



POTOSÍ
PARA LOS POTOSINOS
GOBIERNO DEL ESTADO 2021-2027

SEGE

SECRETARÍA DE EDUCACIÓN
DE GOBIERNO DEL ESTADO



**COORDINACIÓN
ESTATAL DE
CONSEJOS
PEDAGÓGICOS**

EDICIÓN

47

BOLETÍN INFORMATIVO
Colegiación

Mayo - Agosto 2023
San Luis Potosí, S.L.P.



CONTENIDO

	PAG.
Presentación	3
1 Estrategia Nacional de Seguimiento a los Consejos Técnicos Escolares	4
1.1 Resultados del Seguimiento	
2 Estrategia Estatal de Seguimiento a los Consejos Técnicos Escolares	6
2.1 Consejo Técnico Escolar	
2.2 Consejo Técnico Pedagógico de Zona	12
2.3 Consejo Técnico Pedagógico de Sector	14
2.4 Consejo Técnico Pedagógico de Región	15
2.5 Consejo Técnico Pedagógico de Nivel	21
3 Ruta de socialización sobre las Orientaciones de los Consejos Técnico Pedagógicos y la Estrategia de Seguimiento Nacional y Estatal con los CTE	36
4 Taller Plan y Programas de Estudio 2022	37
4.1 Encuentro Nacional de análisis sobre "Aportes de Relación Tutora a la Transformación Educativa actual", en el marco de la ENTE	38
5 Reunión Estatal de Evaluación y Planeación de los Consejos Técnico Pedagógicos.	39

PRESENTACIÓN

En la edición No. 47 del Boletín Informativo Colegiación encontrarán temas relevantes de interés educativo, nuestro propósito es mantenerlos informados de las acciones que se han realizado con las estructuras Técnico Pedagógicas en vinculación con la Coordinación Estatal de Consejos Pedagógicos.

La publicación está dividida en cuatro apartados, resultado de los acontecimientos más importantes que se han llevado a cabo con un enfoque de interacción y diálogo para llegar a acuerdos colectivos que impacten en el aprendizaje de las Niñas, Niños, Adolescentes y Jóvenes.

En el primero exploraremos los resultados de seguimiento de la muestra nacional y estatal de los Consejos Técnicos Escolares, donde podrán encontrar algunas de las fortalezas y áreas de oportunidad que permitan obtener una opción de mejora y de cambio en la organización y funcionamiento de los mismos.

El segundo apartado tiene la finalidad de dar a conocer una síntesis del desarrollo y cumplimiento de las sesiones de los Consejos Técnicos Escolares, así como Consejos Técnicos Pedagógicos de nivel, región, sector y zona, donde destacan acuerdos y compromisos que conllevan a desarrollar procesos de gestión para la mejora continua.

En el tercer apartado se hace una breve descripción de la socialización de las Orientaciones para el Consejo Técnico Escolar con los enlaces de los niveles y modalidades educativos, la cual muestra el proceso desde la preparación, el desarrollo, el seguimiento y la evaluación de la organización y funcionamiento de los CTE.

Finalmente, en el cuarto apartado se comparte la relatoría de la Reunión Estatal de Evaluación y Planeación, la cual se llevó a cabo con los colectivos de los Consejos Técnicos Pedagógicos de Nivel y de Región, con el fin de analizar con actitud reflexiva y autocrítica las acciones que realizaron a lo largo del ciclo escolar 2022-2023 para favorecer los aprendizajes de las NNAJ, así como la rendición de cuentas sobre sus logros y áreas de oportunidad identificados, considerando éstas como insumos para favorecer el diseño del diagnóstico en los procesos de mejora para el ciclo escolar 2023-2024.

Lic. Juan Carlos Torres Cedillo
Secretario de Educación de Gobierno del Estado

COLEGIACIÓN

47

1 Estrategia Nacional de Seguimiento a los Consejos Técnicos Escolares

1.1 Resultados de Seguimiento

En este apartado se podrán observar algunas regularidades identificadas, en cuanto a fortalezas y áreas de oportunidad en el funcionamiento de los Consejos Técnicos Escolares (CTE) en las sesiones ordinarias del 26 de mayo, 30 de junio, y el Taller Intensivo de Formación Continua para Docentes (TIFCD), del 21 al 25 de agosto de 2023.

FORTALEZAS

- El desarrollo de las sesiones es en modalidad presencial.
- La directora/director coordina las sesiones con el apoyo de las y los docentes, y se promueve en el colectivo el intercambio de ideas y opiniones, así como la aclaración de dudas en las sesiones.
- Las sesiones del CTE son una oportunidad para reflexionar sobre la práctica docente y su transformación en el marco de la Nueva Escuela Mexicana (NEM).
- Se considera que los materiales educativos con los que cuenta el nivel pueden ser trabajados desde el enfoque de la NEM (Inicial y Preescolar).
- Se ha logrado identificar lo que implica para el trabajo docente, pasar de un currículo prescriptivo a un currículo participativo.
- Se considera que los proyectos que se proponen en los Libros de Texto Gratuitos (LTG) son flexibles y pueden adaptarse, modificar o sumarse a los esbozados en el programa analítico.
- Se pueden vincular los proyectos de los LTG con los contenidos y procesos de desarrollo de aprendizaje del Programa Analítico.
- Video cápsulas de los Campo formativos. Especificidades de las fases y grados.

ÁREAS DE OPORTUNIDAD

- Entrega de los LTG en formato impreso para el docente.
- Revisión a profundidad de los LTG así como reconocer las principales características y elementos.
- Leer previamente a la sesión, las Orientaciones de CTE y el TIFCD.
- Participación del colectivo de manera activa durante las sesiones.
- Mostrar interés y aceptación respecto a los contenidos de las sesiones.
- Difundir en las escuelas el documento Orientaciones para madres, padres y familias, de la Estrategia en el aula: prevención de adicciones, con la comunidad.
- De los elementos del Plan de Estudio 2022 que no son claros y necesita profundizar, son: Programa Analítico e Integración Curricular. También se señala al Programa Sintético y a la Comunidad como núcleo integrador de los procesos de enseñanza y aprendizaje.

2 Estrategia Estatal de Seguimiento a los Consejos Técnicos Escolares

En este apartado se describen sinopsis de las visitas de observación realizadas por el equipo de la Coordinación Estatal de Consejos Pedagógicos a los CTE y Consejos Técnicos Pedagógicos.

2.1 Consejo Técnico Escolar

ESCUELA PRIMARIA "RODOLFO NERÍ VELA"	
LUGAR	Av. del Parque S/N, Cd. Satélite, S.L.P.
FECHA	26 mayo 2023
% ASISTENCIA	100%
PRESIDIÓ	Directora Mtra. Olga Galicia Elías
MODALIDAD	Primaria General
ASPECTOS RELEVANTES	<p>El avance en la concreción del Programa Analítico, representa un reto, para el colectivo docente.</p> <p>Se lograron los siguientes propósitos: Se analizó la descripción general, finalidades para la educación básica y las especificidades del Campo Formativo de lo Humano y lo Comunitario de las Fases 3, 4 y 5.</p>

JARDÍN DE NIÑOS "MARÍA DE LA LUZ CASTILLO"	
LUGAR	Fernando Amilpa, Col. Fidel Velázquez, Matehuala, S.L.P.
FECHA	30 junio 2023
% ASISTENCIA	100%
PRESIDIÓ	Directora Mtra. Bertha Mata Cortés
MODALIDAD	Preescolar
ASPECTOS RELEVANTES	<p>Se inició con "Un cuento de Silvana" a partir del cual, se generó un ambiente propicio para la participación espontánea.</p> <p>Las actividades de evaluación formativa aludieron a procesos de análisis y reflexión sobre metacognición, de ahí que los instrumentos para registrar estos procesos sean de carácter cualitativo, algunos recursos pueden ser:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grupos de discusión • El diario de clase • Rúbricas de autoevaluación • Elaboración de preguntas sobre los aprendizajes que se quiere indagar • Debate

ESCUELA PRIMARIA "TIPO 21 DE AGOSTO"	
LUGAR	Av. Mariano Jiménez No. 834, Colonia Estadio, S.L.P
FECHA	21, 22, 23, 24, 25, agosto 2023
% ASISTENCIA	95 %
PRESIDIÓ	Subdirectora Mtra. Ángela Cortes Vega
MODALIDAD	Primaria General
ASPECTOS RELEVANTES	<p>El eje temático del Colectivo Docente fue el conocimiento de los nuevos Libros de Texto Gratuitos y su uso como materiales educativos, en el primer día no los tenían disponibles, con la visita del supervisor de la zona, le hicieron saber y en el segundo día les hace llegar un juego de los grados disponibles.</p> <p>El colectivo docente hizo la petición de que se gestione que a cada maestro les permitan un juego de libros del alumno del acuerdo al grado que atienden.</p> <p>Se reflexionó la importancia de que el 100% de los contenidos del programa sintético se deben de considerar en el programa analítico y, por tanto, en la planeación didáctica.</p>

ESCUELA SECUNDARIA TÉCNICA No. 28	
LUGAR	Cabecera Municipal de Villa de Zaragoza, S.L.P.
FECHA	26 de mayo 2023
% ASISTENCIA	82 %
PRESIDIÓ	Subdirectora Karla Janet Faticati Zumaya
MODALIDAD	Secundarias Técnicas
ASPECTOS RELEVANTES	<p>Se socializaron los avances del programa analítico, los cuales se presentaron por academias: español, inglés y artes, integrados al campo formativo de lenguajes; matemáticas y ciencias presentaron sus avances referente al campo formativo de saberes y pensamiento científico; ciencias sociales al campo formativo de naturaleza, ética y sociedades; talleres de educación física al campo de lo humano y lo comunitario.</p> <p>Se abordó pertinentemente el tema de medidas de prevención y cuidado de la salud a través de la estrategia en el aula "Si te drogas te dañas".</p>

ESCUELA PRIMARIA "18 DE AGOSTO"	
LUGAR	Coamila, Axtla de Terrazas, S.L.P.
FECHA	30 de junio 2023
% ASISTENCIA	92 %
PRESIDIÓ	Director Jerónimo Medina Rangel
MODALIDAD	Primaria General
ASPECTOS RELEVANTES	<p>El colectivo docente reflexionó sobre la importancia de la evaluación diagnóstica del aprendizaje de sus estudiantes y, sobre la manera en que estos resultados se recuperan en la planeación del trabajo de aula. Posteriormente, compartieron estrategias diversas que han utilizado, así como sus experiencias para señalar el sentido e importancia de esta evaluación.</p>

TELESECUNDARIA "FRANCISCO I. MADERO"	
LUGAR	Tierra Blanca, San Luis Potosí, S.L.P.
FECHA	20,21,24,25 y 26 julio 2023
% ASISTENCIA	100 %
PRESIDIÓ	Directora Cecilia Bravo Castillo
MODALIDAD	Telesecundaria
ASPECTOS RELEVANTES	Socializaron su programa analítico por grado integrando los diferentes planes que tenían por grado para reconstruir uno por escuela para que a partir de este se generara una planeación didáctica por docente, valorando el trabajo colectivo. También se analizó y socializó el nuevo calendario escolar 2023-2024.

ESCUELA PRIMARIA "PLAN DE SAN LUIS"	
LUGAR	San Luis Potosí, S.L.P.
FECHA	21, 22, 23, 24 y 25 de agosto 2023
% ASISTENCIA	90 %
PRESIDIÓ	Directora Martha Paola Gutiérrez Pérez
MODALIDAD	Primaria General
ASPECTOS RELEVANTES	Por equipos, de acuerdo al grado escolar, exploraron los LTG, analizaron las metodologías y la estructura didáctica de los proyectos que se integran en los escenarios: Aula, Escolares y Comunitarios, señalaron que es importante aprender a sistematizar la planeación didáctica considerando los contenidos, campos formativos, procesos de desarrollo de los aprendizajes, así como el perfil de egreso, para la ejecución del trabajo áulico, pues los libros ya no son documentos rectores, también expusieron que en relación a la evaluación formativa, los conocimientos previos están presentes en todos los libros y conlleva a una metacognición. englobando lo que el alumno sabía y lo que ahora sabe.

JARDÍN DE NIÑOS "JULIO BETANCOURT"	
LUGAR	Santa María No. 83. Col. La Barranca, Villa de Zaragoza
FECHA	26 de mayo 2023
% ASISTENCIA	100 %
PRESIDIÓ	Directora Ma. Florencia Rodríguez Sierra
MODALIDAD	Preescolar
ASPECTOS RELEVANTES	Se observó que el colectivo dialoga sobre el campo formativo "De lo humano a lo comunitario", acorde con la propuesta en insumos, se intercambiaron opiniones sobre la construcción del esbozo del Programa analítico, también adecuaciones al mismo, en función de actividades y materiales. Se trabajó colaborativamente sobre contenidos para la fase en específico a través de un juego interactivo tipo Jeopardy con preguntas valoradas acorde a su dificultad. Se observa liderazgo pedagógico por parte de la Directora del J de N, también integración y compromiso de las docentes ahí presentes y un avance del Programa Analítico centrado en problemáticas de salud y en actividades que ya han trabajado y les han funcionado, como el empleo de ficheros: sobre convivencia escolar.

ESCUELA PRIMARIA "CONSTITUYENTES DE 1857-1917"	
LUGAR	Mariano Arista, No. 80 Col. El vergel, Cd. Valles, S. L. P.
FECHA	30 de junio 2023
% ASISTENCIA	95 %
PRESIDIÓ	Director J. Rubén Hernández Atilano
MODALIDAD	Primaria General
ASPECTOS RELEVANTES	<p>El tema central fue la Evaluación Formativa: Se solicitó a docentes información sobre cómo se realiza ese tipo de evaluación, se habló del uso de «portafolios», la construcción de lista de observación, rúbricas y revisión a libretas.</p> <p>Se informó sobre inclusión y Educación para la Paz.</p> <p>Se asignaron grupos, se intercambiaron fichas descriptivas sobre rendimiento académico y actitudes observadas en alumnos en tránsito a otro grado.</p> <p>La temática sugerida, vía insumos para esta 8ª. Sesión del CTE solo se vio de manera referencial, con la salvedad de que, se puntualizó, se estarían considerando en el transcurso de la siguiente semana, aprovechando que no se tiene en presencia física al alumnado por contingencia climática.</p>

ESCUELA PRIMARIA "RODOLFO NERI VELA"	
LUGAR	Av. del Parque S/N Cd. Satélite, S.L.P.
FECHA	19, 20, 24, 25, 26 de julio 2023
% ASISTENCIA	100 %
PRESIDIÓ	Directora Olga Galicia Elías.
MODALIDAD	Primaria General
ASPECTOS RELEVANTES	<p>Se analizaron LTG, se trabajó sobre reconstrucción del Programa analítico para fases 3, 4 y 5, se retomó el diagnóstico socio educativo.</p> <p>Se trabajó de manera individual y en equipo sobre ajuste de diagnóstico por grado. Los docentes coinciden en señalar como área de oportunidad el fortalecimiento de valores, se analizan proyectos. Se menciona la posibilidad de trabajar por fase y campos formativos y se tomen en cuenta actividades como: Practicar lectura, comunicar de manera apropiada, comentar textos informativos y problemas de conducta, entre otros.</p> <p>Se presentó un esbozo de Programa Analítico, se recapitula sobre el problema de la lectura, pensamiento matemático y acuerdos de convivencia.</p> <p>Se establece compromiso para elaborar planeación didáctica, para los primeros 15 días del nuevo Ciclo Escolar.</p>

ESCUELA PRIMARIA "ROSARIO CASTELLANOS"	
LUGAR	Azufre N° 500, Col. Morales, S. L. P.
FECHA	21 al 25 de agosto 2023
% ASISTENCIA	95 %
PRESIDIÓ	Director Emilio Uziel Reyna Muñiz
MODALIDAD	Primaria General
ASPECTOS RELEVANTES	<p>El documento base en el cual se guiaron las sesiones y asignaron tareas, fue las Orientaciones para el desarrollo del mismo.</p> <p>Se leyeron y comentaron los propósitos: general y particulares.</p> <p>Se realizó un análisis exhaustivo de los LTG y se compartieron en plenaria. Hubo aceptación de éstos y, se acordó considerarlo en las planeaciones didácticas, dejando espacios lectivos para trabajar actividades permanentes (lectura, escritura y aritmética) lo que permitirá cumplir con los objetivos educativos para cada grado y fase.</p> <p>Se intercambiaron cuadros de análisis sobre fases y etapas de las metodologías propuestas más otras de carácter socio formativas.</p> <p>Se acuerda vincular proyectos con programa analítico por grado-fase y contestar la pregunta: ¿Cómo se expresa la Evaluación Formativa en los LTG?</p>

JARDÍN DE NIÑOS "RUBÉN DARÍO"	
LUGAR	Villa de Zaragoza. S.L.P.
FECHA	26 de mayo 2023
% ASISTENCIA	100 %
PRESIDIÓ	Directora Vianney Cristina Martínez Hernández
MODALIDAD	Preescolar
ASPECTOS RELEVANTES	<p>Identifican, después de trabajar individual y colaborativamente, que su diagnóstico y el programa analítico, se deben reestructurar, y es necesario apropiarse de conceptos teórico metodológicos de la NEM, por lo que consideran seguir trabajando con sus ficheros que han funcionado bien para enseñar a los alumnos.</p> <p>No cuentan con LTG por lo que adaptan sus planeaciones a partir de los materiales con los que cuentan.</p>

ESCUELA PRIMARIA "HEROICO COLEGIO MILITAR"	
LUGAR	Rioverde, S.L.P.
FECHA	30 de junio 2023
% ASISTENCIA	100 %
PRESIDIÓ	Directora Martha Elena Montoya Martínez
MODALIDAD	Primaria General
ASPECTOS RELEVANTES	<p>Asistentes: Mtro. Miguel Ángel Arellano, Responsable de URSE zona media.</p> <p>Representantes de zona y sector de los niveles de Inicial, Especial, Preescolar, Primaria, Secundarias Generales y Telesecundarias y docentes de los distintos niveles.</p>

ASPECTOS RELEVANTES	<p>Se observa una adecuada conducción de la directora, quien rescata las problemáticas que la evaluación formativa implica.</p> <p>Se acuerda informar a padres de familia, sobre la forma en que se evaluará el proceso educativo.</p> <p>Es importante sensibilizarse y modelar la práctica docente.</p> <p>A partir de las necesidades identificadas, se dará relevancia a reestructurar el diagnóstico, conociendo las fases a profundidad.</p> <p>Se comprometen a profundizar en el Programa Analítico, el diseño propio de instrumentos para evaluar formativamente.</p>
----------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

ESCUELA PRIMARIA "FRANCISCO GONZÁLEZ BOCANEGRA. CLUB ROTARIO"	
LUGAR	Calle Frontera, Col. FOVISSSTE, S.L.P.
FECHA	21 al 25 de agosto 2023
% ASISTENCIA	100 %
PRESIDIÓ	Directora María Fátima Fuentes Molina
MODALIDAD	Primaria General
ASPECTOS RELEVANTES	<p>Identifican las metodologías en sus LTG de los alumnos y además, una quinta que es la Relación Tutora <libro sin recetas, pp. 80 y 81, fase 5>.</p> <p>Consideran el libro de saberes como de consulta.</p> <p>Su ruta para llegar a la planeación es en primer lugar su diagnóstico, identificación de problemáticas, diseño de actividades, vinculación con el Programa Sintético, construcción de Programa Analítico, libro de proyectos, ejes articuladores y campos formativos, analizan por grado y fase para llegar a plasmar proyectos en su planeación.</p> <p>Identifican los temas en los que el alumno requiere reforzamiento, además de buscar cómo evaluar.</p> <p>Centrarse en derechos humanos, lo consideran una prioridad.</p> <p>Los libros les parecen apropiados.</p>

2.2 Consejo Técnico Pedagógico de Zona

Acompañamiento Zona Escolar 07 Secundarias Generales

El día 24 de mayo de 2023, se realizó la Reunión de Consejo Técnico Pedagógico de la Zona 07 de Secundarias Generales, en la Biblioteca de la Escuela Secundaria “Francisco Zarco”, ubicada en Matehuala, S.L.P., presidida por el Mtro. Laurentino Oliva Olguín, Presidente del CTP, con la asistencia de 17 de 19, entre jefes de enseñanza, directores, apoyos técnicos y personal de la Coordinación Estatal de Consejos Pedagógicos.

Se llevó a cabo la socialización y análisis de las Orientaciones para la Séptima Sesión Ordinaria de Consejo Técnico Escolar y el Taller Intensivo de Formación Continua y esbozo de un Programa analítico.

Participación de la Coordinación Estatal de Consejos Pedagógicos con la presentación de la Guía para la Organización y Funcionamiento de los CTP, considerado como un insumo de apoyo. También se compartió la experiencia desde este espacio sobre el Programa analítico, concluyendo la construcción de un Programa por escuela, considerar los contenidos del Programa Sintético en el Programa Analítico, y se sugirió un instrumento para realizar el diagnóstico que recupere temas, problemas y situaciones desde el aula a lo global.

Se planteó que, en colectivo, a partir de procesos de retroalimentación, se exploren posibilidades de integración curricular entre campos formativos y ejes articuladores en el grado que les corresponda.

Se mencionó que la integración curricular pretende promover la interdisciplinariedad y evitar la fragmentación del conocimiento. A partir de esta primera revisión tomen acuerdos sobre los ajustes a realizar en cada Programa Analítico.

Acuerdos y compromisos:

Continuar socializando programas analíticos dentro de un contexto de formación situada.



Consejo Técnico Pedagógico de la Zona Escolar 086 de Telesecundaria

VI Jornada de Relación Tutora en Tének. Participación Como Tutores.

En la localidad de Puhuitzé, Mpio. Aquismón, Esc Telesecundaria «Juan Escutia», como parte de las acciones de seguimiento, apoyo y promoción correspondientes a la Estrategia Nacional para Promover Trayectorias Educativas, Continuas, Completas y de Excelencia (ENTE), en los componentes de estrategias innovadoras y multigrado, como la Relación Tutora, se atendió la invitación de la Supervisora de la zona 86, sector 10 de Telesecundaria, quién como parte de sus acciones plasmadas en su PEMC programó dicha actividad para promover y rescatar la lengua Tének a partir de dar y recibir tutoría entre alumnos y docentes.

El trabajo se desarrolla en dos sesiones, el día 13 de junio del 2023, se llevó a cabo el acto protocolario, la repartición de temas y tutoría y el día 14 las demostraciones de lo aprendido y clausura de trabajos.

Los logros se han visto, de acuerdo con conversación entre supervisora Mtra. Odaylda Cruz Medina y Mtra. Blanca Estela Rodríguez de la Cruz, en el incremento de resultados, comparados con lo evaluado antes de que los alumnos se volvieran tutores, además, se han involucrado los padres de familia tutorando a los alumnos en elaboración de temas como el barro y sus usos, logrando que construyan un horno en el cual elaboran pan y los alumnos que ya son tutores, traducen dichos temas al Tének y tutoran a sus otros compañeros en su lengua, lo que hace que se sientan más cómodos elevando su autoestima y reconociendo la importancia de sus saberes ancestrales.



2.3 Consejo Técnico Pedagógico de Sector



Proyectos “Feria de Prácticas Inclusivas” del Sector 09 de Telesecundarias

El día 16 de junio del 2023, se asistió a la Presentación de Proyectos “Feria de Prácticas Inclusivas” del Sector 09 de Telesecundarias, realizado en la Escuela “Julián de los Reyes” ubicada en San Lorenzo, Villa de Reyes, S.L.P.

El evento estuvo encabezado por el Mtro. Rafael Arellano Hernández, Jefe del Sector 09 del Nivel de Telesecundarias, 16 Supervisores, personal directivo y Apoyos Técnicos Pedagógicos, así como personal de la Coordinación Estatal de los Consejos Pedagógicos.

Con el propósito de fomentar la inclusión dentro del aula y la escuela, se realizó lo siguiente:

- Se habló del tema a desarrollar, seleccionado por las y los adolescentes.
- Se fomentó la interacción entre las y los alumnos.
- Se cuidó el lenguaje a utilizar.
- Se planteó decir sí a la diversidad.
- Se usaron metodologías dinámicas.

Se presentaron 16 proyectos durante la Feria de prácticas inclusivas, por igual número de zonas escolares del Sector.

El evento concluyó con un festival artístico en el que se vieron involucrados alumnas, alumnos, docentes y padres de familia.

2.4 Consejo Técnico Pedagógico de Región



Consejo Técnico Pedagógico Región Huasteca Norte

Se realizó la Reunión Extraordinaria del Consejo Técnico Pedagógico Regional de Huasteca Norte, en la Escuela Secundaria General No. 2 “Profr. Dunstano Gómez Castillo”, en Cd. Valles, S.L.P., el día 4 de mayo de 2023, cuyo propósito fue: Socializar y reflexionar para la toma de decisiones sobre temas de carácter técnico pedagógico.

Acciones llevadas a cabo:

Estrategia Nacional para Promover Trayectorias Educativas, Continuas, Completas y de Excelencia. Componente: 3.3 Promoción de metodologías y recursos para la recuperación de aprendizajes y mejora del logro educativo. Se socializó la temática de Relación tutora, referida como la atención personalizada.

Entrega y socialización de la Guía para la Organización y Funcionamiento de los Consejos Técnicos Pedagógicos por parte de la CECP.

Acciones logradas, procesos de seguimiento y evaluación.

El Prof. Victorino Zeferino Antonio, Vicepresidente del CTPRHN trató el tema de Cómo elaborar un proyecto. De los autores Ezequiel Ander-Egg y María José Aguilar Ibáñez.

Acuerdos y compromisos:

- Reportar niveles interesados en la relación tutora.
- Invitar de forma personalizada a los integrantes del colectivo que están faltando.
- Difundir las fechas a las estructuras de las reuniones de los CTP y no empalmar fechas con otras actividades.

Observaciones y otros puntos tratados:

- Persuadir la asistencia y permanencia en reuniones de CTPRHN.



Consejo Técnico Pedagógico

Región
Zona Media



El día 09 de mayo de 2023, se realizó la Reunión de Consejo Técnico Pedagógico de Zona Media, en el Instituto Tecnológico Superior de Rioverde, S.L.P. presidida por el Mtro. Miguel Ángel Rivera Arellano, Presidente del Consejo, así como jefes de sector, supervisores, jefes de enseñanza, subjefatura técnico pedagógica y personal de la Coordinación Estatal de Consejos Pedagógicos.

El Mtro. Arturo Anaya Sánchez socializó el tema de la supervisión escolar bajo los principios de la NEM.

Se resaltó la importancia de la supervisión como líder pedagógico.

Se ejemplificó la secuenciación y temporalización (distribución de contenidos a lo largo del ciclo escolar) de contenidos desarrollados por proyectos. (45 proyectos para el campo formativo, de lo humano y lo comunitario). 144 proyectos planteados por los cuatro campos.

El ejercicio permitió conflictuar y compartir diálogos con base a los saberes, conocimientos y experiencias de este colectivo escolar.

Por parte de la Coordinación Estatal de Consejos Pedagógicos, se socializó la temática de Relación tutora, referida como la atención personalizada mediante la cual se facilita el aprendizaje del aprendiz, a partir de su interés y mediante un proceso dialógico permanente y el respeto a los ritmos de aprendizaje del alumno a partir de su interés. Se socializó y se hizo entrega de la Guía para la Organización y Funcionamiento de los Consejos Técnicos Pedagógicos realizando una breve descripción sobre la utilidad práctica para las estructuras de los niveles y modalidades en torno al trabajo técnico pedagógico.

La Coordinadora Estatal de Consejos Pedagógicos, invitó al colegiado a enviar a esta unidad administrativa, experiencias exitosas para su publicación en Colegiación con temas que estén llevando a la práctica.

Consejo Técnico Pedagógico Región Huasteca Sur

El 13 de junio se llevó a cabo la cuarta sesión regional del CTPRHS en el CEDE de Tamazunchale, S.L.P. cuyo propósito fue que los Integrantes del Consejo valoraran de manera colectiva los procesos, objetivos y metas planeadas, dificultades y logros que encontraron en el PMC en el ciclo escolar 2022-2023, la cual fue presidida por el Mtro. Cristhian de Jesús Sánchez Horta, Presidente del Consejo Pedagógico Regional de Huasteca y Coordinada por el Mtro. Carlos Rafael Bueno Hernández, vicepresidente.



Se socializaron las siguientes preguntas:

¿Qué objetivos y metas planeadas (hasta tres), consideradas relevantes, se lograron en el ciclo escolar 2022-2023?

¿Qué logros y tipos de evidencias se tienen al respecto?

¿Qué dificultades enfrentaron, cómo las resolvieron y qué ajustes, en consecuencia, realizaron a lo planeado?



Como resultado de la actividad, se dialogó y se reflexionó hasta obtener conclusiones de acuerdo al nivel educativo y su contextualización, que servirán para la planeación del ciclo escolar 2023-2024.

Se establecieron acuerdos y compromisos:

- Que a partir de las problemáticas detectadas se diseñe un Programa de Mejora Continua Regional.
- Que se lleve a cabo una plática sobre derechos humanos, por las situaciones que prevalecen en la región.
- Implementar capacitaciones normativas jurídicas para directores y maestros.
- Que se tomen en serio las reuniones de Consejo Técnico Pedagógico Regional para su asistencia y permanencia.



Consejo Técnico Pedagógico

Región Altiplano

Se realizó la Cuarta Sesión del CTPRA, en el Centro Cultural de Cedral, S.L.P. el día 15 de junio del año en curso, cuyo propósito fue: Evaluación y rendición de cuentas del plan de trabajo por nivel y modalidad educativa en la Región, preside el Profr. Ramiro Pérez Martínez, subcoordinador de Urse Altiplano.

Se socializaron los logros y problemáticas entre los que sobresalen:

Logros: Talleres con docentes, aplicación de estrategias siempre llevando a cabo ajustes a los PEMC, fortalecimiento con Padres de Familia, seguimiento de los procesos de aprendizaje a través de bitácoras, diseño de estrategias metodológicas.

Problemáticas: Se observa inasistencia por parte de los alumnos; no se concretó el programa analítico en algunas escuelas.

Se encontraron algunas áreas de oportunidad como: fortalecimiento de procesos de acompañamiento de acuerdo a las necesidades, fortalecimiento del equipo de supervisión, comunicación asertiva, dominio de los programas de estudio, capacitación sobre derechos humanos por las situaciones diversas en ese tema en las escuelas, reuniones entre autoridades educativas de primaria y educación física, para definir las condiciones de la asistencia de estos docentes a los CTE.



Consejo Técnico Pedagógico

Región Huasteca Norte

El día 20 de junio de 2023, se realizó la Reunión de CTPRHN, en la Escuela Secundaria General No. 2 Profr. Dunstano Gómez Castillo, ubicada en Cd. Valles, S.L.P., presidida por el Prof. José Cirino Zárate Hurtado, Presidente del Consejo Técnico Pedagógico de la Región, así como jefes de sector, supervisores, jefes de enseñanza, subjefatura técnico pedagógica, y personal de la Coordinación Estatal de Consejos Pedagógicos

El colectivo docente reconoció que no se definió un Programa de Mejora Continua para la Región.

El reto para el siguiente ciclo escolar es la definición de una planeación, escuchando propuestas de los integrantes del colectivo docente, articulado con los PEMC del ámbito de competencia de cada nivel y modalidad.

Con las aportaciones del colectivo, se concentrarán las respuestas a las preguntas generadoras, planteadas como trabajo previo a la Reunión Estatal de Consejos Pedagógicos.

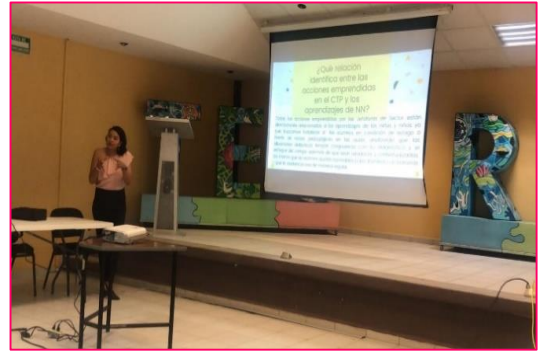
Con opiniones y reflexiones de los integrantes del CTPRHN se esbozará diseño del PMC y se retroalimentará con ideas de la próxima reunión estatal, para que, con un trabajo previo, se presente propuesta en la primera sesión de instalación y planeación del ciclo escolar 2023-2024.

Se externó la importancia de no modificar y respetar las fechas programadas en el calendario para las reuniones de CTPNyR establecidas oficialmente.



Consejo Técnico Pedagógico

Región Zona Media



El día 22 de junio de 2023, se realizó la Reunión de CTPRM, en el Instituto Tecnológico Superior, Rioverde, S.L.P., presidida por el Mtro. Miguel Ángel Rivera Arellano, Presidente del Consejo, así como 25 de 27 jefes de sector, supervisores, jefes de enseñanza, subjefatura técnico pedagógico y, personal de la Coordinación Estatal de Consejos Pedagógicos.

Cada nivel educativo presentó su rendición de cuentas, participando: Educación Inicial, Preescolar, Especial, Primaria, Secundarias Generales, Secundarias Técnicas, Telesecundarias, Educación Física y CONAFE.

Se dialogó en plenaria, socializando la conclusión para cada una de las preguntas relacionadas con la actividad anterior, como parte de los insumos solicitados en la Reunión Estatal de Consejos Pedagógicos, el próximo 18 de julio de 2023.

¿Qué fortalezas se identifican en la socialización?

- Buena disposición, actitud proactiva.
- Organización de las sesiones (tiempos y temas).
- Contar con la asistencia de todos los niveles de Educación Básica.
- Trabajo colaborativo y escucha activa.
- Ambiente de trabajo y confianza para compartir problemáticas.
- Humildad, asertividad y respeto.
- Cada nivel cuenta con su Programa de Mejora Continua.
- Unión y coordinación.

¿Qué áreas de oportunidad se reconocen para mejorar?

- Partir de un diagnóstico real.
- Programa Escolar de Mejora Continua.
- Generar reuniones extraordinarias para autoevaluación (antes de terminar el ciclo).
- Atender problemáticas de: lectura, escritura, matemáticas y arte.

Consejo Técnico Pedagógico

Secundarias Generales (Huasteca Media)



El día 12 de mayo de 2023, se realizó Reunión de CTPN de Secundarias Generales, Región Huasteca-Media, en el Auditorio de la Sección 52 del SNTE, Cárdenas, S.L.P., presidida por el Mtro. Cosme Villegas Soriano, Presidente del Consejo, así como con la asistencia de personal de la Coordinación Estatal de Consejos Pedagógicos, los supervisores, jefes de enseñanza y ATPs de las regiones en mención.

Se aprobó por unanimidad la asistencia a las reuniones de los Apoyos Técnico Pedagógicos. Propuesta por el Mtro. Cosme Villegas Soriano, presidente de este Consejo.

Socialización del seguimiento del Plan Anual de Trabajo por zona escolar del ciclo escolar 2022-2023.

La zona 10 presentó su Programa de Mejora Continua, planteando como objetivo general, mejorar los aprendizajes de los alumnos, la práctica docente en el aula y la evaluación formativa.

En la Zona 11 resaltan la importancia de partir de un diagnóstico para conocer e identificar áreas de oportunidad. Se ha identificado que los alumnos no comprenden lo que leen, se presentan dificultades con la deserción escolar, así como bajo logro educativo, reflejado en las evaluaciones de los alumnos.

Proyecto: ¡Vamos juntos a la prepaj!

El Mtro. Adrián Sandate Monsivais, responsable del proyecto explicó a los integrantes del consejo vía virtual.

Se socializó la Estrategia Nacional para promover trayectorias educativas, y mejorar los aprendizajes de los Estudiantes de Educación Básica. Coordinado por la Mtra. Delta Gabriela Pinedo Herrera del Área Técnica Pedagógica. Los resultados mostrados de incidencias de error en español y matemáticas, son producto de una intervención de cuatro meses.

Se socializaron instrumentos de observación y cuestionarios de las sesiones ordinarias de consejos técnicos escolares ciclo escolar 2022-2023.

La Mtra. Gabriela Pinedo Herrera del Área Técnica Pedagógica presentó los resultados del seguimiento a los CTE. Se identifican áreas de oportunidad en dos temas del Plan de Estudio 2022: Integración curricular y programa analítico.



Consejo Técnico Pedagógico

CAPEP

El 23 de mayo de 2023, se realizó la Reunión de Consejo Técnico Pedagógico con directivos de CAPEP, en la Escuela Normal Experimental Normalismo Mexicano, de Matehuala, S.L.P., presidida por el LEE. Gilberto Mendoza Coronado, Subjefe Técnico de CAPEP y Presidente del Consejo, así como Profr. Ramiro Pérez Martínez, subcoordinador de Urse Altiplano, y personal de la Coordinación Estatal de Consejos Pedagógicos y 16 Directores de CAPEP, CRIE y Unidades Móviles.



Después de la bienvenida y apertura de la sesión por parte de la Mtra. María Guadalupe Cardona Reyna, el LEE. Gilberto Mendoza Coronado, señaló la importancia de que los diálogos entre iguales siempre enriquecen e invitó a los asistentes a socializar los puntos de la agenda.

A través del trabajo social, se desarrollan pláticas sobre sexualidad y abuso sexual, realizando talleres con padres de familia y alumnos de carácter preventivo, Talleres de crianza positiva a madres de familia, atención de niños por especialistas en horarios diferenciados, uso de infografías en el periódico mural, empleo de cuentos e imágenes relacionados con la violencia infantil.



Se realizará una consulta respecto a la participación de las unidades móviles, CRIE, CAPEP, USAER en la elaboración del Programa analítico, con el propósito de definir el rol de las mismas, en el marco del Plan de Estudio 2022.

Consejo Técnico Pedagógico

Preescolar

El 02 de mayo del año en curso, se realizó la Tercera Sesión del Consejo Técnico Pedagógico del nivel de Preescolar General, en el Hotel Real de Minas, San Luis Potosí, S.L.P. cuyos propósitos fueron socializar los avances del plan de trabajo, que permitieran la toma de decisiones para el último trimestre del ciclo escolar y compartir experiencias sobre los procesos para la apropiación del Plan de Estudio (PE22), con el fin de valorar las fortalezas y áreas de oportunidad a nivel estatal. La sesión estuvo presidida por la Presidenta del Consejo Técnico Pedagógico del nivel, Mtra. María del Rosario Echavarría Castro, Jefa del Departamento de Educación Preescolar y coordinada por la Mtra. Juana María Rodríguez Sánchez, donde participaron 24 jefas y jefes de sector.

El Personal de la CECP, destacó que el propósito de contar con la Guía para la Organización y Funcionamiento de los Consejos Pedagógicos, es para enmarcar y apoyar el cumplimiento de las disposiciones normativas nacionales y estatales que, deben realizarse en los colectivos técnicos en los diferentes tipos, niveles y modalidades educativos de escuela, zona, sector, nivel y región.

Presentaron diversas acciones de los sectores educativos, así como problemáticas a las que se han enfrentado:

- En muchos centros de trabajo su diagnóstico está aun en proceso.
- Se detectó dificultad para llevar a cabo la práctica docente en algunas educadoras y educadores de recién ingreso al servicio, como resultado de su formación en línea.
- Se ha dificultado el diseño del Programa Analítico, durante el presente ciclo escolar.
- Dificultad en conceptualización y apropiación de la autonomía profesional y la autonomía curricular.
- Llevan a cabo estrategias innovadoras para que impacten en la apropiación del Nuevo Plan y Programa 2022, como Tik Tok, uso de Drive y el diseño de un glosario con palabras desconocidas.
- Han cambiado la dinámica de los CTE para que sean más amenos.
- Existen Centros de Trabajo que ya están aplicando el esbozo de su Programa Analítico.
- Se han llevado a cabo talleres de actividades prácticas.
- Dan seguimiento al PEMC



Consejo Técnico Pedagógico

Educación Indígena



El día 08 de mayo del presente año, en el CEDE de la cabecera Municipal de Rayón, S.L.P. se realizó la Tercera Sesión del Consejo Técnico Pedagógico de la Dirección de Educación Indígena Bilingüe e Intercultural, presidida por su director el Mtro. Sabino Bautista Concepción, estando presente el personal de la Coordinación Estatal de Consejos Pedagógicos, Jefas de Departamentos de Inicial, Preescolar y Primaria Indígena, los representantes de la URSES Huasteca Sur y Huasteca Norte, el Prof. Miguel Atlacomulco y Prof. Victorino Zeferino Antonio, el Jefe la URSE de la Región Media, el Maestro Miguel Ángel Rivera Arellano, y en representación del Presidente Municipal, la C. María Ricarda González de la Cruz del Departamento de asuntos indígenas del Municipio de Rayón.

De acuerdo a la agenda de trabajo, el grupo se dividió por niveles educativos para desarrollar las actividades ya programadas bajo las siguientes temáticas:

- Educación Inicial Indígena: Avances de la apropiación sobre el Programa de Estudios 2022.
- Educación Preescolar Indígena: Avances y Evidencias de lo planeado a través de la presentación de las acciones que han llevado a cabo desde el diseño, la aplicación y la forma de evaluar.
- Educación Primaria Indígena: Trabajo realizado en las tres regiones presentando una narrativa con evidencias como videos, fotografías, infografías y PPT, entre otros.

Una vez desarrolladas las actividades en cada nivel, se procedió a efectuar una plenaria, para dar a conocer los acuerdos y compromisos con base a sus contextos y características:

- Dar seguimiento al PE 2022 con un curso taller sobre el Programa Analítico.
- Curso sobre la metodología basada en proyectos.
- Continuar invitando a los docentes para que sigan haciendo uso de la lengua indígena en sus clases.
- Para la próxima sesión llevar rendición de cuentas por sector mediante gráficas de resultados, fotos y collages del ciclo escolar.
- Enviar oportunamente los indicadores para la rendición de cuentas, para que cada sector los analice y exponga en la sesión siguiente.
- Que cada Supervisor aporte sus resultados, para que se haga un trabajo en conjunto que sea presentado por el Jefe de Sector.



**Consejo
Técnico
Pedagógico**

Preescolar

El Consejo Técnico Pedagógico del nivel de Preescolar General, realizó su cuarta sesión en el Hotel Real de Minas, San Luis Potosí, S.L.P. el día 16 de junio del año en curso, cuyo propósito fue socializar e intercambiar experiencias y evidencias relevantes de los logros y áreas de oportunidad, detectadas durante el ciclo escolar 2022-2023, para mejorar y establecer nuevas rutas de intervención que favorecieran el logro de los aprendizajes de los NNA.

El evento estuvo presidido por la Mtra. María del Rosario Echavarría Castro, y coordinado por la Mtra. Juana María Rodríguez Sánchez, vicepresidenta del mismo.

Se implementó una estrategia para socializar las siguientes preguntas:

¿Cómo se articuló el Programa de Mejora Continua del CTP de la Región o Nivel con los PEMC? ¿Qué relación identifican entre las acciones emprendidas en el CTP y los aprendizajes de NNA?

¿Qué objetivos y metas planeadas (hasta tres), consideradas relevantes, se lograron en el ciclo escolar 2022-2023?

¿Qué logros y tipos de evidencias se tienen al respecto?

¿Qué dificultades enfrentaron, cómo las resolvieron y qué ajustes, en consecuencia, realizaron a lo planeado?

¿Cómo se integró la propuesta de construcción curricular de la formación continua a los trabajos desarrollados en las sesiones de los Consejos Técnicos Escolares?

Se generaron comentarios por las y los concejales como que:

Desde el principio de ciclo escolar se realizó el análisis y valoración de los PEMC.

Desarrollaron acciones para el acercamiento y la apropiación del Plan y Programa de Estudio de la Educación Básica 2022.

Se dieron a la tarea de analizar las problemáticas detectadas en los planteles escolares, con la finalidad de apoyar en las necesidades que ahí plasmaban los docentes.

Se realizaron visitas diagnósticas durante los meses de septiembre y octubre.



Consejo Técnico Pedagógico

Misiones Culturales



El lunes 12 de junio del 2023 se realizó la 4ª Sesión de Evaluación del CTP de Misiones Culturales y Centro de Atención Básica para Adultos (CEBA). Convocados por el Mtro. Edi López Vázquez, coordinador Estatal de Misiones Culturales y presidente del CTP del servicio.

Donde, además del intercambio de visiones y la toma de acuerdos en pos de la mejoría del servicio educativo que Misiones Culturales y CEBA prestan, se acordó recuperar experiencias, proponer ajustes, y proveer retroalimentación al Programa de Mejora Continua para el próximo ciclo escolar, se buscó como propósito central, dar cuenta, mediante evidencias relevantes de los logros y áreas de oportunidad detectadas durante el presente ciclo escolar, a fin de presentarlas como insumo clave ante el CTP estatal, a celebrarse el próximo 18 de julio del presente.

Se planteó también, la necesidad de definir el Perfil de egreso deseable, acorde con las diferentes disciplinas que el servicio educativo de MCyCEBA ofrecen a la sociedad.

Se tomaron acuerdos en torno a:

- Promoción y difusión del servicio educativo.
- Programar actividades de impacto social.
- Demostración pública de lo aprendido y evaluación.
- Gestión de máquinas y herramientas para centros que lo requieren.
- Talleres de capacitación y certificación.



Consejo Técnico Pedagógico

Educación Física



El 14 de junio de año en curso se llevó a cabo la 4ª Sesión de Evaluación del Departamento de Educación Física en instalaciones de la URESEHN, Valles, S.L.P. Presidida por el Mtro. Edgar Ramírez Flores, jefe del Dpto. de Educación Física. Como propósito central se estableció evaluar el Plan de Trabajo que se llevó durante el ciclo escolar y que facilitó la toma de decisiones a lo largo del mismo, compartir experiencias sobre los procesos para la posible apropiación del Plan de Estudios (PE22), con el fin de valorar las fortalezas y áreas de oportunidad para el nivel.

Dentro de las actividades que llevarán a efecto es de resaltar:

1. Concesión y solicitud de autorización de cuadernillos para sistematizar evaluaciones para preescolar y primarias.
2. Detección y atención a alumn@s con barreras para el aprendizaje, iniciativa del Prof. Juan Pablo López Corpus, quien estuvo presente en la reunión y enriqueció con sus comentarios el informe de la investigación.
3. También se hizo alusión a un “Fichero de Pausas activas” curso avalado por la instancia formadora estatal y que ha resultado exitoso y solicitado por varios niveles educativos.

El cuerpo técnico pedagógico de la Coordinación de Consejos Pedagógicos, puntualizó sobre la importancia del trabajo que los profesores de Ed. Física realizan en la educación y la forma en como resulta y es necesaria su participación en la construcción del Programa Analítico al seno de cada uno de los CTE de las escuelas donde se desempeñan.

Los principales acuerdos y compromisos, emanados de la sesión, después de desarrollar trabajo por equipo, fueron:

El Equipo 1 deberá entregar los cuadernillos ya terminados.

El Equipo 2 nos comparte su trabajo sobre “Seguimiento Pedagógico en E.F.” por conducto del Mtro. Teófilo Cuevas Guerrero, que además incluye una serie de estrategias para la atención a alumnos con Barreras para el Aprendizaje y la Participación.

El equipo 3 propone y acuerda dar continuidad a un taller práctico con valor escalafonario y de USICAMM, ya anteriormente aplicado y con resultados probados, a solicitud de diferentes niveles educativos.

Consejo Técnico Pedagógico

CAPEP

El 19 de junio del 2023, se realizó la 4ª Sesión del CTP de CAPEP. En el Hotel María Dolores, en la ciudad de San Luis Potosí; presidida por el LEE. Gilberto Mendoza Coronado. la Mtra. Rosario Echavarría Castro, Jefa del Departamento de Preescolar, enfatizó su apoyo al personal CAPEP en relación a la sentida necesidad de integrarse a un área educativa con techo financiero específico, ya que en esta modalidad hay personal con respaldo nominal de Preescolar, de Especial e incluso de Primarias, lo que imposibilita la participación de tod@s en promociones de USICAMM, en razón de ello la Mtra. pide se le haga llegar a la brevedad un proyecto, para el trámite posible.

Además del intercambio de visiones y la toma de acuerdos en pos de la mejoría del servicio educativo que CRIE, CAPEP y UM, prestan a preescolar, se sugiere recuperar experiencias y proponer ajustes al Programa de Mejora Continua para el próximo ciclo escolar.

Se dio espacio para compartir resultados sobre logros educativos y problemáticas a enfrentar por región.

Se establecen como compromisos, los siguientes:

- Listado de profesionalización por centro de trabajo para compartir.
- Creación de un banco de reactivos.
- La necesidad de generar un listado de casos apasionantes por analizar.
- Elevar expectativas, más ajustes.
- Identificar problemáticas por subsanar y su posterior abordaje en el próximo ciclo escolar.
- Dar continuidad a la comprensión y apropiación del Plan de Estudio 2022.





**Consejo
Técnico
Pedagógico**

Educación Inicial

El pasado 27 de junio del año en curso se efectuó la 4ª Sesión del CTPN de Educación Inicial en las Instalaciones de CONAFE, S.L.P., preside la Profra. María de los Angeles Lyon Chávez, y coordinada por la Mtra. Sonia Martínez Partida.

El tema central fue la rendición de cuentas por parte de cada uno de los 8 CAI. Se observó una participación dinámica que estuvo acorde a los tiempos asignados y la información solicitada, misma que tuvo como líneas: la presentación de fortalezas y áreas de oportunidad en la prestación del servicio, enfocadas al bienestar de los NNB, servicio médico y psicológico desde el interior de los CAI, uso de las bitácoras de sala, hacer de los centros de atención un espacio seguro físico y emocional, alimentación perceptiva y bienestar socio-emocional.

Se hizo referencia a la elaboración del Programa Analítico, orientaciones, observaciones, registro y evaluación del avance del mismo.

La supervisión hace hincapié en la necesidad de aplicar guías de observación, ya que en el nivel solo se cuenta con dos figuras educativas realizando esa función.

ACUERDOS y COMPROMISOS

- Compartir vía correo electrónico la presentación utilizada.
- Continuar con la responsabilidad de analizar y reflexionar sobre las prácticas que se realizan con niñas, niños y bebés en los CAI con el compromiso de mejorarlas, enriquecer y orientar las prácticas de crianza de las familias como garantes de derechos.
- Realizar círculos de estudios para profundizar en los insumos que, permitan la adecuada construcción del Programa Analítico.
- Entregar en tiempo forma la documentación solicitada por el Departamento.



**Consejo
Técnico
Pedagógico**

Educación Primaria



La 4ª sesión del CTPN de Educación Primaria se efectuó el día 20 de junio del presente en el Colegio Amado Nervo en la ciudad de Matehuala, S.L.P.. Convocados por el Mtro. José Alfredo Solís Leija, jefe de Dpto. de Primaria Gral. Se planteó un ejercicio FODA a fin de determinar áreas de oportunidad desde el sentir de los concejales. La Dra. Sarai de los Ángeles Gaytán Morales del IPMP abordó el tema: La revalorización de la función supervisora, también desde el análisis FODA, propiciando un ejercicio de interacción entre jefes de sector. Se plantearon preguntas como: ¿Quién es el supervisor?, ¿Cuáles son sus tareas?, Diferencia entre un supervisor y un director, ¿Qué papel juego en la función supervisora?, entre otras. Se cita el sustento legal normativo (Art. 90 LGE) se establecen rasgos de liderazgo desde Max Weber y otros autores, en la búsqueda de generar ambientes de transformación intelectual y de actuación de los participantes y la proyección de esto para con Supervisoras y Supervisores.

En la sesión, se comparte información sobre resultados de la olimpiada del conocimiento infantil. Se escuchan comentarios al respecto y se emiten opiniones sobre los resultados.

Acuerdos y compromisos.

- Reuniones al inicio del ciclo escolar próximo.
- Reunión con el Secretario de Educación para el próximo 26 de junio de 2023.
- Entrega inmediata de necesidades con CFE sobre escuelas para apoyar en situación de adeudo.
- Revisión sobre escuelas multigrado.
- Se solicita evitar duplicidad de información en la plataforma de PEIE-CEPTE.



Consejo Técnico Pedagógico

Educación Especial



El 9 de julio de este 2023 se llevó a cabo la 4ª sesión del CTP de Educación Especial presidido por la Mtra. Anita Rentería Guevara, Titular del Departamento, en la escuela primaria Tipo 21 de Agosto, S.L.P.

El tema central de la misma fue la evaluación del Programa Escolar de Mejora Continua (PEMC), logros, evidencias y áreas de oportunidad a partir de las preguntas generadoras que a propuesta de CECP se les hizo llegar con anticipación vía enlace y, que servirían como insumo para la reunión de evaluación y planeación del CTPE a realizarse el próximo 18 de los corrientes. Se organizó en binas a las Supervisoras y Supervisores para responder las preguntas referidas. Se habló de objetivos y metas relevantes, las que se clasifican por ámbitos propuestos en PEMC, se refiere a logros como: El hecho de contar con un ATP en la mayoría de las Z. E. Se dice que el 90% de los docentes dominan el proceso de construcción de los Programas Analíticos ante la necesidad de adecuar programas de estudio anteriores (DUA) a situaciones complicadas de los NNA a quienes la modalidad presta servicio.

Se habla de evidencias existentes.

Se propone como áreas de oportunidad el que no hay censo de alumnado discapacitado, no se cuenta con manuales de organización actualizados, se propone, como tarea a partir del próximo ciclo escolar, mejorar detección de alumnas y alumnos con BPA. La titular del Departamento, alude al hecho que las respuestas a las preguntas generadoras que se recaban en físico y que una vez analizadas serán referente a presentar en el próximo Consejo Estatal.

Posteriormente se dio la palabra a la Mtra. Juliana del Rosario López Álvarez, responsable del Programa de Fortalecimiento para los Servicios Educativos Especiales PFSEE, menciona que al contar con recurso accesible vía Reglas de Operación, resulta de mucho interés y polémica por parte de los concejales de educación especial.



Consejo Técnico Pedagógico

Telesecundarias



El 23 de junio de 2023 se realizó la 4ª Reunión de Planeación y Evaluación del Consejo Técnico Pedagógico, con jefes de sector del nivel de Telesecundarias, realizado en la cabecera municipal de Tamasopo, S.L.P, presidido por el Mtro. Francisco Torres Hernández, con la presencia del Dr. Luis Alberto Abundis Rangel, Presidente municipal y el equipo de trabajo de la Coordinación Estatal de Consejos Pedagógicos, así como el total de los 13 concejales convocados entre presidente, vicepresidente y jefes de sector.

Los jefes de sector presentaron, entre otros puntos:

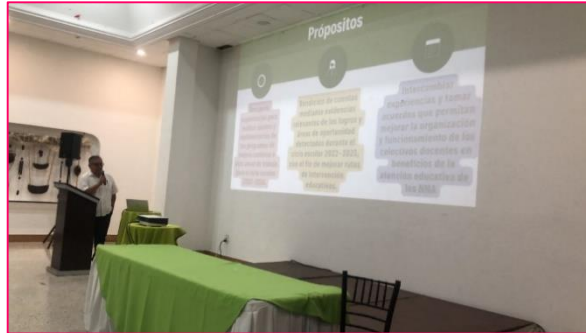
- Rendición de cuentas sobre lo planeado en su Programa de Mejora.
- Producción de antologías mensuales con actividades de español y matemáticas.

- Trabajo por proyectos, se avanza en el diseño del Programa Analítico.
- Compromiso construir con calidad el plan de trabajo 2023-2024, dar continuidad a la guía de supervisión.
- Una experiencia exitosa relacionada con las prácticas sociales del lenguaje, incluyendo concurso del joven lector.
- Experiencia exitosa trabajando las matemáticas con el profr. José Manuel Basaldúa, participó un alumno invidente de primer grado, el reto fue darle una educación inclusiva, se consiguió un maestro de braille.
- Experiencia exitosa sobre robótica, y relación tutora.
- Compromisos: adentrarse en las metodologías de los cuatro campos formativos.
- Concurso de círculos de lectura de textos literarios.
- Un proyecto que se retomó es del modelo de telesecundaria, relacionado con la demostración de lo aprendido, círculos de lectura y siembra de girasoles.
- Feria de prácticas inclusivas.
- Planes de atención con base a resultados de MEJORED U.
- Cuadernillos de reforzamiento y la tutoría como apoyo en la práctica educativa de docentes y alumnos.



Consejo Técnico Pedagógico

Secundarias Generales



El día 27 de junio de 2023, se realizó la Reunión de Consejo Técnico Pedagógico de Secundarias Generales, Región Centro-Altiplano y Región Huasteca-Media, en el Hotel María Dolores, S.L.P., presidida por el Mtro. Cosme Villegas Soriano, Jefe del Departamento, contando con la asistencia del Lic. Juan Carlos Torres Cedillo, Secretario de Educación de Gobierno del Estado e Ing. J. Inés Liñán Castro, Director de Educación Básica, La Mtra. María Guadalupe Cardona Reyna, titular de la Coordinación Estatal de Consejos Pedagógicos y los supervisores, jefes de enseñanza y ATP de la regiones referidas.

El Departamento de Secundarias Generales rindió su informe anual de actividades del ciclo escolar 2022-2023, en el que se destaca la participación de cada una de las zonas escolares.

Una vez explicado el encuadre y la instalación de las mesas de trabajo se analizaron dos bloques de preguntas generadoras, planteadas y propuestas por la CECP; acto seguido, en plenaria, se socializaron las respuestas quedando como referente para la Reunión Estatal de Evaluación y Rendición de Cuentas en el Consejo Pedagógico Estatal a realizarse el 18 de julio de 2023.

En función de la actividad desarrollada se plantea la posibilidad de disminuir la cantidad de preguntas generadoras, para contar con más tiempo de análisis.



Consejo Técnico Pedagógico

Secundarias Técnicas

El día 07 de julio de 2023, se realizó la Reunión de Consejo Técnico Pedagógico de Secundarias Técnicas, en el CEDE de Cedral, S.L.P., presidida por el Mtro. Aviud Martínez Juárez. Jefe del departamento, asistieron 43 de 49 concejales convocados, entre Supervisores, Jefes de Enseñanza, Coordinadores Regionales, Subjefe Técnico Pedagógico y personal de la Coordinación Estatal de Consejos Pedagógicos.



Avances:

- Se inicia con la recuperación del liderazgo pedagógico de los directivos.
- Se identificó que el punto central de las planeaciones son los aprendizajes y los trayectos formativos de los alumnos.
- Utilizar la tecnología en los procesos de innovación.
- Los resultados de entre la 1ª y la 2ª evaluación diagnóstica varían en promedio entre 1 y 2 puntos porcentuales de mejora.
- La evaluación diagnóstica complementaria ha sido reconocida por la Autoridad Educativa Local y Nacional, siendo una aportación de los equipos de trabajo de secundarias técnicas.
- Los resultados de la evaluación diagnóstica complementaria es un referente importante para el Plan Estatal de Mejora Continua de Secundarias Técnicas.

María Magdalena Rodríguez Macías, Master en Psicología y Elena Mayen Eguía Herrera, Lic. en Criminología, socializaron el Programa “Cero riesgos, adolescencia positiva”, ante el escenario delicado y complejo que se presenta en la sociedad global, local y en particular los contextos de secundarias técnicas.

Se narraron experiencias de adolescentes que han sido vulnerables a la violencia de su entorno.

En un mapeo se señala que San Luis Potosí tiene 2.8 millones de habitantes, de los cuales 700 mil tienen carencias sociales y 750 mil viven en pobreza extrema. Una gran parte son de la capital y zonas conurbadas.

La criminalización está más en los jóvenes, hay una crisis de valores.



3. Ruta de socialización sobre las Orientaciones de los Consejos Técnico Pedagógicos y la Estrategia de Seguimiento Nacional y Estatal con los CTE.

- Las reuniones nacionales donde se dan a conocer las orientaciones para las actividades que se llevan a cabo en cada CTE y la Estrategia de seguimiento, se reciben vía zoom de la DGGEyET y DGFCD, para los coordinadores estatales de los 32 estados.
- En fechas no preestablecidas.

1

Derivado de la Reunión nacional, el equipo de la Coordinación de Consejos Pedagógicos, organiza reunión con el ENLACE de cada nivel, para dar a conocer las orientaciones, Estrategia de seguimiento e instrucciones de carácter estatal.

2

Ruta de socialización sobre las Orientaciones de los Consejos Técnicos (se agrega "s") Escolares (se quita pedagógicos, se cambia por Escolares) y la Estrategia de Seguimiento Nacional y Estatal.

3

- Los supervisores organizan su sesión de CTE con los directores, en función de las orientaciones recibidas en reunión ampliada, además de los temas propios y acuerdos a sus necesidades específicas.

4

- Los supervisores y directores, dirigen sus reuniones de CTE, atendiendo los supervisores a grupos multigrado y directores a escuelas de organización completa.
- CECP, coordina observadores nacionales y estatales.- Da seguimiento a través plataforma de DGGEyET. Participa en observación Federal a través de guía rápida.

5

Tema general abordado durante el ciclo escolar 2022-2023: "La construcción del Programa Analítico a partir del Plan de Estudios 2022 el Programa Sintético, hasta la revisión de LTG para construir esbozo de planeación didáctica".

4. TALLER

Plan y Programas de Estudio 2022



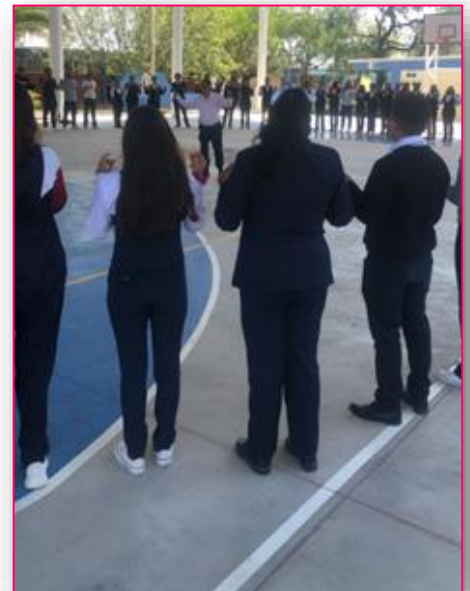
Se atendió la solicitud para impartir el Taller: “Plan y Programas de Estudios 2022” con 135 alumnas y alumnos del cuarto semestre de la licenciatura de preescolar de la Normal Experimental “Normalismo Mexicano” el día 05 de junio del año en curso, en la sala de usos múltiples de dicha Institución, en Matehuala, S.L.P.

Se dio a conocer el fundamento jurídico del porqué un nuevo Plan de Estudio de preescolar, primaria y secundaria, con su marco y estructura curricular, que da cumplimiento al carácter incluyente y participativo dispuesto en el artículo 3º de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

Posteriormente se analizaron los principales elementos del plan de estudios como:

- La comunidad como núcleo integrador de los procesos de enseñanza y aprendizaje.
- Los cuatro campos formativo.
- Los 7 ejes articuladores.
- Fases, contenidos y PDA.
- Rasgos del perfil de egreso de la Educación Básica.

Se abordaron los temas del Programa Sintético, Programa Analítico e Integración Curricular. Partiendo de este punto, se llevaron a cabo estrategias diversas, lo cual permitió reflexionar sobre la diferencia de modelos de formación horizontal y vertical, así como establecer dinámicas para resolver problemas a partir de los propios colectivos docentes, dentro del marco de autonomía profesional.



Encuentro Nacional de análisis sobre “Aportes de Relación Tutora a la Transformación Educativa actual”, en el marco de la ENTE

Como parte de las acciones de evaluación que se realizan desde la Estrategia Nacional para Promover Trayectorias Educativas, Continuas, Completas y de Excelencia (ENTE), en los componentes de estrategias innovadoras y multigrado, se llevó a cabo el encuentro nacional sobre los aportes de la Relación Tutora a la transformación educativa actual, los días 22 y 23 de mayo del 2023 en la ciudad de Colima, presidiendo entre otras autoridades educativas:

Mtra. Martha Velda Hernández Moreno, Subsecretaria de Educación de la Secretaria de Educación Pública.
Dr. Gabriel Cámara y Cervera, Director General del Consejo Nacional de Fomento Educativo.

Se hizo ver que la importancia de este encuentro, favorece la educación rural así como al medio urbano, señalando que, es trascendental por la riqueza del acompañamiento de 9 estados, en dónde San Luis Potosí es el segundo con mayor promoción y apoyo para esta estrategia presentando como evidencia el trabajo que desarrolla específicamente el nivel de Telesecundarias, mostrando testimonios de alumnos y docentes, rescatando la lengua Tének, donde la inclusión, la equidad y el respeto por el ritmo de aprendizaje de los NNAJ, se hacen presentes en el momento de tutorar uno a uno.

Al final de la jornada, la Subsecretaria de Educación expresó las siguientes palabras:

“Estoy llena de esperanza porque el movimiento de maestros que se ve aquí, es señal de que se va a mejorar la educación» y termina exhortándonos a continuar con esta lucha por mejorar.



5. Reunión Estatal de Evaluación y Planeación de los Consejos Técnicos Pedagógicos

El día 18 de julio del 2023, en la ciudad de San Luis Potosí, con sede en el Hotel “María Dolores”, S.L.P. se realizó la Reunión Estatal de Evaluación y Planeación de los Consejos Técnicos Pedagógicos, con la presencia del Lic. Juan Carlos Torres Cedillo, Secretario de Educación de Gobierno del Estado en calidad de presidente, el Mtro. José Emilio Mejía Mateos, Director de la Coordinación de Gestión Escolar y Enfoque Territorial de la SEP, así como de los presidentes, vicepresidentes y secretarios de los Consejos Técnicos Pedagógicos de los trece niveles y cuatro regiones del Sistema Educativo, además, se dieron cita titulares o representantes de las diferentes instancias educativas en el estado: La Coordinación Estatal de Consejos Pedagógicos, la oficina de Enlace Educativo SEP, la Dirección del SEER, la Dirección y Coordinación Académica de Educación Básica, La Dirección de Educación Indígena Bilingüe e Intercultural, CONAFE, la Coordinación de URSES, el IPMP, la Dirección de Planeación y Evaluación, la Coordinación General de Evaluación y Seguimiento, la Coordinación del CPE, las Secciones 26 y 52 del SNTE, La Coordinación de Desarrollo Educativo, entre otros.

Los propósitos establecidos para la reunión fueron:

Uno. Intercambiar experiencias y tomar acuerdos que permitan mejorar la organización y funcionamiento de los colectivos docentes en beneficio de los aprendizajes de las niñas, niños y adolescentes.

Dos. Dar cuenta, mediante evidencias relevantes, de los logros y áreas de oportunidad detectadas durante el ciclo escolar 2022-2023, con el fin de mejorar rutas de intervención educativa.

Y tres. Recuperar experiencias para realizar los ajustes y/o retroalimentación de los Programas de Mejora Continua, para el ciclo escolar 2023-2024, a presentarse en la Reunión de Instalación y Planeación en el periodo de la segunda y cuarta semana de septiembre del año en curso.

La Reunión inició en punto de las 9:00 horas con la bienvenida y el encuadre a cargo de la titular de los Consejos Pedagógicos, quien agradeció la presencia de todas y todos, a la vez que refirió los propósitos de la reunión y precisó sobre las distintas actividades a realizar.

Acto seguido, se da la palabra al Secretario de Educación de Gobierno del Estado, Lic. Juan Carlos Torres Cedillo, en calidad de Presidente del Consejo, inicia haciendo extensivo a todos los presentes un saludo de parte del Lic. José Ricardo Gallardo Cardona, Gobernador Constitucional del Estado, agradece a todos su presencia, en especial al Mtro. José Emilio Mejía Mateos, Director de la Coordinación de Gestión Escolar y Enfoque Territorial de la SEP, refiere la importante labor y enorme responsabilidad que la SEGE implica, habla también sobre la propuesta de SLP como estado, para pilotaje de la implementación del Plan de Estudios 2022 que, por cuestiones jurídicas no pudo llevarse a cabo, alude a algunas críticas sobre los LTG y la puesta en marcha del citado Plan Educativo. Comenta sobre el Programa Analítico, la Integración Curricular y de los retos que nos demanda la Nueva Escuela Mexicana, sus principios y orientaciones, que, con el compromiso de los colectivos docentes potosinos, aprovechando su experiencia, saberes y conocimientos, se percibe avance en los procesos de apropiación y puesta en práctica del Plan de Estudio 2022.

Comenta que el profesorado potosino discute y busca ideas en colectivo sobre estrategias integradoras desde el análisis y crítica constructiva y deciden sobre el mejor rumbo de sus centros de trabajo en pos de la construcción del Programa Analítico, detallando actividades y compartiendo métodos posibles de cara al próximo ciclo escolar.

Concluyó, deseando que la agenda a trabajar ese día, fuera para beneficio de la sociedad potosina, en tanto, ratificó que se cuenta con el respaldo y apoyo de la Secretaría a su cargo.

En punto de las 9:30 horas, realizó la instalación formal de la asamblea.

Se procedió a realizar la lectura del acta anterior, siendo aprobada por mayoría visible.

Enseguida, se escuchó la conferencia “La construcción del Programa Analítico” por el Mtro. José Emilio Mejía Mateos, Director General del área de Gestión Escolar y Enfoque Territorial de la SEP, haciendo un recorrido desde la implementación de la NEM, la importancia de haber establecido el trayecto de construcción del Programa Analítico y la concreción del mismo en la planeación didáctica por docente. Al término, contestó puntualmente a cuestionamientos planteados por varios de los asistentes al evento.

A continuación, se dio espacio al Mtro. Ángel Fdo. Chávez Torres, Coordinador Académico de la Dirección de Educación Básica, quien expuso y comentó la aportación estatal para la Elaboración del Programa Analítico, fundamentando el adelanto en el término del servicio educativo para alumnos, ante la necesidad de retomar la reconstrucción del Programa referido, compartió las ligas digitales a la plataforma de la Coordinación que dirige, con el afán de allegar los insumos necesarios para la realización de la tarea referida en beneficio de los docentes para la apropiación e implementación del PE-2022 en pro de la mejora de los aprendizajes de los NNAJ.

Acto seguido, la Mtra. María Guadalupe Cardona Reyna, dio cuenta de los Avances y Retos que en la Coordinación Estatal de los Consejos Pedagógicos se trabaja, en cumplimiento de las atribuciones que el Reglamento Interior de la SEGE establece en su artículo 20, se refirió al PMC, el seguimiento a 6640 CTE y 17 CTP, del contenido de la Guía para la Organización y Funcionamiento de los Consejos Pedagógicos, así como el seguimiento a la Estrategia Nacional para promover Trayectorias Educativas, Continuas, Completas y de Excelencia (ENTE).

Posteriormente, se establecieron las mesas de trabajo, en donde los distintos niveles y regiones dialogaron con base a las preguntas: ¿Qué fortalezas identificaron en sus Consejos Técnicos Pedagógicos?, ¿Qué áreas de oportunidad se reconocen para mejorar el trabajo colegiado?, ¿Qué reflexión surge a partir del análisis autocrítico sobre las acciones emprendidas? ¿Qué semejanzas y diferencias identificaron conforme a lo realizado?, ¿Qué impacto comprobable se tiene de que el trabajo en los Consejos Técnicos Pedagógicos incide favorablemente en el logro de los aprendizajes de las NNA?, ¿Qué experiencias nos gustaría recuperar como insumo para el diseño del Programa de Mejora del Ciclo Escolar 2023-2024 en nuestro Nivel o Región?

En la mesa 3 conformada por Inicial, Inicial Indígena, preescolar y preescolar Indígena, participó el Mtro. Mejía Mateos.

- Mesa 1. URSEs Huasteca Norte y Huasteca Sur.
- Mesa 2. URSEs Media y Altiplano.
- Mesa 3. Inicial, Inicial Indígena, Preescolar y Preescolar Indígena.
- Mesa 4. Primaria General, Primaria Indígena y SEER.
- Mesa 5. Secundarias Generales, Técnicas y Telesecundarias.
- Mesa 6. Educación Física, Misiones y CEBA, CAPEP y Educación Especial.

En Plenaria, se dio la palabra a relatores para compartir con el pleno las respuestas y conclusiones a las que, a través de un diálogo colaborativo y constructivo, llegaron.

Se resalta como áreas de oportunidad:

Mesa 1: Construcción del diagnóstico, detección de necesidades, seguimiento y acompañamiento interinstitucional.

Mesa 2: Se tiene que dar al espacio de los Consejos Técnicos Pedagógicos de Región, la importancia debida. Tener un plan de trabajo bien establecido y con objetivos claros. Necesario el liderazgo de la parte directiva.

Mesa 3: Participación de todo el colectivo, comunicación horizontal. Profundizar en las problemáticas que se abordan. Algunas resistencias para compartir por parte de docentes o figuras directivas. Reflexionar sobre la forma como se ejerce el liderazgo y que éste se refleje en los aprendizajes de los NNA.

Mesa 4: Socializar la planeación, evaluación y seguimiento por niveles. Las experiencias exitosas. Análisis de estrategias para atender problemáticas en los diferentes niveles.

Mesa 5: La socialización, el diálogo, el trabajo colaborativo entre niveles educativos. Vinculación y articulación entre los niveles, unidades administrativas y servicios educativos.

Mesa 6: Espacios de fortalezas y proponer acuerdos sobre la mejora de los aprendizajes. Necesidad de mayor liderazgo y compromisos de trabajo altamente significativos, compartir saberes pedagógicos. Resignificar las prácticas pedagógicas. Atender las orientaciones no solo por compromiso de entrega de productos.

Previo al cierre de la jornada se dio lectura a los Acuerdos y compromisos emanados del CTPE, a saber:

1. Compartir las conclusiones de las mesas de trabajo y material de la conferencia impartida.
2. Incluir en el Boletín 47 “Colegiación” los resultados de la reunión estatal de Consejos Pedagógicos, así como dar continuidad a la integración de experiencias educativas por nivel y región.
3. Informar a la estructura educativa los resultados de la gestión ante el CPE, en relación a la simplificación administrativa sobre requerimiento de información, a través de la PEIE, en el módulo de CTE.

Agotada la agenda, siendo las 14:34 horas del día en su fecha, la Mtra. María Guadalupe Cardona Reyna, después de agradecer la presencia del Mtro. Mejía Mateos, realizó la formal clausura del CTPE.



San Luis Potosí, S. L. P. A 18 de Julio del 2023



COORDINACIÓN
ESTATAL DE
CONSEJOS
PEDAGÓGICOS

DIRECTORIO

Juan Carlos Torres Cedillo
Secretario de Educación de Gobierno del Estado

Crisógono Sánchez Lara
Director General del SEER

José Inés Liñán Castro
Director de Educación Básica

Sabino Bautista Concepción
Director de Educación Indígena Bilingüe e Intercultural

María Guadalupe Cardona Reyna
Coordinadora Estatal de Consejos Pedagógicos

Zoila Aguilar González
Asesora Técnico Pedagógica

Abigail Eugenia Villagrán Rodríguez
Asesora Técnico Pedagógica

Bulmaro Gómez Colorado
Asesor Técnico Pedagógico

Vidal Torres Castillo
Asesor Técnico Pedagógico

Juan José Uribe Huerta
Asesor Técnico Pedagógico

Leticia Hernández Agundis
Edición

Olga Patricia Guerrero López
Colaboradora

Liliana Márquez Manzanares
Colaboradora

ce.cons.pedagogicos@seslp.gob.mx
(444) 499 8000 Ext. 8012 y 8104

47
COLEGIACIÓN



Mayo - Agosto 2023
San Luis Potosí, S.L.P.