE A ELLO ELABORA INFORMES.	DE 1 A 6	
PARTICIPA CON LOS DOCENTES EN ASESORÍA Y ACOMPAÑAMIENTO PARA LA ELABORACIÓN DE LA EVALUACIÓN PSICOPEDAGÓGICA Y EL PLAN DE INTERVENCIÓN EN LOS ALUMNOS QUE ENFRENTAN BAP.	DE 1 A 8	
ELABORA EL PLAN DE INTERVENCIÓN PARA LOS ALUMNOS EN SEGUIMIENTO DONDE SE INCLUYEN ESTRATEGIAS PARA TRABAJAR EN CASA Y EN LA ESCUELA.	DE 1 A 8	
ELABORA Y PARTICIPA EN CURSOS - TALLERES, PARA DOCENTES Y PADRES; ESTOS SON IMPARTIDOS CON PROFESIONALISMO Y ENTUSIASMO.	DE 1 A 8	
PARTICIPA EN LOS PROYECTOS QUE REALIZA EL CENTRO DE TRABAJO Y PROPONE NUEVOS.	DE 1 A 5	

F.- PARTICIPACIÓN, COOPERACIÓN Y CUMPLIMIENTO DE COMISIONES DENTRO DEL NIVEL.	
--	--

Asiste a conferencias, simposios y/o cursos promovidos por el departamento de educación especial y CRIE en turno alterno. Apoya en la realización de evaluaciones, pláticas y escuela para padres en las escuelas que lo requieren. Apoya en la realización de actividades para la promoción del centro.
(Máximo 5 puntos)

ASPECTOS	PUNTAJE
EFICIENTE Y ESPONTÁNEO	5
SOLO QUE SE LE SOLICITE	3
A VECES	2

G.- RELACIONES HUMANAS (Máximo 10 puntos)	
ASPECTOS	PUNTAJE

PARTICIPA Y FOMENTA LAS BUENAS RELACIONES CON LA COMUNIDAD ESCOLAR Y EN SU CENTRO DE TRABAJO	10
PARTICIPA EN LAS BUENAS ACCIONES	6
SU PARTICIPACIÓN ES CONDICIONADA Y OCASIONAL	3

TOTAL DE PUNTOS OBTENIDOS (Máximo 100)

NOTA: La presente ficha de evaluación deberá ser requisitada por el Director de la Escuela y avalada por la Autoridades correspondientes. Los datos deberán ser respaldados con pruebas documentales. Los docentes que se hayan hecho acreedores a una sanción administrativa durante su trayecto laboral serán anulados del proceso de selección.

_____ S.L.P., _____ DE _____ DE 2023.

NOMBRE Y FIRMA DIRECTOR (A)
DE CRIE

NOMBRE Y FIRMA
REPRESENTANTE SINDICAL

NOMBRE Y FIRMA DEL SUPERVISOR

Consulte el aviso de privacidad:

<https://slp.gob.mx/seer/Documentos%20compartidos/1.1.DG.%20CONVOCATORIA%20PREMIO%20ESTATAL%20Y%20MUNICIPALES%202023.pdf>