

ANEXO PARA EL DOCENTE SECUNDARIA

**IMPORTANTE:** El expediente completo incluye, las evidencias enunciadas y los documentos especificados en el descriptor de cada indicador y se entregará en formato digital en un CD, ya sea en archivo PDF O JPEG. Rotulado con datos de identificación del maestro participante: nombre, teléfono, correo electrónico personal y escuela donde labora actualmente.

INDICADORES	EXPEDIENTE DEL DOCENTE		EVIDENCIA	DESCRIPTOR
	SI	NO		
<b>1. APROVECHAMIENTO ESCOLAR EN EL AULA</b>				
1.1. Resultados del examen de diagnóstico del ciclo escolar con promedio grupal del grado, grupo y asignatura en que participa.			Listado del alumnado con calificaciones del examen de diagnóstico del ciclo escolar 2018-2019. Un ejemplar del instrumento aplicado. Será el sustento para el <b>informe</b> enunciado en el descriptor.	<b>Informe</b> que presenta datos del instrumento de diagnóstico aplicado de manera clara y precisa con apoyo de gráficas, promedios, nivel de desempeño del alumnado. Interpretación de resultados y sugerencias de intervención didáctica.
1.2. Resultados finales del grupo a su cargo durante el ciclo escolar con promedio grupal del grado, grupo y asignatura en que participa.			Concentrado interno de evaluaciones por asignatura del ciclo escolar del grado y asignatura con que participa. Con el Vo. Bo. del Directivo de la Institución. <sup>1</sup> Será el sustento para el <b>informe</b> enunciado en el descriptor.	<b>Informe</b> que presenta datos estadísticos de manera clara y precisa con apoyo de gráficas, promedios, nivel de desempeño del alumnado e Interpretación, incluye conclusiones. Hace comparativos entre los resultados del diagnóstico y los finales.
<b>2. INDICADORES EDUCATIVOS</b>				
2.1. Atención al alumnado que presentó problemas para alcanzar los aprendizajes esperados del grado, grupo y asignatura en que participa.			Concentrado interno de evaluaciones por asignatura del ciclo escolar del grado y asignatura con que participa. Con el Vo. Bo. del Directivo de la Institución. Será el sustento para el <b>informe</b> enunciado en el descriptor.	<b>Informe</b> con datos generales del alumnado que presentó problemas para alcanzar los aprendizajes esperados. Describe las características del proceso personal de aprendizaje del alumnado y detalla las estrategias de intervención implementadas e incluye recomendaciones para el ciclo escolar subsecuente.
<b>3. GESTIÓN PEDAGÓGICA EN EL AULA</b>				
3.1. Planeación didáctica.			<b>Planeación didáctica</b> de una semana del mes de septiembre de 2018, de una semana de enero de 2019 y de una semana de junio 2019. Con el Vo. Bo. del Directivo de	<b>Planeación didáctica</b> en la cual se identifican claramente los siguientes elementos: datos de identificación del docente y la escuela; grado, asignatura, periodo de ejecución, bloque, competencias, aprendizajes esperados, ejes temáticos, contenidos,

<sup>1</sup> La evidencia para el indicador 1.2 y el 2.1 será en un solo tanto.

ANEXO PARA EL DOCENTE SECUNDARIA

**IMPORTANTE:** El expediente completo incluye, las evidencias enunciadas y los documentos especificados en el descriptor de cada indicador y se entregará en formato digital en un CD, ya sea en archivo PDF O JPEG. Rotulado con datos de identificación del maestro participante: nombre, teléfono, correo electrónico personal y escuela donde labora actualmente.

			la Institución.	situación, secuencias didácticas o proyectos a desarrollar, indicando tiempos, recursos y materiales didácticos utilizados, estrategias de trabajo del alumnado, tipos, formas y recursos de evaluación. Además, contiene adecuaciones curriculares para la inclusión y la interculturalidad. Con el Vo. Bo. del Directivo de la Escuela.
3.2. Muestra de los trabajos del alumnado.			<b>Trabajos y/o producciones</b> del alumnado en una extensión máxima de 3 cuartillas. El criterio de selección quedará a juicio del docente pudiendo incluir material fotográfico.	<b>Trabajos y/o producciones</b> que permiten identificar el desarrollo de los contenidos vinculados a la planeación docente. Da cuenta de un aprendizaje esperado, tiene el registro del análisis correspondiente por parte del docente en el marco de la evaluación formativa.
3.3. Evaluaciones.			Ejemplares de <b>los instrumentos</b> de evaluación utilizados en primer y tercer periodo.	<b>Los instrumentos</b> utilizados para la evaluación fueron diseñados por el docente del grupo, siendo congruentes con el enfoque de la asignatura, los ejes, bloques y contenidos temáticos del Plan y Programas de Estudio vigentes, observándose claridad, pertinencia y precisión.
3.4. Elaboración y utilización del material didáctico.			<b>Cuatro fotografías</b> del material didáctico utilizado durante una clase o sesión.	<b>Cuatro fotografías</b> con los siguientes elementos: 1.- Título, 2.- Breve explicación del material didáctico presentado y su utilidad en el desarrollo de la sesión, 3.- Argumentación pedagógica y 4.- Evidenciando las siguientes características: motivador, interesante, llamativo, claro, retador, innovador, correspondiente a los aprendizajes esperados y de acuerdo con el programa del nivel educativo.
3.5. Reflexión de la gestión pedagógica en el aula.				<b>Informe</b> que justifique las decisiones pedagógicas aplicadas en su grupo y asignatura, que favorecieron el logro de los aprendizajes esperados, con respecto a los siguientes temas:

**ANEXO PARA EL DOCENTE SECUNDARIA**

**IMPORTANTE:** El expediente completo incluye, las evidencias enunciadas y los documentos especificados en el descriptor de cada indicador y se entregará en formato digital en un CD, ya sea en archivo PDF O JPEG. Rotulado con datos de identificación del maestro participante: nombre, teléfono, correo electrónico personal y escuela donde labora actualmente.

				A.- Estrategias pedagógicas, B.- Resolución de conflictos y C.- Sistematización de la intervención docente. D.- Vinculación con los padres de familia para la mejora de los aprendizajes.
--	--	--	--	--

**ENTIÉNDASE:**

Por docente a maestro o maestra frente a grupo. Por alumno a alumnos y alumnas. Por directivo a director o directora de escuela. Informe o reporte, una redacción breve que incluye los rasgos propuestos en los indicadores y descriptores, será de entre una y dos cuartillas por indicador; fuente Arial 12, interlineado 1.5.