

**ANEXO PARA EL DOCENTE PREESCOLAR INICIAL**

**IMPORTANTE:** El expediente completo incluye las evidencias enunciadas y los documentos especificados en el **descriptor** de cada indicador y se entregará en formato digital en un CD, ya sea en archivo PDF o JPEG, rotulado con datos de identificación del Docente participante: nombre, teléfono, correo electrónico personal y Escuela donde labora actualmente.

INDICADORES	EXPEDIENTE DEL DOCENTE		EVIDENCIA	DESCRIPTOR
	SI	NO		
<b>1. APROVECHAMIENTO ESCOLAR EN EL AULA</b>				
1.1. Diagnóstico individual de los Alumnos del Grado y Grupo.			20% de los diagnósticos individuales del alumnado del Grado y Grupo que atendió. Serán el sustento para el <b>Reporte</b> enunciado en el <b>descriptor</b> .	<b>Reporte</b> que presenta una valoración de la muestra seleccionada, de manera clara y precisa con apoyo de gráficas. Establece el Nivel del desempeño de la muestra del Grupo, determina los campos formativos, competencias y aprendizajes esperados que demandan atención. Identifica a los Alumnos que requieren apoyo inmediato y proyecta acciones para fortalecer su desarrollo en los aprendizajes esperados considerados de mayor relevancia en el Grado y Grupo que atendió.
1.2. Concentrado del logro de los aprendizajes esperados y necesidades de apoyo por Grupo.			Concentrado de los resultados escolares con los seis campos formativos. Será el sustento para el <b>Informe</b> enunciado en el <b>descriptor</b> .	<b>Informe</b> que presenta de manera clara y precisa el logro de los aprendizajes esperados del alumnado e interpretación. Complementa el análisis con el desglose de resultados por campo formativo. Presenta conclusiones haciendo comparativos entre los resultados del diagnóstico y los finales.
<b>2. INDICADORES EDUCATIVOS</b>				
2.1. Atención al alumnado que presentó problemas para alcanzar los aprendizajes esperados del Grado y Grupo.			Concentrado de los resultados escolares con los seis campos formativos. (Mismo documento del indicador 1.2.). Será el sustento para el <b>Informe</b> enunciado en el <b>descriptor</b> .	<b>Informe</b> que contiene el logro de los aprendizajes esperados del alumnado que presentó problemas para el aprendizaje y que requirió apoyo educativo. Describe las características del proceso personal de aprendizaje del alumnado. Detalla las estrategias de intervención implementadas para

**ANEXO PARA EL DOCENTE PREESCOLAR INICIAL**


**IMPORTANTE:** El expediente completo incluye las evidencias enunciadas y los documentos especificados en el **descriptor** de cada indicador y se entregará en formato digital en un CD, ya sea en archivo PDF o JPEG, rotulado con datos de identificación del Docente participante: nombre, teléfono, correo electrónico personal y Escuela donde labora actualmente.

				atender al Alumnado que presentó problemas para alcanzar los aprendizajes esperados.
<b>3. GESTIÓN PEDAGÓGICA EN EL AULA</b>				
3.1. Planeación didáctica.			<b>Planeación didáctica</b> de una semana del mes de septiembre de 2018, de una semana de enero de 2019 y de una semana de junio de 2019. Con el Vo. Bo. del Directivo de la Institución.	<b>Planeación didáctica</b> en la que se identifican claramente los siguientes elementos: periodo de ejecución, campos formativos, competencias, aprendizajes esperados, situaciones de aprendizaje, ambientes lúdicos y de aprendizaje colaborativo; indicando tiempos, recursos y materiales didácticos a utilizar, forma de trabajo del alumnado, aspectos a evaluar y tipo de evidencias obtenidas. Además, contiene adecuaciones curriculares para la inclusión y la interculturalidad.
3.2. Muestra de los trabajos del alumnado.			<b>Trabajos y/o producciones</b> del alumnado en una extensión máxima de 3 cuartillas. El criterio de selección quedará a juicio del Docente pudiendo incluir material fotográfico.	<b>Trabajos y/o producciones</b> que permiten identificar el desarrollo de los contenidos vinculados a la planeación docente. Dan cuenta de los aprendizajes esperados. Con el registro del análisis correspondiente por parte del Docente en el marco de la evaluación formativa.
3.3. Reporte de evaluación.			<b>20% de los reportes individuales</b> de evaluación del Grado y Grupo que atendió. (No necesariamente deben ser los utilizados en el indicador 1.1.)	<b>20% de los reportes de evaluación</b> que contienen todos los datos solicitados. Se registraron los avances en cada uno de los campos formativos considerando el enfoque pedagógico, así como las recomendaciones necesarias para favorecer el avance.
3.4. Elaboración y utilización del material didáctico.			<b>Cuatro fotografías</b> del material didáctico utilizado en una situación de aprendizaje.	<b>Cuatro Fotografías</b> que incorporan la siguiente información: 1.- Título, 2.- Breve explicación del material didáctico

**ANEXO PARA EL DOCENTE PREESCOLAR INICIAL**

**IMPORTANTE:** El expediente completo incluye las evidencias enunciadas y los documentos especificados en el **descriptor** de cada indicador y se entregará en formato digital en un CD, ya sea en archivo PDF o JPEG, rotulado con datos de identificación del Docente participante: nombre, teléfono, correo electrónico personal y Escuela donde labora actualmente.

			presentado y utilidad en el desarrollo de la sesión, 3.- Argumentación pedagógica y 4.- Evidenciando las siguientes características: motivador, interesante, llamativo, claro, retador, innovador en la situación de aprendizaje correspondiente a los aprendizajes esperados de acuerdo con el programa del Nivel Educativo.
3.5. Diario de trabajo.		Tres situaciones didácticas aplicadas registradas en el <b>diario de trabajo</b> con una extensión mínima de tres cuartillas y una máxima de seis.	Tres situaciones didácticas aplicadas registradas en el <b>diario de trabajo</b> en el cual se describen situaciones cotidianas relacionadas con el proceso de enseñanza-aprendizaje. Se muestran las observaciones realizadas de manera sistemática acerca de las actuaciones más significativas del alumnado. Observándose evidencia de una autoevaluación reflexiva de su intervención.
3.6. Relación del Docente con los padres de familia o tutores.		<b>Documentos</b> de una de las reuniones con padres de familia o tutores que incluya evidencia de los acuerdos y recomendaciones dadas.	<b>Documentos</b> relacionados con programas y actividades desarrollados con padres de familia, así como del apoyo que ha recibido de éstos en el proceso educativo del alumnado. Incluye información sistemática que comprueba el tipo de orientación que brinda a los mismos a través de una comunicación permanente.
3.7. Reflexión de la gestión pedagógica en el aula.			<b>Informe</b> que justifique y argumente las decisiones pedagógicas aplicadas en su Grupo, que favorecieron para que los Alumnos hayan logrado los aprendizajes esperados, con respecto a los siguientes temas: a.- Estrategias pedagógicas,

	<b>ESTÍMULO AL APROVECHAMIENTO ACADÉMICO EN EL AULA 2018-2019</b>  <b>ANEXO PARA EL DOCENTE PREESCOLAR INICIAL</b>	
--	--	--

**IMPORTANTE:** El expediente completo incluye las evidencias enunciadas y los documentos especificados en el **descriptor** de cada indicador y se entregará en formato digital en un CD, ya sea en archivo PDF o JPEG, rotulado con datos de identificación del Docente participante: nombre, teléfono, correo electrónico personal y Escuela donde labora actualmente.

			b.- Resolución de conflictos y c.- Sistematización de la intervención Docente.
--	--	--	---

**ENTIÉNDASE:**

Por Docente a Maestro o Maestra frente a Grupo. Por Alumno a Alumnos y Alumnas. Por Directivo a Director o Directora de Escuela. Informe o reporte, una redacción breve que incluye los rasgos propuestos en los **indicadores** y **descriptores**, será de entre una y dos cuartillas por indicador; fuente Arial 12, interlineado 1.5.