



Convocatoria del Proceso de selección de docentes y técnicos docentes para
realizar funciones adicionales de tutoría en apoyo del personal de nuevo ingreso en
Educación Básica.
Ciclo Escolar 2021-2022



ANEXO 1

SOLICITUD PARA DESEMPEÑAR LA FUNCIÓN DE TUTOR EN LA EDUCACIÓN BÁSICA

En este formato el aspirante a tutor deberá incorporar la información que permita identificar si cumple con los requisitos para desempeñar las funciones de tutoría.

ENTIDAD FEDERATIVA _____

A. DATOS PERSONALES

MODALIDAD DE TUTORÍA EN LA QUE SOLICITA PARTICIPAR

PRESENCIAL

LINEA

PARA ZONAS RURALES

NOMBRE COMPLETO

Apellido Paterno Apellido Materno Nombre (s)

RFC _____ CURP _____

Edad _____ Sexo _____

DOMICILIO PARTICULAR

Calle: _____ No.Exterior _____ No. Interior _____

Colonia: _____

Demarcación territorial o Municipio: _____

Entidad Federativa: _____ C.P. _____

Teléfono celular: _____

Correo electrónico: _____

Confirme
Correo electrónico: _____



**Convocatoria del Proceso de selección de docentes y técnicos docentes para
realizar funciones adicionales de tutoría en apoyo del personal de nuevo ingreso en
Educación Básica.
Ciclo Escolar 2021-2022**



B. DATOS LABORALES

En caso de trabajar en más de una escuela complete el siguiente formulario de acuerdo con la cantidad de planteles educativos en los que labora.

Clave (s) presupuestal (es)

Antigüedad en la función docente o técnico docente

Clave del Centro de Trabajo (CCT)

Nombre de la escuela donde labora

Teléfono de la escuela

Zona escolar

Nivel educativo al que pertenece

Tipo de servicio

Organización escolar

Asignatura que imparte (especificar en caso necesario)

Taller que imparte (especificar en el caso de técnicos docentes)

Este documento deberá ser llenado a máquina de escribir o computadora, anexas copia del CURP y del comprobante de pago.



**Convocatoria del Proceso de selección de docentes y técnicos docentes para
realizar funciones adicionales de tutoría en apoyo del personal de nuevo ingreso en
Educación Básica.
Ciclo Escolar 2021-2022**



ANEXO 2

CARTA COMPROMISO DEL ASPIRANTE A TUTOR

_____ a _____ de _____ del _____

Por medio de la presente, manifiesto que acepto realizar las actividades propias de la función de tutoría en la modalidad _____ (presencial, en línea o de atención en zonas rurales), establecidas en las *Disposiciones para normar las funciones de tutoría y el proceso de selección del personal docente y técnico docente que se desempeñará como tutor en la educación básica*, durante un periodo de dos años. De manera puntual, me comprometo a lo siguiente:

- a) Cumplir con la función de tutoría durante el periodo señalado.
- b) Participar en los procesos de formación de tutores a los que convoque la autoridad educativa de la entidad federativa, para desarrollar de manera adecuada las actividades de apoyo, acompañamiento y seguimiento que requieran las maestras, los maestros y técnicos docentes tutorados.
- c) Llevar a cabo todas las actividades de tutoría en la modalidad asignada, de conformidad con el calendario establecido.
- d) Subir a la plataforma digital correspondiente toda la información que se solicite como seguimiento al desarrollo de mis funciones como tutor, cumpliendo los tiempos establecidos en el calendario de la Unidad del Sistema para la Carrera de las Maestras y los Maestros, y respetando la confidencialidad de la información que se proporcione.
- e) Responder un cuestionario al inicio del ciclo escolar u otros instrumentos de consulta o evaluación que aplique la autoridad educativa de la entidad federativa, así como elaborar y subir a la plataforma digital el plan de trabajo, los reportes mensuales y el reporte final o balance, para contar con el soporte documental de la realización de mi función.
- f) Elaborar una carpeta del trabajo realizado con cada tutorado, a fin de tener todas las evidencias del proceso.
- g) Informar, en tiempo y forma, sobre mi trabajo como tutor a las autoridades educativas que lo soliciten.
- h) Asistir a las reuniones de tutores que organice la supervisión escolar y la autoridad educativa de la entidad federativa.
- i) Conducirme con ética y equidad con cada uno de mis colegas en el desempeño de la tutoría.

Nombre del aspirante a tutor _____

CURP _____



**Convocatoria del Proceso de selección de docentes y técnicos docentes para
realizar funciones adicionales de tutoría en apoyo del personal de nuevo ingreso en
Educación Básica.
Ciclo Escolar 2021-2022**



Clave presupuestal _____

Tipo de sostenimiento
(federalizado / estatal) _____

CCT _____ Función _____

Zona Escolar de adscripción _____

Nombre y firma del aspirante a tutor

Lugar y fecha donde se firma

ANEXO 3

**FICHA TÉCNICA
ELEMENTOS DE PONDERACIÓN**

A. REQUISITOS PARA EL DESEMPEÑO DE LAS FUNCIONES DE TUTORÍA

La autoridad educativa de la entidad federativa deberá responder este formulario para integrar el expediente del aspirante a tutor. Marque con una **X** el resultado que corresponda o complete la información que se le solicita. En caso de que el aspirante no cumpla con alguno de los requisitos se le deberá notificar que no es elegible para el proceso de selección.

Para ser seleccionado como tutor, el aspirante debe cumplir con todos los requisitos y factores que se señalan en los *Lineamientos generales para la operación del Servicio de Asesoría y Acompañamiento a las Escuelas en Educación Básica* y en las *Disposiciones para normar las funciones de tutoría y el proceso de selección del personal docente y técnico docente que se desempeñará como tutor en la educación básica*.

Tabla A

Acreditación de estudios	Anotar el dato que se solicita
Título o número de Cédula Profesional (área de especialidad o campo de estudio). *	
Título profesional (especificar área o campo de estudio obtenido). *	

* Requiere del documento probatorio correspondiente en original y copia.

Nombramiento y funciones	Sí	No
Tiene nombramiento definitivo como maestra, maestro o técnico docente, expedido por la autoridad educativa de la entidad federativa*		
Ha desempeñado la función docente o técnico docente durante al menos tres años en el nivel educativo, tipo de servicio, organización o modalidad en la que busque desarrollar las funciones adicionales de tutoría.		

* Requiere del documento probatorio correspondiente en original y copia.

El aspirante	Sí	No
Posee habilidades básicas en el manejo de tecnologías de información (manejo de un procesador de textos, correo electrónico, video llamadas, redes sociales, plataformas, entre otras).		
De ser seleccionado como tutor, se compromete, desde el momento de su registro y hasta el término de la función, a abstenerse de desempeñar cargo de elección popular, cargos sindicales o funciones de representación sindical.		
No ha incurrido en alguna falta administrativa en el cumplimiento de su práctica docente.		
Resultado	Sí	No
El aspirante cumple con todos los requisitos para desempeñar la función de tutoría.		

B. ASPECTOS VINCULADOS CON EL DESARROLLO PROFESIONAL

El Comité Colegiado de Revisión o Comité Estatal Colegiado de Revisión deberá marcar con una **X** la opción que corresponda en cada aspecto señalado de la lista. El puntaje máximo es 12, para obtener la calificación final, deberá sumar los puntos obtenidos en las tablas B y C.

Tabla B				
Aspectos	Elementos de calificación	Nivel 0	Nivel 1	Nivel 2
Formación académica	Grado máximo de estudios	No cuenta con estudios adicionales a la licenciatura (0 puntos)	Cuenta con especialización o maestría completa (1 punto)	Cuenta con doctorado completo (2 puntos)
	Número de horas de capacitación en los últimos tres años, relacionadas con su función docente o técnico docente	No cuenta con capacitación o tiene menos de 40 horas (0 puntos)	De 40 a 90 horas (1 punto)	91 o más horas (2 puntos)
Formación continua	Participación en acciones de formación para el desempeño de la función adicional de tutoría	No cuenta con formación para ser tutor (0 puntos)	Participación en, al menos, una opción de formación (curso o taller) (1 punto)	Participación en más de una acción de formación (curso, taller o diplomado) (2 puntos)
	Desempeño de la función de tutoría en ciclos escolares anteriores	No cuenta con experiencia como tutor (0 puntos)	Un ciclo (1 punto)	Dos o más ciclos (2 puntos)
Trayectoria Profesional	Publicaciones durante los últimos diez años en materia educativa	No cuenta con publicaciones (0 puntos)	Una (1 punto)	Dos o más (2 puntos)
	Participación en programas académicos con estadía nacional o internacional	No ha participado en programas de movilidad académica (0 puntos)	Uno (1 punto)	Dos (2 puntos)
Movilidad académica	Participación en programas académicos con estadía nacional o internacional	No ha participado en programas de movilidad académica (0 puntos)	Uno (1 punto)	Dos (2 puntos)
Subtotal	Resultado de la suma del puntaje por columna			
Total: Resultado de la suma de los puntos obtenidos en las tres columnas. La calificación máxima es de 12 puntos.				

1. C. ASPECTOS VINCULADOS CON LA MEJORA DE LA PRÁCTICA PROFESIONAL

Para completar los siguientes rubros se requiere que el aspirante a tutor presente evidencias sobre los puntos señalados, en original y copia. En caso de que no muestre el original por algún motivo, puede exhibir copia firmada por la persona autorizada para hacerlo.

Anote **1** debajo de la opción “**SÍ**” cuando el aspirante presente evidencia del aspecto, anote **0** cuando carezca de la misma.

<p align="center">Tabla C</p> <p align="center">Aspectos a valorar en los últimos cinco años</p>	<p align="center">¿Presenta evidencia? (No= 0 / Sí= 1)</p>
<p>1.¿Ha participado o participa en redes o comunidades de aprendizaje para favorecer la mejora de su práctica educativa?</p> <p>Ejemplos de evidencia: registro de participación en redes o comunidades de aprendizaje en los que figure su nombre (inscripción, registro, participación, minutas, actas, listas de asistencia, gestión de blogs, redes sociales).</p>	
<p>2.¿Participa o ha participado en proyectos de innovación en la escuela a la que pertenece o en otras instancias educativas?</p> <p>Ejemplos de evidencia: registros, publicaciones, proyectos o informes de los proyectos de innovación en los que ha participado y figura su nombre; carta o constancia que acredite su participación.</p>	
<p>3.¿Ha proporcionado o proporciona asesoría, acompañamiento o capacitación a sus pares?</p> <p>Ejemplos de evidencia: nombramientos, oficios, reportes o actas en las que figure la responsabilidad; carta, constancia o reconocimiento que acredite su participación.</p>	
<p>Subtotal Sume todas las filas. La calificación máxima es de tres puntos.</p>	
<p>Total general Sume los puntos obtenidos en la tabla B y C, la calificación máxima es de 15 puntos</p>	

ANEXO 4

PROCEDIMIENTO PARA EL ENVÍO DEL EXPEDIENTE ELECTRÓNICO DEL PROCESO DE SELECCIÓN DE DOCENTES Y TÉCNICOS DOCENTES PARA REALIZAR FUNCIONES ADICIONALES DE TUTORIA EN APOYO DEL PERSONAL DE NUEVO INGRESO EN EDUCACIÓN BÁSICA. CICLO ESCOLAR 2021-2022

Estimada(o) Participante:

Para el envío de los documentos solicitados en la Base Tercera. Requisitos Documentales seguir las siguientes indicaciones:

1. Escanear los documentos solicitados en la Base Tercera. Requisitos Documentales en formato PDF – cuando se requiera, por ambos lados-. Los archivos serán nombrados con las primeras cuatro letras y seis números de la CURP de la persona y el documento al que se hace alusión, como se muestra en la tabla siguiente:

	REQUISITO	EVIDENCIA	NOMBRE DEL ARCHIVO
1	<i>Formato de solicitud para desempeñar la función de tutoría en educación básica acompañado de la documentación probatoria.</i>	<i>Anexo 1 CURP y TALON DE CHEQUE</i>	<i>FAMA901501_ANEXO 1 FAMA901501_CURP FAMA901501_TALON</i>
2	<i>Carta compromiso en la que se manifiesta por escrito la conformidad de realizar las actividades propias de las funciones de tutoría.</i>	<i>Anexo 2</i>	<i>FAMA901501_ANEXO 2</i>
3	<i>Titulo o cédula profesional del último grado de estudios.</i>	<i>Título o cédula</i>	<i>FAMA901501_Título FAMA901501_Cedula</i>
4	<i>Evidencia de los requisitos y factores del desempeño para las funciones de tutoría contemplados en la Ficha técnica (Anexo 3)</i>	<i>Formación continúa Trayectoria profesional</i>	<i>FAMA901501_Formacion FAMA901501_Trayectoria</i>
5	<i>Nombramiento definitivo o FUP como personal con funciones docentes y técnico docentes, expedido por la autoridad educativa competente.</i>	<i>Nombramiento o FUP</i>	<i>FAMA901501_Nombramiento FAMA901501_FUP</i>
6	<i>Constancias de capacitación relacionadas con las funciones docentes y técnico docentes que acrediten el número de horas en los últimos tres años.</i>	<i>Constancias</i>	<i>FAMA901501_Constancias</i>
7	<i>Certificaciones asociadas a las funciones docentes.</i>	<i>Certificaciones</i>	<i>FAMA901501_Certificaciones</i>
8	<i>Premios o reconocimientos obtenidos en su trayectoria profesional en los últimos 10 años</i>	<i>Documentos</i>	<i>FAMA901501_Reconocimientos</i>
9	<i>Publicaciones en materia educativa durante los últimos 10 años.</i>	<i>Publicaciones documentos</i>	<i>FAMA901501_Publicaciones</i>
10	<i>Constancias de participación en programas de movilidad académica con estadía nacional o internacional</i>	<i>Constancias</i>	<i>FAMA901501_Movilidad</i>

NOTA: Si los documentos son fotografías configurarlos con calidad de 96 ppi para minimizar el tamaño de los archivos para el envío por correo electrónico.

Comprimir los archivos en extensión .ZIP o .RAR, enviar la información en un solo correo electrónico para agilizar la recepción y validación de documentos.

Esta información se enviará al correo electrónico del nivel educativo al que pertenece mismos que están descritos en la Base Sexta. Verificación Documental de ésta Convocatoria.

En el Asunto del Correo deberá indicar: ***Convocatoria para selección de Tutores, CURP y nombre completo.***

Ejemplo:

Asunto: Convocatoria para selección de Tutores, FAMA901501MDFBNR00, Farol Montes Andrea

Cualquier duda sobre el proceso comunicarse al teléfono de la Coordinación de Tutoría 444 814 2950 o bien por correo electrónico a coordtutorias.slp@gmail.com