

Material Gratuito



4n14



4n14

Defendiendo mi cuerpo Contra el coronavirus

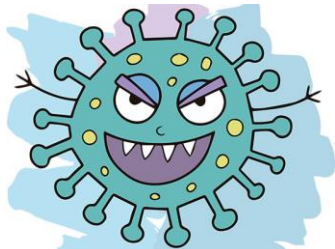


47114



47114

Situación didáctica: Defendiendo mi cuerpo contra el Covid-19



Exploración y comprensión del mundo natural y social

Aprendizajes esperados:

- ✓ práctica de hábitos de higiene personal para mantenerse saludable.
- ✓ Conoce medidas para evitar enfermedades

Organizador curricular 1
Mundo natural

Organizador curricular 2
Cuidado de la salud

Duración: 3 días

Organización:
Grupal, equipos e individual

Evidencias:
Producciones de los alumnos,
fotografías y registros de
observación

**Instrumentos de
evaluación:**
Rubrica

Aspecto a evaluar:
¿Qué comentan sobre el virus?
¿pone en práctica hábitos de higiene?
¿Qué medidas conoce para evitar
enfermarse?

Material: hojas blancas, crayolas, lápices, pantalla, usb, videos, guiñol.

1

Fecha:

Inicio:

Les pediré que se coloquen en asamblea para iniciar un dialogo en torno al problema de salud que nos aqueja a los seres humanos. Les planteare algunas preguntas: ¿han visto las noticias? ¿Qué saben acerca del coronavirus? ¿Saben que podemos hacer para mantenernos a salvo de contraer ese virus? Escuchare sus ideas y comentarios.

Desarrollo:

Los invitaré a observar el video titulado: ¿QUÉ ES EL CORONAVIRUS?

<https://www.youtube.com/watch?v=prHuCIGHtmY>

Y al terminar los invitare a reflexionar sobre la información que se observa en el video.

En el pizarrón hare un cuadro como el siguiente para escribir sus aportaciones y propiciar su reflexión y así evaluar que han comprendido sobre el virus.

¿Qué es?	¿Cómo debemos actuar?	¿Qué debemos evitar?

En seguida les pediré que en una hoja registren los pasos que deben seguir para evitar enfermarse y pasare a que me comenten sobre sus registros

Cierre:

Les comentare que vamos adelantar el receso escolar y les planteare la siguiente pregunta ¿el receso será para salir de paseo o de vacaciones?

Escuchare sus comentarios para identificar que tanto saben al respecto y si sus padres han hablado sobre ello con sus hijos.

Con la ayuda de un guiñol les explicare algunas recomendaciones para este receso escolar, recalcando la importancia de mantenerse dentro de sus casas y evitar lugares concurridos.

De tarea les pediré que con la ayuda de un familiar investiguen mas sobre el tema del coronavirus y lo registren en su cuaderno.

Mandar una toalla o trapito para secarse las manos.

Material: video, pantalla, usb jabón líquido, agua, toallas individuales, hojas de trabajo

2

Fecha:

Inicio:

Les daré la bienvenida y les pediré que comenten sobre lo que investigaron con sus papas y anotaremos la información que no se haya mencionado la clase anterior.

Desarrollo:

Les pediré que se acomoden para observar el siguiente video titulado: Cómo lavarse bien las manos <https://www.youtube.com/watch?v=fjH6QuYNFiw> y al terminar los invitare a que reflexionen sobre ¿Cómo se lavan sus manos? ¿se lavan correctamente?

Les pediré que se sequen con la toalla o el trapito que trajeron de casa.

Los invitare a salir a el área de los lavabos y practicaremos la técnica correcta de lavarse las manos.

De regreso al salón les daré una hoja para que registren lo que aprendieron sobre la importancia de lavarse las manos, registrando dos acciones cuando me lavo las manos estoy... cuando no me lavo las manos estoy...

Cierre:

Los invitare a observar el video titulado: **Importancia del lavado de manos**

<https://www.youtube.com/watch?v=MIZSb3e9z28> y reflexionaremos sobre lo que ocurrió y propiciare que hablen sobre lo que aprendieron el día de hoy.

Material: guñol. Hojas impresas de pdf, gel antibacterial**3****Fecha:****Inicio:**

Con ayuda del guñol que nos apoyó en la primera sesión para hablar sobre el siguiente planteamiento:

¿Qué medidas conocen para no enfermarse?

E iré enlistando en el pizarrón sus aportaciones.

Desarrollo:

Les mostrare unas imágenes de una historia donde el mundo solicita de su apoyo (retomado de la red) el cual consiste en que el planeta tierra les pide de su apoyo para el problema de salud que nos aqueja. (anexo pdf).

Les propondré que durante el periodo de receso hagan actividades en casa y lo registren en un formato que les daré, mismo que propone "el planeta tierra de la historia).

DOCUMENTO PLANETARIO CERTIFICADO

COSAS QUE HE HECHO EN CASA

DÍA n° _____

HE LEÍDO LOS CUENTOS: _____

HE APRENDIDO LA PALABRA: _____

HE JUGADO A: _____

HE HABLADO CON: (RELACIONA) _____ A TRAVÉS DE: _____

- _____
- _____
- _____
- VIDEO LLAMADA
- TELÉFONO
- WHATSAPP

HE REGADO LAS PLANTAS: SÍ NO

HE COMIDO: _____

HE ESCUCHADO MUCHA MÚSICA:

<input type="checkbox"/> JAZZ	<input type="checkbox"/> ROCK	<input type="checkbox"/> HIP HOP
<input type="checkbox"/> POP	<input type="checkbox"/> SALSA	<input type="checkbox"/> FLAMENCO
<input type="checkbox"/> FUNK	<input type="checkbox"/> REGGAETON	<input type="checkbox"/> CUMBIA
<input type="checkbox"/> REGGAE	<input type="checkbox"/> FOLK	<input type="checkbox"/> OTROS

HOY ME SIENTO

<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

EL DIBUJO DE HOY:

Les recordare que, al terminar un juego o actividad realizada durante el día de trabajo en el aula, se estarán poniendo gel antibacterial para protegerse. Les explicare que esto es debido a que no saldremos al recreo y estaremos mas tiempo dentro del aula.

Cierre:

Realizaremos la retroalimentación de la clase y la evaluación de la situación didáctica, propiciando que comprendan la importancia de tomar en cuenta las medidas que su familia les indiquen en sus hogares.

Anexos

Nombre:

fecha:

Situación didáctica: Defendiendo mi cuerpo contra el Covid-19

Organizador curricular 1

Mundo natural

Organizado 2

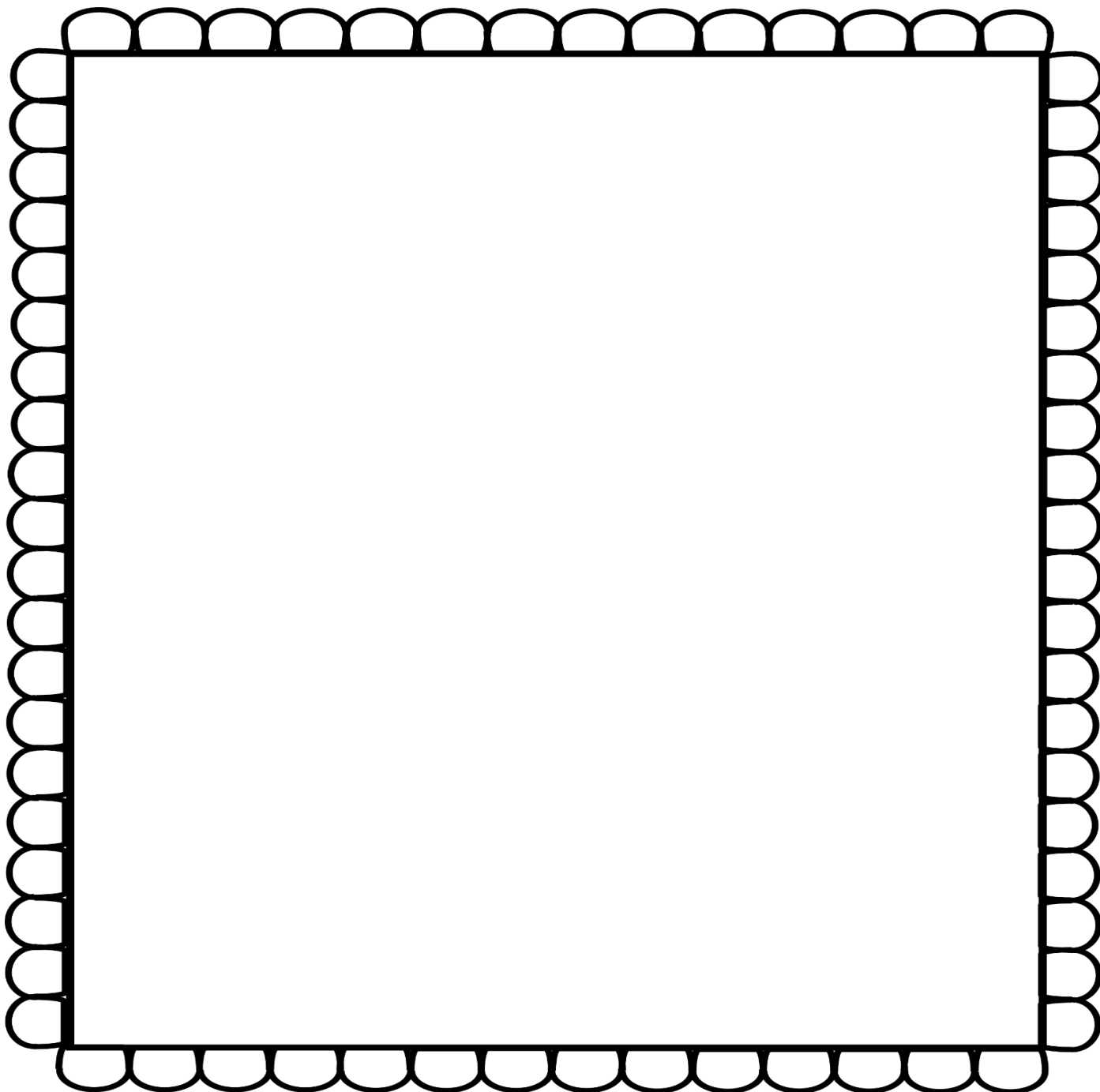
Cuidado de la salud

Exploración y comprensión del mundo natural y social

Aprendizajes esperados:

- ✓ práctica de hábitos de higiene personal para mantenerse saludable.

consigna: registra los pasos que debes seguir para evitar enfermarse.



Observación:

Nombre:

fecha:

Situación didáctica: Defendiendo mi cuerpo contra el Covid-19

Organizador curricular 1

Mundo natural

Organizado 2

Cuidado de la salud

Exploración y comprensión del mundo natural y social

Aprendizajes esperados:

- ✓ práctica de hábitos de higiene personal para mantenerse saludable.

Consigna: registren lo que aprendieron sobre la importancia de lavarse las manos, registrando dos acciones cuando me lavo las manos estoy... cuando no me lavo las manos estoy...

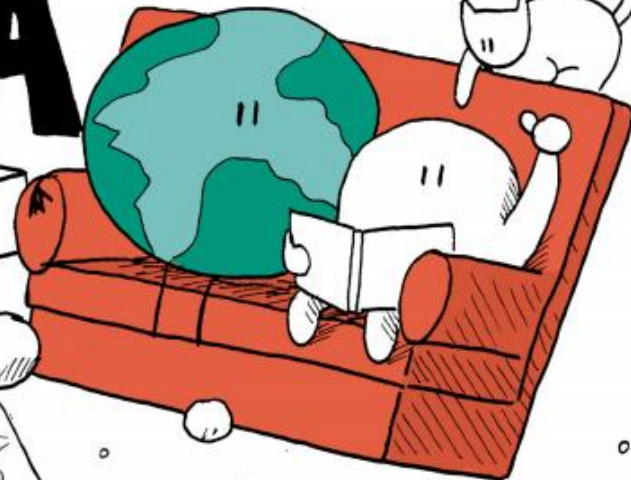
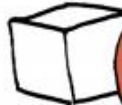
cuando me lavo las manos estoy...

cuando no me lavo las manos estoy...

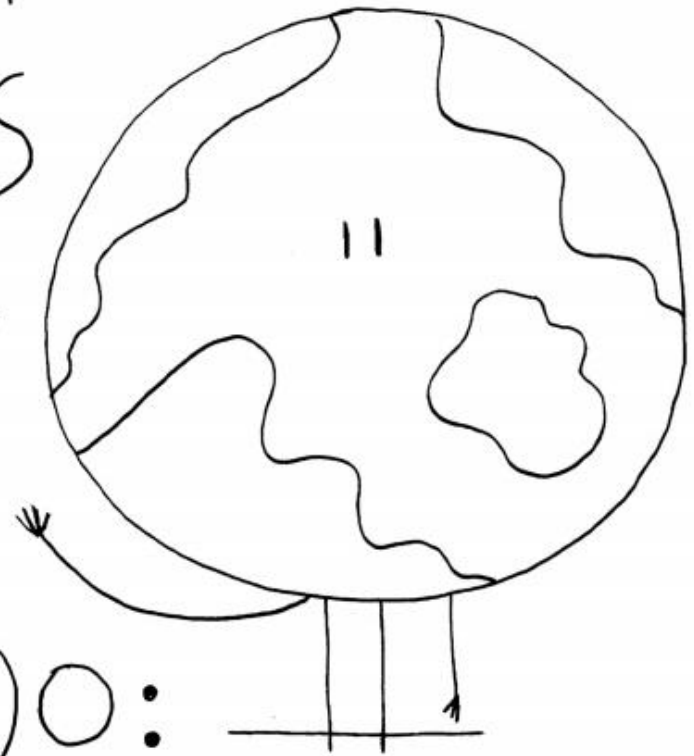
Observación:

Misión: QUEDARSE EN CASA

"UN CUENTITO"
-COLOREABLE-
DICHO Y HECHO POR
DALMAUS"



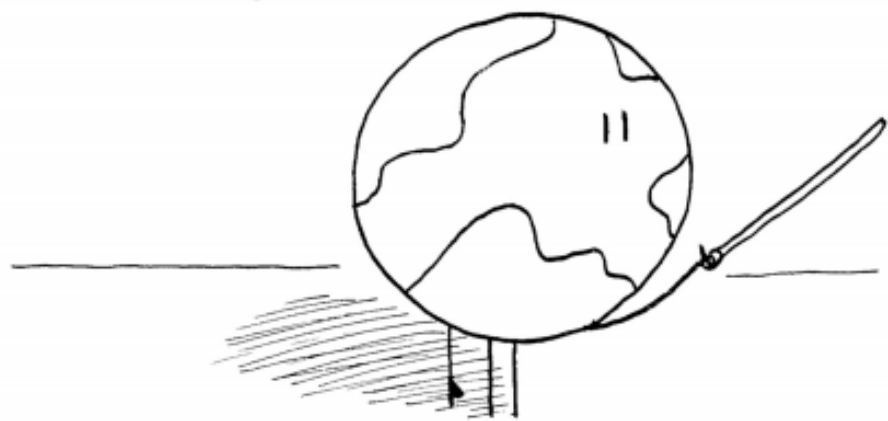
HOLA, SOY EL PLANETA
TIERRA Y ESTE ES
UN MENSAJE -
PARA Ti Y PARA
TODOS LOS NIÑOS del MUNDO:



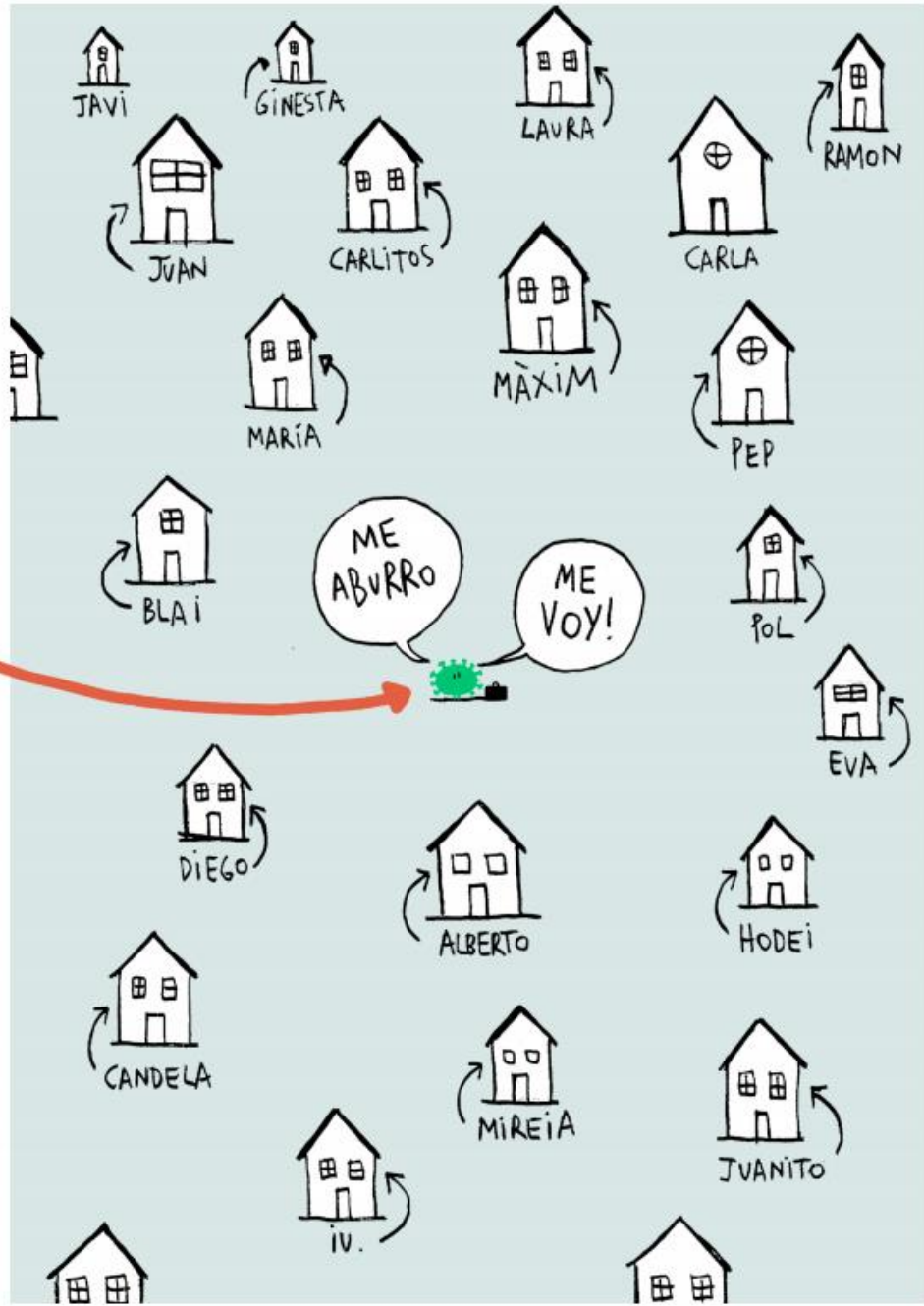
TENNESSEE



TENGO EL CORONAVIRUS,
UNA ESPECIE de RESFRIADO
Muy Muy FUERTE QUE SE
PASA ENTRE PERSONAS.



Y LA ÚNICA
MANERA de
CUIDARNOS ENTRE
TODOS ES QUE
TE QUEDES EN CASA PARA
QUE ESTE RESFRIADO RARO
NO TENGA CON QUIÉN JUGAR
Y SE VAYA.



¿ME AYUDAS?

FORMAR PARTE de
ESTA MISIÓN

ES MUY
FÁCIL



TIENES QUE RELLENAR
CADA DÍA UN PAPEL CERTIFICADO
COMO ESTE CON TODO LO QUE HAS
HECHO Y APRENDIDO EN CASA.

¿HECHO?



COSAS QUE HE HECHO EN CASA

DÍA n° _____

HE LEÍDO LOS CUENTOS: _____

HE APRENDIDO LA PALABRA: _____

HE JUGADO A: _____

HE HABLADO CON: _____ (RELACIONA) A TRAVÉS DE:

- _____
- _____
- _____

- VIDEOLLAMADA
- TELÉFONO
- WHATSAPP

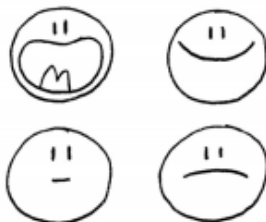
HE REGADO LAS PLANTAS: SÍ NO

HE COMIDO: _____

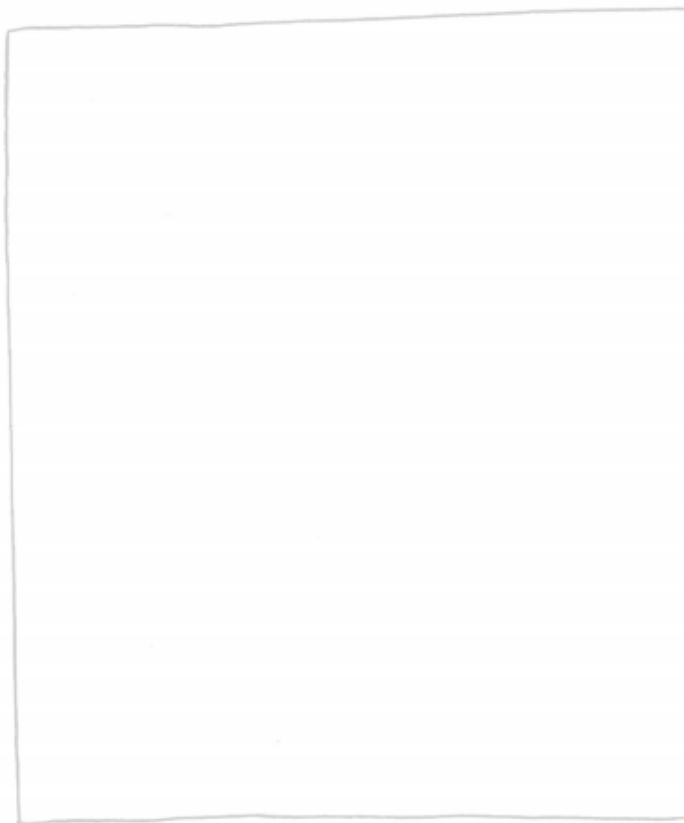
HE ESCUCHADO MUCHA MÚSICA:

- JAZZ ROCK HIP HOP
- POP SALSA FLAMENCO
- FUNK REGGAETON UMBIA
- REGGAE FOLK OTROS

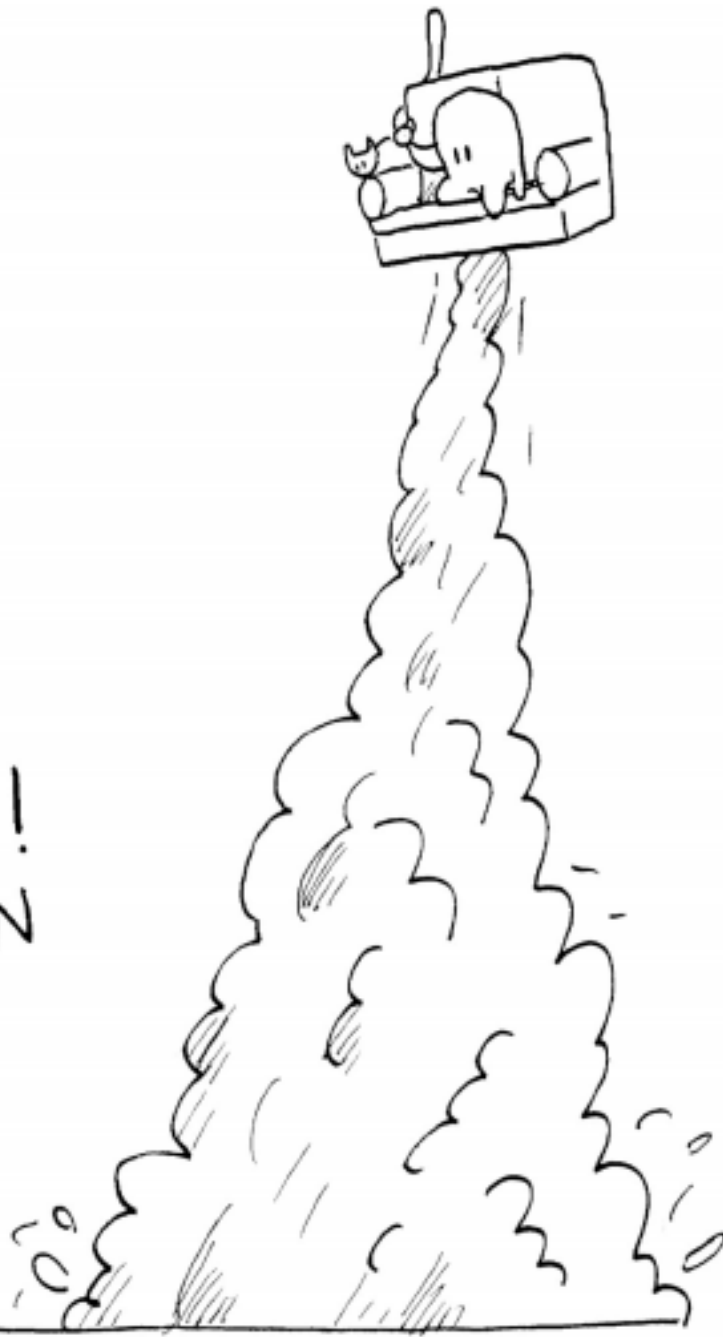
Hoy ME SIENTO



EL DIBUJO DE HOY:



¡MUCHA
SUERTE
EN ESTA
MISIÓN!
¡CONFÍO EN
TI!



**FILTRO CORRESPONSABLE ESCUELA- MADRES Y PADRES DE FAMILIA
AUTOMANIFESTACIÓN**

(Este documento será necesario entregarlo diariamente a partir del 17 de marzo y hasta que las autoridades de salud así lo establezcan)

Fecha: _____

Yo _____ padre, madre o tutor
de _____ del grado y grupo _____
acredito mediante este documento haber seguido el protocolo de higiene y de detección de síntomas
de enfermedad antes de salir de casa, según lo marca la Secretaría de Salud.

El estudiante:

- Lavó sus manos adecuadamente antes venir a la escuela.
- Fue revisado y no tiene fiebre.
- No presenta tos seca.
- No tiene dolor de cabeza y/o cuerpo cortado.

Estoy consciente que, si mi hijo presentara algún síntoma de enfermedad, **no podrá permanecer en la escuela** y acudiré al médico de manera inmediata. Así mismo es mi obligación comunicar a la escuela si mi hijo **es diagnosticado con coronavirus COVID-19.**

En caso de urgencia, favor de comunicarse a los siguientes números telefónicos (**verídicos y actuales**):

Firma bajo juramento de decir la verdad

El presente documento y las recomendaciones aquí señaladas tienen fundamento en las disposiciones de la Secretaría de Educación Pública, que fueron emitidas a través de su Secretario Esteban Moctezuma Barragán (1), siguiendo al sector líder y responsable que es el Sector Salud. Para mayor información se recomienda visitar el sitio www.gob.mx/coronavirus.

(1) Conferencia del sábado 14 de marzo de 2020.

PASE A CLASES

Nombre del alumno: _____ GRUPO: _____

Por medio del presente informo a la escuela que mi menor hijo / hija no presenta ninguno de los síntomas que a continuación se describen (MARCA LA CASILLA CON LA PALABRA NO). Reitero los números de emergencia

FECHA	TOS	FIEBRE	TOS SECA	DOLOR DE CABEZA	CUERPO CORTADO	NOMBRE Y FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA O TUTOR

PASE A CLASES

Nombre del alumno: _____ GRUPO: _____

Por medio del presente informo a la escuela que mi menor hijo / hija no presenta ninguno de los síntomas que a continuación se describen (MARCA LA CASILLA CON LA PALABRA NO). Reitero los números de emergencia

FECHA	TOS	FIEBRE	TOS SECA	DOLOR DE CABEZA	CUERPO CORTADO	NOMBRE Y FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA O TUTOR

PASE A CLASES

Nombre del alumno: _____ GRUPO: _____

Por medio del presente informo a la escuela que mi menor hijo / hija no presenta ninguno de los síntomas que a continuación se describen (MARCA LA CASILLA CON LA PALABRA NO). Reitero los números de emergencia

FECHA	TOS	FIEBRE	TOS SECA	DOLOR DE CABEZA	CUERPO CORTADO	NOMBRE Y FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA O TUTOR

PASE A CLASES

Nombre del alumno: _____ GRUPO: _____

Por medio del presente informo a la escuela que mi menor hijo / hija no presenta ninguno de los síntomas que a continuación se describen (MARCA LA CASILLA CON LA PALABRA NO). Reitero los números de emergencia

FECHA	TOS	FIEBRE	TOS SECA	DOLOR DE CABEZA	CUERPO CORTADO	NOMBRE Y FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA O TUTOR