



**Convocatoria al Proceso de selección de docentes y técnicos docentes
para realizar funciones adicionales de tutoría en apoyo del
personal de nuevo ingreso en Educación Básica. Ciclo Escolar 2020-2021**



B. DATOS LABORALES

Clave del Centro de Trabajo (CCT) _____

Clave presupuestal _____

Antigüedad en la función docente _____

Nombre de la escuela donde labora _____

Teléfono de la escuela _____

Zona escolar a la cual pertenece _____

Nivel educativo al que pertenece _____

Tipo de servicio _____

Tipo de organización escolar _____

Asignatura que imparte (especificar en caso necesario) _____

Taller que imparte (especificar en el caso de técnicos docentes) _____



**Convocatoria al Proceso de selección de docentes y técnicos docentes
para realizar funciones adicionales de tutoría en apoyo del
personal de nuevo ingreso en Educación Básica. Ciclo Escolar 2020-2021**



ANEXO 2

CARTA COMPROMISO DEL CANDIDATO PARA DESEMPEÑAR LA FUNCIÓN DE TUTORÍA

_____ a _____ de _____ del _____.

Por medio de la presente, manifiesto que acepto realizar las actividades propias de la función de tutoría en la modalidad _____ (presencial, en línea o de atención en zonas rurales), establecidas en las *Disposiciones para normar las funciones de tutoría y el proceso de selección del personal docente y técnico docente que se desempeñará como tutor en Educación Básica*, durante un periodo de dos años. De manera puntual, me comprometo a lo siguiente:

- a) Cumplir con la función de tutoría durante el periodo señalado y desarrollar las actividades propias de la modalidad en tiempo y forma.
- b) Llevar a cabo todas las actividades de tutoría en la modalidad asignada de conformidad con el calendario establecido.
- c) Registrar las evidencias del trabajo realizado con mis tutorados en la plataforma correspondiente.
- d) Participar en los procesos de formación de tutores a los que convoque la autoridad educativa de mi entidad, para desarrollar de manera adecuada las actividades de apoyo, acompañamiento y seguimiento que requieran mis tutorados.
- e) Asistir a los foros o encuentros de tutores que organice la supervisión de zona escolar y la autoridad educativa de la entidad federativa.
- f) Responder a los instrumentos de consulta o evaluación que aplique la autoridad educativa de la entidad federativa.

Nombre del Tutor _____

CURP _____

Clave presupuestal _____

Tipo de sostenimiento (federal/estatal) _____

CCT _____

Función _____

Firma del tutor

Lugar y fecha donde se firma

ANEXO 3

FICHA TÉCNICA ELEMENTOS DE PONDERACIÓN

A. REQUISITOS PARA EL DESEMPEÑO DE LA FUNCIÓN ADICIONAL DE TUTORÍA

Al revisar el expediente del candidato a la función de tutoría, marque con una X el resultado que corresponda o complemente la información que se solicita. Para ser seleccionado como tutor, el candidato debe cumplir con todos los requisitos y factores que se señalen en los Lineamientos del Servicio de Asesoría y Acompañamiento a las Escuelas en Educación Básica y en las Disposiciones para normar las funciones de tutoría y el proceso de selección del personal docente y técnico docente que se desempeñará como tutor en Educación Básica.

En caso de no cumplir con alguno de ellos, se le deberá notificar al candidato que no es elegible en el proceso de selección.

Tabla A

Acreditación de estudios	Anotar el dato que se solicita
Número de Cédula Profesional que acredite estudios de nivel superior.*	
Título profesional (especificar área o campo de estudio obtenido)*	

* Requiere del documento probatorio correspondiente en original y copia.

Nombramiento y experiencia	Sí	No
Tiene nombramiento definitivo como docente o técnico docente expedido por la autoridad educativa de la entidad federativa*		
Ha desempeñado la función docente o técnico docente durante al menos tres años en el nivel educativo, tipo de servicio, organización o modalidad en la que busque desarrollar las funciones adicionales de tutoría.		

* Requiere del documento probatorio correspondiente en original y copia.

El aspirante:	Sí	No
Posee habilidades básicas en el manejo de tecnologías de información (manejo de un procesador de textos, correo electrónico, video llamadas, redes sociales, plataformas, entre otras).		
De ser seleccionado como tutor, se compromete, desde el momento de su registro y hasta el término de la función, a abstenerse de desempeñar cargo de elección popular, cargos sindicales o funciones de representación sindical.		
Cumple el requisito de no haber incurrido en alguna falta administrativa en el cumplimiento de su práctica docente.		
Resultado	Sí	No
El aspirante cumple con TODOS los requisitos para desempeñar la función de tutoría.		

B. ASPECTOS VINCULADOS CON EL DESARROLLO PROFESIONAL

Marque con una X la opción que corresponda en cada aspecto señalado de la lista. El puntaje máximo es 12, para obtener la calificación final, deberá sumar los puntos obtenidos en la tabla B y C.

Tabla B				
Aspectos	Elementos de calificación	Nivel 0	Nivel 1	Nivel 2
Formación académica	Grado máximo de estudios	No cuenta con estudios adicionales a la licenciatura (0 puntos)	Cuenta con especialización o maestría (completa o incompleta o en curso) (1 punto)	Cuenta con doctorado (completo, incompleto o en curso) (2 puntos)
	Número de horas de capacitación en los últimos tres años, relacionados con su función docente o técnico docente.	No cuenta con capacitación, o tiene menos de 40 horas (0 puntos)	De 40 a 90 horas (1 punto)	91 o más horas (2 puntos)
Formación continua	Haber recibido o estar participando en acciones de formación para el desempeño de la función adicional de tutoría.	No cuenta con formación para ser tutor (0 puntos)	Ha participado o está participando en, al menos, una opción de formación (curso o taller) (1 punto)	Ha participado en más de una acción de formación (curso, taller o diplomado) (2 puntos)
	Desempeño de la función de tutoría en ciclos escolares anteriores	No cuenta con experiencia como tutor (0 puntos)	Un ciclo (1 punto)	Dos o más ciclos (2 puntos)
Trayectoria Profesional	Publicaciones durante los últimos diez años en materia educativa	No cuenta con publicaciones (0 puntos)	Una (1 punto)	Dos o más (2 puntos)
	Participación en programas académicos con estadía nacional o internacional	No ha participado en programas de movilidad académica (0 puntos)	Uno (1 punto)	Dos (2 puntos)
Movilidad académica	Participación en programas académicos con estadía nacional o internacional	No ha participado en programas de movilidad académica (0 puntos)	Uno (1 punto)	Dos (2 puntos)
Subtotal	Resultado de la suma del puntaje por columna			
Total: Es el resultado de la suma de los puntos obtenidos en las tres columnas. La calificación máxima es de 12 puntos.				



**Convocatoria al Proceso de selección de docentes y técnicos docentes
para realizar funciones adicionales de tutoría en apoyo del
personal de nuevo ingreso en Educación Básica. Ciclo Escolar 2020-2021**



C. ASPECTOS VINCULADOS CON LA MEJORA DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL

Para completar los siguientes rubros se requiere que el personal docente y técnico docente presente evidencias sobre los puntos señalados, en original y copia, en caso de que no muestre el original por algún motivo, se recibirá copia con la firma de la autoridad educativa de la entidad federativa.

Asigne el valor 1 en la columna que corresponde cuando el personal docente o técnico docente presente la evidencia del aspecto señalado, asigne el valor 0 cuando no se presente.

Tabla C Aspectos a valorar en los últimos cinco años (2015-2019) El docente o técnico docente aspirante:	¿Presenta evidencia? (No= 0 / Sí= 1)
1.¿Ha participado o participa en redes o comunidades de aprendizaje para favorecer la mejora de su práctica educativa? <i>Ejemplos de evidencia: Registro de participación en redes o comunidades en los que figure su nombre (inscripción, registro, participación, minutas, actas, listas de asistencia, gestión de blogs, redes sociales).</i>	
2.¿Participa o ha participado en proyectos de innovación en la escuela a la que pertenece o en otras instancias educativas? <i>Ejemplos de evidencia: Registros, publicaciones, proyectos o informes de los proyectos de innovación en los que ha participado en los que figure su nombre; carta o constancia que acredite su participación.</i>	
3.¿Ha proporcionado o proporciona asesoría, acompañamiento o capacitación a sus pares? <i>Ejemplos de evidencia: Nombramientos, oficios, reportes o actas en las que figure la responsabilidad; carta, constancia o reconocimiento que acredite su participación.</i>	
Total (Sume todas las filas) La calificación máxima es de tres puntos)	
Total general (Sume los puntos obtenidos en la tabla B y C, la calificación máxima es de 15 puntos).	